

Autoškolské noviny



Leden 2010

*Vydává : Asociace autoškol ČR, o.s. 130 00 Praha 3, Čajkovského 1
www.autoskol.cz e-mail : asociace@autoskol.cz
Telefon : 222 722 821 GSM : 739 093 643*

Vážení kolegové a kolegyně,

na tomto místě Vám vždy přejeme hodně úspěchů, zdraví a hodně práce v nastávajícím roce. Nejinak je tomu i dnes. V letošním roce je to o to aktuálnější, protože několik pro nás důležitých faktorů ovlivnilo poptávku po naší autoškolské práci. Konec přechodného období pro získání profesního průkazu způsobil obrovský zájem o skupiny C a CE v první polovině minulého roku. O to větší je propad zájmu o tyto skupiny od září 2009. Ve druhé polovině minulého roku se díky krizi dostavil i pokles poptávky po výcviku na skupinu B. Je to zřetelně vidět na webech jednotlivých autoškol, kde jsou inzerovány cenově zajímavé akce již od října, nikoli od přelomu roku, jak tomu obvykle bývalo. Můžeme doufat, že situace se v prvním čtvrtletí zlepší.

V lednu 2007 jsme zde psali: „Doufejme, že letošní rok bude pro autoškoláky příznivější, nežli ty minulé. Měli bychom se o to zasadit více sami a nečekat jen na nové zákony.“ Platí to i pro letošní rok.

31.října 2009 proběhla na obvyklém místě v Pardubicích Valná hromada Asociace autoškol ČR. Na valné hromadě jsme zvolili novou výkonnou radu a předsedu sdružení. Více podrobností v článku uvnitř.

Výkonná rada AA ČR

Členský příspěvek pro rok 2010

Ing. Jan Černý

Jednou z povinností člena AA ČR, o.s. je včasné zaplacení členského příspěvku. Z těchto prostředků je financována činnost AA. Valnou hromadou byl dne 31.10.2009 schválen opět členský příspěvek ve výši 2000,- Kč. Včasným zaplacením příspěvku pomůžete zkvalitnit naši činnost.

Výkonná rada proto žádá všechny členy AA ČR, o.s. aby **co nejdříve členský příspěvek uhradili, nejpozději však prosíme do 31.3.2010.**

Platbu členského příspěvku proveďte, prosím, **převodem na běžný účet číslo 6555060207/0100.** Jako **variabilní symbol** použijte své **5 místné členské číslo**, uvedené na Vaší členské kartě, popř. u vašeho jména a adresy na štítku na obálce Autoškolských novin.

Noví členové, kteří dosud nemají přidělené členské číslo, uvedou své IČO. Dodržením těchto instrukcí usnadníte identifikaci a zaevidování vaší platby. V tomto čísle AŠ novin najdete předtištěnou složenku, na které je Vaše členské číslo již jako variabilní symbol uvedeno. **Přesto VR žádá členy o provedení platby bezhotovostně, tedy převodem z účtu podle výše uvedených pokynů.** Usnadníte tak zaevidování Vaší platby a předejdete omylům.

V minulém roce se v několika případech stalo, že u několika členů platba byla zaevidována chybně a obdrželi upozornění o nezaplacení příspěvku. Tímto se dotyčným omlouváme.

Zápis z valné hromady AAČR pořádané dne 31.10.2009 v DK Dukla Pardubice

Přítomno celkem členů: **78** z celkem **237**, valná hromada je usnášeníschopná.

Program:

- 1. zahájení valné hromady a uvítání členů 9:00**
- 2. volba návrhové komise 9:15**
- 3. volba mandátové, návrhové a volební komise 9:15**
- 4. zpráva o hospodaření AAČR 9:30**
- 5. zpráva o činnosti 9:45**
- 6. volba předsedy a výkonné rady 11:30**
- 7. vystoupení hostů 10:00**
- 8. diskuze 1.část – motocykly**
- 9. budoucnost - 2010**
- 10. usnesení valné hromady**
- 11. ukončení valné hromady**
- 12. oběd**
- 13. (diskuze pro zájemce)**

ad: 1.): zahájení valné hromady a uvítání členů provedl Ing. Mgr. Ondřej Horázný. Přivítal účastníky a seznámil je s programem.

ad: 2. a 3): p. Foit podal návrh složení návrhové, mandátové a volební komise takto:

Petr Foit, Rastislav Konečný, Milan Grund

Hlasování: pro: 78 , proti: 0 , zdrželo se: 0 .

ad: 4.): zprávu o hospodaření přednesl PaeDr. Jergl . Zpráva byla předložena takto:

- Revizní komise Jergl, Jírovec
- Zpráva za rok 2008 a část 2009 do 15.10.
- Podrobná zpráva o hospodaření je v příloze tohoto zápisu

ad: 5.): Zprávu o činnosti za minulé období přednesli Ing. Mgr. Horázný, Ing. Horčíčka a p.

Petr Foit

- VR měla 5 zasedání
- semináře jsme samostatně nepořádali, byly sjednány slevy na několik seminářů JUDr. Bušty
- Ing. Horčíčka – referát - školící střediska
- třikrát vyšly AŠ noviny – pro platící členy s přílohou
- jednání na MD – poplatky za registrace (vyřešeno), stará vozidla (čekáme, příznivý výhled); vstupní školení pro „staré řidiče“ (čekáme na vyjádření MD); registrace B+E – mimo MB vyřešeno
- Expertní skupina k 361 – leží ve Sněmovně jako tisk 679 (značně upraveno)
- na webu – registrace na novinky, nová diskuse, možnost newsletteru
- kongresy – Close To, 100 let autoškolství v ČR, CIECA Workshop Brusel
- Výhody pro členy AA ČR VW Polo, D.A.S., Help Car, Agados přívěsy, Vodafone, KB, Allianz, Pneu.cz, Xerox, povinné ručení pro žáky

Ad: 6) Volba předsedy a VR:

Na předsedu AA ČR o.s. byl navržen jediný kandidát - **Ing. Mgr. Ondřej Horázný**

Hlasování: pro: 78 , proti: 0 , zdrželo se: 0 .

Do výkonné rady byli navrženi **Ing. Jan Černý, Ivo Křišťan, Bc. Martin Aujezdský, Jiří Martínek, Ing. Pavel Zych, Václav Hirš, Ing. Aleš Horčíčka a Miloš Šlajchrt.**

S ohledem na skutečnost, že počet navržených kandidátů odpovídá počtu členů VR, volba bude provedena hlasováním o VR jako celek.

Hlasování: pro: 78 , proti: 0 , zdrželo se: 0 .

Ad: 7) D.A.S – prezentace firmy, nabídka pro členy AA

p. Pohanka (ZK Žďár n.S.) – zkoušky řidičů motocyklů, popis 1. části zkoušky preferuje menší počet ZK dobře proškolený, je příznivcem zkušebních středisek. Po vzájemné dohodě bude jeho prezentace zveřejněna na webu AA ke stažení.

Machačka – nabídka prezentací pro školení řidičů

Mgr. Bezděkovský, MDČR – prezentace záměru výcviku na motocyklech, výhled do budoucna.

Ad: 8) Diskuze s Mgr. Bezděkovským byla velmi rozsáhlá, velmi zajímavá a konstruktivní a pokračovala i po obědě. Byly probírány záležitosti kolem všeobecného výcviku v AŠ, činnostech školících středisek, výcviku řidičů motocyklů a další témata, která přítomné zajímala.

ad: 11.): Znění návrhu usnesení přečetl Ing. Černý. Usnesení bylo schváleno všemi přítomnými.

ad: 12.): Závěr pronesl Ing. Mgr. Ondřej Horázný

Zapsal: Ing. Černý

Ověřil: V. Hirš

V Pardubicích dne 31.10.2009

Mgr. Ing. Ondřej Horázný

předseda AA ČR o.s.

Usnesení z Valné hromady ze dne 31.10.2009 v Pardubicích.

Dne 31.10.2009 se v kulturním domě Dukla v Pardubicích konala Valná hromada AA ČR, o.s.. Na jednání bylo přítomno 78 členů AA ČR.

Na jednání byla přednesena zpráva o hospodaření a zpráva o činnosti, ve které byl zhodnocena činnost za uplynulý rok.

Usnesení VH:

VH bere na vědomí:

- zprávu o hospodaření za uplynulé období
- zprávu o činnosti za uplynulé období

VH schvaluje:

- volbu předsedy a členů Výkonné rady:
- do funkce předsedy byl zvolen Mgr. Ing. Horázný
- do výkonné rady byli zvoleni: Ing. Černý, Ing. Horčíčka, Martínek, Hirš, Ing. Zych, Bc. Aujezdský, Šlajchrt, Kříšťan
- výši příspěvku pro rok 2010 **2000,- Kč** splatných do **31.3.2010**

VH ukládá VR:

- nadále prosazovat oprávněné zájmy AŠ a ŠS ve vztahu k MD a legislativě s cílem nezhoršit podmínky práce autoškol
- zlepšit komunikaci mezi vedením AA a členskou základnou, především lépe využívat internetové stránky AA a vydávání AŠ novin
- organizovat workshopy pro učitele autoškol

Toto usnesení bylo schváleno všemi přítomnými členy AA ČR.

Podrobný zápis z jednání Valné hromady je k dispozici u Výkonné rady.

Zapsal : Ing. Černý

Ověřil : V. Hirš

Ing. Mgr. Ondřej Horázný
předseda AA ČR

Semináře v roce 2010

Bc. Martin Aujezdský

V prosinci 2009 se na svém zasedání výkonná rada AA ČR usnesla na pořádání seminářů v roce 2010. Cílem je více se soustředit na oblast vzdělávání učitelů, formou úzce specializovaných seminářů (max. 10-15 osob), které by mohly probíhat přímo v regionech a byly by tak lépe přístupné více učitelům. Další možností jsou stáže pro učitele v jiných autoškolách (získání informací, jak to dělají jinde).

Podle konkrétní situace jsme připraveni realizovat i větší seminář ke konkrétní aktuální problematice.

Zde je přehled možných témat na které bychom se chtěli zaměřit :

- Metodika výcviku (etapy výcviku, trenažér, speciální jízdy)
- Moderní metody výcviku
- Problematika školicích středisek
- Ekonomika výcviku (náklady, odpisy, pojištění, zaměstnanci apod.)
- Ochrana spotřebitele (ceny, smlouva o výcviku, storno výcviku, všeobecné obchodní podmínky apod.)
- Závěrečná zkouška
- Legislativa (přestupky, bodové hodnocení, provoz na pozemních komunikacích, zák. č. 56/2001 Sb. a vyhl. 341/2002 Sb.)

Z výše uvedených témat byly vybrány a následně domluveny pro období leden až duben 2010 tyto semináře:

- **Moderní metody pro výcvik v AŠ** - zejména použití kamery pro záznam jízdy, tzv. „Digitálního oka“ při výcviku a zkoušce
Termín konání: 8.2.2010 v 9:00
Počet míst: 15
Místo konání: Praha 4, Zelený pruh 95/97, salonek hotelu KUTA, www.kuta.cz
Kontaktní osoby: Ing. Pavel Zych: pavelzych@quick.cz
- **Režim práce řidiče a pracovní doba** – nejen pro lektory školicích středisek
Termín konání : 8.3.2010 v 9:00
Počet míst: 15
Místo konání: Praha 4, Zelený pruh 95/97, salonek hotelu KUTA, www.kuta.cz
Kontaktní osoby: Ing. Aleš Horčíčka: asociace@skolici-stredisko.com
Miloš Šlajchrt: autoslajchrt@volny.cz
- **Výcvik na motocyklech** – cvičiště Kolín.
Termín konání: 17.4.2010
Počet míst: 15
Místo konání: Kolín, čas začátku a přesné místo upřesníme přihlášeným
Kontaktní osoba: Ing. Jan Černý: autoskola.cerny@seznam.cz
- **Problematika trenažérů v AŠ** – nový trenažér s pohyblivou základnou.
Termín konání: duben - květen 2010 – přesné datum bude upřesněno zájemcům o účast později
Počet míst: 15
Místo konání: Třebíč, autoškola Aujezdský
Kontaktní osoba: Bc. Martin Aujezdský: autoskola.augezdsky@seznam.cz

Zájemce o tyto semináře prosíme, aby se z kapacitních důvodů jednotlivých seminářů přihlásili emailem přímo u kontaktních osob, jen výjimečně na email: asociace@autoskol.cz. Konkrétní termíny a podmínky budou přihlášeným včas sděleny. Zároveň tímto vyzýváme členy, pokud mají návrh na témata seminářů, nebo by chtěli zajímavý seminář uspořádat, aby se rovněž obrátili se svými nápady na výkonnou radu AAČR.

Náklady na semináře budou velmi nízké a zčásti hrazeny ze zdrojů AAČR a zčásti příspěvkem účastníků. Konkrétní výše bude sdělena včas účastníkům.

Práce osádek pro školení řidičů - PowerPoint s výkladem

Nové CD pro členy Asociace autoškol ČR:

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

na základě Vašeho zájmu odhlasovaného na valné hromadě 31. 10. 2009 výkonná rada obdržela vzorek CD nabídnutý firmou SYSTEMCONSULT (Ing. Machačkou) s tím, že byla sjednána exkluzivní cena pro tento hromadný odběr.

SYSTEMCONSULT prodává od 1. 12. 2009 níže uvedené CD za 900,-Kč autoškolám, školicím střediskům a dopravním firmám a o CD je živý zájem. My jsme pro naše členy vyjednali cenu 250,- Kč.

Určení CD:

Vstupní školení (podle zák. č. 247/2000 §47) a Pravidelné školení (§48):

- Základní pomůcka pro školení §47 odst. 1 body (b) a (f)
- Pomůcka pro školení podle §47 odst. 1 bod (c).

Forma prezentace - PowerPoint

Dodavatel vytvořil toto nové CD na četné žádosti školitelů z praxe, kteří chtěli mít možnost do prezentace zasahovat a někteří rovněž požadovali namluvený výklad. Proti dřívějšímu CD, který získali členové AA v roce 2008, je proto toto CD vytvořeno v Powerpointu, obsah je upraven a rozšířen a k prezentaci je připojen namluvený výklad. Významné rozšíření představuje i nový test (nyní 100 otázek a odpovědí).

Prezentace je dodána ve dvou verzích: plné (pro základní - vstupní - školení) a minimální (pro periodické - pravidelné - školení).

Vypracováním v Powerpointu je možno s prezentací efektivně pracovat a zkušenému školiteli je umožněno si obrazy upravovat, rozšiřovat apod. Uživatel může namluvený výklad odstranit a používat při prezentaci svůj výklad, nebo je možno spustit prezentaci s výkladem, nebo může ke každému snímku vyslovit svůj výklad a sám řídit přechod mezi snímky.

V případě, že učitel problematiku zatím dobře nezná, může prezentaci spustit jako "namluvený film" a do jejího průběhu nezasahovat.

Členové AA, kteří nevyužijí CD pro školení řidičů:

Dodávku CD s vyjednanou exkluzivní sníženou cenou je možno pouze provést plošně, to znamená všem členům AA. Proto výkonná rada vyjednala tuto možnost:

Pokud člen AA ČR do 1 měsíce po obdržení CD vrátí tento CD firmě SYSTEMCONSULT nepoužitý (tj. s nerozlepenou obálkou) může si vybrat z nabídky SYSTEMCONSULTu jiný produkt v hodnotě do 250 Kč a firma mu jej zašle. Účtováno bude jen poštovné Kč 50, příp. rozdíl ceny vybraného produktu, pokud přesáhne 250 Kč

Problematika výcviku na motocyklech

Matouš Landa

Reaguji na otevření problematiky výcviku řidičů motocyklů. Osobně považuji za velice potřebné tuto problematiku na úrovni "odborné veřejnosti" otevřít a to nejen z důvodů chystaných změn v zákonech.

Osobně jsem s výcvikem jízdy na motocyklu začínal před více jak pěti lety a dnes s odstupem času si uvědomuji, jak nedostatečná byla (a domnívám se, že stále je) příprava na práci učitele výuky a výcviku jízdy na motocyklu a následné přezkoušení krajskou komisí. Jasněji řečeno krom symbolické zkoušky z jízdy nebyla žádná! Do dnešního dne jsem ani neobjevil smysluplně zpracovanou metodiku k výcviku řízení motocyklu v autoškolách, každý lepší učitel má asi nějakou tu svou a určitě by nebylo špatné je nějak konfrontovat a sjednotit. Osobně se domnívám, že velká část učitelů, kteří výcvik provádí, to sice v lepším případě "tak nějak odjezdí", ale do kvalitní přípravy budoucího motocyklisty to má dle mého názoru v mnoha případech hodně daleko a bohužel se to odráží i na statistikách nehodovosti českých motocyklistů.

Příklad:

Pravidelně potkávám učitele jízdy na motocyklu a taktéž jeho žáky v krat'asech, tričku a sandálech. Nabízí se otázka: Může takovýto učitel předat žákům základní návyky pro alespoň trochu bezpečnou jízdu? Zákonná úprava sice použití odpovídajícího oblečení přímo nenařizuje, ale každý alespoň průměrně zkušený motocyklista mi snad dá za pravdu, že je to naprostý amatérismus. V tomto duchu bych mohl pokračovat viz nejčastější příspěvky v internetových diskuzích na téma "jaké to bylo v autoškole?" "...v autoškole tě nic co se týče jízdy na motocyklu nenaučí..." "...mě zakazovali brzdit přední brzdou..." "...mě zakazovali to do zatáček naklánět..." atd...

Osobně se domnívám, že by bylo velmi přínosné organizovat, medializovat a podporovat jakási školení (moderními slovy workshopy) zaměřené na zdokonalení teoretických i praktických dovedností učitelů autoškol zejména těch motocyklových. Po absolvování dvou podobných kurzů pro veřejnost mohu upřímně říct, že i když mám 15let praxi s jízdou na motocyklu a 5 let praxi s výcvikem, stále byly rezervy ke zlepšení teoretických znalostí i vlastní jízdy a v přeneseném důsledku snad i ke zlepšení výcviku. Je mi naprosto jasné že nikdo z nás není kompetentní někoho ke zlepšování vlastních dovedností nutit a po zrušení prolongací profesních průkazů učitele AŠ prakticky neexistuje možnost kvalitu učitelů ověřit a motivovat je ke zlepšení kvality výcviku. Možná by bylo vhodné poukázat kompetentní úřady na tuto problematiku a pokusit se tak alespoň do budoucna kvalitu učitelů zlepšit. Na druhou stranu by to mohlo být řezání větve pod vlastníma nohama...

K uvažovaným změnám výcviku v autoškolách za mě jen stručně:

Jízdy žáka sólo ano, ale po splnění následujících bodů, které pro jízdu žáka sólo považuji za naprosto nutné:

- 1) kvalitní příprava na cvičišti
- 2) druhá fáze výcviku podle současných zvyklostí (s druhými řidítky)
- 2) důkladné a jasné vyřešení odpovědnosti učitele a žáka
- 3) učitel nebude smět jet v autě, ale vždy na jiném motocyklu nejdříve jako "vodící jezdec" v další etapě "hlídací jezdec"
- 4) nebude moct být použita klasická vysílačka, ale tzv. bezdrátový intercom s "full duplex" komunikací (s oběma typy komunikace mám zkušenosti)
- 5) motocykl, na kterém pojede žák, by neměl mít druhá řidítka - žák by si podle mě mohl zajistit motocykl na vlastní náklady (buď už má vlastní motocykl nebo si jej může od někoho "levně" vypůjčit a pokud by nic nesehnal, mohl by si jej pronajmout v autoškole).

Vím, že jsou mé návrhy názory jen jednoho z mnoha učitelů a že diskuse na toto téma bude nesmírně složitá, doufám však, že zvítězí zdravý rozum a zkušenosti učitelů před nereálnými návrhy zákonodárců, kteří o výcviku jízdy na motocyklu nemají ani potuchy.

Z výše uvedených bodů je jasné že náklady na takovýto výcvik by byly mnohonásobně vyšší, což sice není důvod to neschválit, ale osobně si nedovedu představit, že bych jel za žákem v autě, že bych při tom mačkal PTT tlačítko u vysílačky (zákon přímo zakazuje držet hovorové zařízení) a už vůbec si nedokážu představit, co pak budu říkat jeho rodičům, až mi ten žák vjede pod kamion.

Zkoušky řidičů v Jihlavě

Ing. Mgr. Ondřej Horázný

Na konci listopadu 2009 rozhýbala stojaté vody aféra se zkouškami řidičů v Jihlavě. Problém jistě není jednoduchý a jednoznačný. Obě strany tvrdí, že mají pravdu. Autoškoly tvrdí, že komisaři hodnotí zkoušky nepřiměřeně přísně. Žáci líčí, jak byli "vyhozeni" za to, že jeli moc blízko či daleko od chodníku apod. Nadřizený komisařů se zaklíná bezpečností provozu a tvrdí, že mají za nové řidiče odpovědnost. Kde je tedy pravda?

Určitě je třeba se podívat na to, jak je zákonem a vyhláškou upraveno hodnocení závěrečné zkoušky žadatele o řidičské oprávnění. Je třeba konstatovat, že vyhodnocení zkoušky tak, jak je popsáno ve směrnici, je naprosto nedostatečně transponováno do zákona č. 247/2000 Sb. a do vyhlášky č. 167/2002 Sb. Kdo za to může? V tomto případě zcela jednoznačně ministerstvo dopravy, respektive ti jeho zaměstnanci, kteří zmíněnou za přípravu vyhlášky v roce 2002 byli odpovědní. Dnes na MD patrně nepracuje již ani jeden z nich. Zmíněné texty, které stanovují podmínky pro hodnocení zkoušek, byly totiž obsaženy již ve směrnici 2000/56/ES a do českého práva měly být transponovány již před vstupem ČR do EU. Pro členské státy byla tehdy lhůta 30.9.2003. Případné výmluvy dnešního MD ČR, že lhůta na směrnici 2006/126/ES je do ledna 2013, by byly neakceptovatelné.

Nevím, jak jsou komisaři v Pardubicích školeni, pokud jde o vyhodnocení zkoušky. S ohledem na harmonizaci předpisů pro provádění zkoušek by lektoři, kteří komisaře připravují, podle směrnice postupovat jistě měli a doufám, že tak činí.

Výkonná rada AAČR zaslala ministerstvu dopravy podnět na novelizaci vyhlášky tak, aby v ní byly podmínky směrnice, pokud jde o minimální požadavky na hodnocení zkoušek tam uvedené, řádně transponovány a nemohlo případně docházet k libovůli při hodnocení zkoušky.

Novinové články, výtahy ze zákona, vyhlášky a zejména směrnice najdete na webu AAČR v rubrice „Názory členů“.

Text dopisu, který byl odeslán na MD odboru pro záležitosti EU a odboru provozu silničních vozidel:

Věc: podnět ke změně vyhlášky č. 167/2002 Sb.

Vážený pane řediteli,

na přelomu listopadu a prosince se v médiích objevila aféra, týkající se údajně neobjektivního hodnocení zkoušek žadatelů o řidičská oprávnění, prováděných zkušebními komisaři magistrátu města Jihlava. Asociace autoškol nechce tuto konkrétní situaci nijak hodnotit. Chtěli bychom ovšem poukázat na skutečnost, že situace v této oblasti patrně není zcela ideální. Rada autoškol v ČR si stěžuje na neobjektivní způsoby hodnocení zkoušek. Tyto stížnosti jsou však vždy anonymní, a to z obavy před reakcí dotčených úředníků, a odehrávají se zpravidla na diskusních fórech. Nechceme spekulovat o tom, zda se jedná o nedostatečnou přípravu žadatelů či opravdu o neobjektivní způsob zkoušení či hodnocení.

Při sledování této kauzy jsme ovšem zjistili naprosto zásadní nedostatky právní úpravy, pokud jde právě o hodnocení zkoušek žadatelů o řidičská oprávnění. Vyhláška č. 167/2002 Sb. se zabývá způsobem hodnocení praktické zkoušky z jízdy žadatele o řidičské oprávnění v jednom odstavci na deseti řádcích a zákon č. 247/2000 Sb. na podobném rozsahu vymezuje, kdy žadatel neprospěl při závažném porušení pravidel. Směrnice o řidičských průkazech č. 2000/56/ES se přitom hodnocením zkoušek velmi podrobně zabývá na více než dvou stranách textu (viz příloha).

Naprosto zásadním problémem se jeví skutečnost, že Česká republika podle našeho názoru nezajistila řádnou transpozici směrnice č. 2000/56/ES. Lhůta pro transpozici proběhla 30.9.2003, tedy ještě před vstupem ČR do EU. Odpovědnost za tuto transpozici mělo ministerstvo dopravy. Česká republika tím patrně nesplnila závazek vyplývající z článku č. 249 SES. To by mohlo být důvodem k zahájení řízení proti ČR ze strany Evropské komise.

Žádám Vás, pane řediteli, jménem našeho sdružení, abyste v co nejkratší době inicioval novelizaci vyhlášky č. 167/2002 Sb., spočívající v řádném provedení transpozice směrnice č. 2006/56/ES, pokud jde o tuto oblast. Současně žádám o sdělení, jak bude v této věci postupováno. Za Výkonnou radu Asociace autoškol ČR

Ing. Mgr. Ondřej Horázný v.r.
předseda Asociace autoškol ČR, o.s

MEDIACE – možný způsob řešení sporů **mezi autoškoly a úřady obcí či mezi autoškoly navzájem**

Vážení kolegové a kolegyně,

v návaznosti na velmi mediálně „populární“ situaci v Jihlavě bychom rádi jako **Výkonná rada Asociace autoškol ČR** reagovali a přispěli k lepší komunikaci mezi obecními úřady obcí s rozšířenou působností a autoškoly v České Republice.

Dle našeho názoru i osobní zkušenosti dochází mezi autoškoly a pracovníky pověřených obcí velmi často ke zbytečným sporům a rozepřím, které bohužel přecházejí až v osobní animozity.

Velká část těchto problémů vzniká naprosto uměle a zbytečně pouze na základě špatné komunikace obou stran a proto bychom rádi jak autoškoly, tak i obcím nabídli zkušenosti členů **Výkonné rady AAČR** s řešením těchto problémů a pomohli tak členům AAČR.

Co je to mediace?

„Mediace je alternativní metoda řešení konfliktů bez zásahu soudu. Jednoduše řečeno, jde o proces, ve kterém profesionální prostředník - mediátor - pomáhá účastníkům nalézt oboustranně přijatelná řešení dané situace. Jeho úkolem je řídit proces jednání, vytvářet podmínky pro dorozumění účastníků a nalezení řešení, která zohledňují zájmy obou stran.“ (zdroj: www.resenisporu.cz)

Jaký je cíl mediace?

- *přivést znesvářené strany k jednacímu stolu, tzn. najít platformu, na které jsou obě strany schopny a ochotny opět navázat komunikaci či spolupráci*
- *dovést účastníky sporu ke vzájemně přijatelnému řešení. Výsledkem tohoto procesu je dohoda, která je v souladu s příslušnými právními předpisy.* (zdroj: www.resenisporu.cz)

Jakým způsobem využít tuto službu?

Obraťte se nejlépe emailem na asociace@autoskol.cz. V email popište svůj případný problém a poté Vás již kontaktujeme a zvolíme optimální datum a cestu mediačního jednání.

Za Výkonnou radu AAČR

Ing. Aleš Horčíčka
místopředseda AAČR

Zpráva o projektu Close-to CDV Brno

O projektu Close-to jste byli informováni v minulých číslech a řada z Vás prošla školením tohoto projektu a aktivně se do něj zapojila. Jedná se o evropský projekt, v jehož rámci mladí řidiči, kteří prožili autonehodu, docházeli do autoškol a svůj příběh prezentovali studentům. V tomto článku bych ráda stručně shrnula dosavadní průběh projektu, naše zkušenosti a poinformovala Vás o dalším dění.

Do projektu se aktivně zapojilo 9 peer mentorů, z toho 5 obětí dopravních nehod a 4 viníci. Z prožitých nehod bylo 6 velmi těžkých (vážně zraněné osoby či mrtví), 1 nehoda středně těžká (jedna nebo více zraněných osob) a 2 nehody lehčího rázu (nikdo nebyl zraněn, došlo jen k finančním a materiálním ztrátám). Finálně se do projektu zapojilo 35 autoškol z celé České republiky a několik středních škol. O projektu byla informována většina autoškol v rámci ČR – formou e-mailu, telefonátu, osobního setkání nebo ve spolupráci s Asociací autoškol ČR. Bylo uskutečněno 5 školení pro učitele v autoškolách, z toho 2 pod záštitou Asociace autoškol ČR. V rámci trvání této fáze projektu (leden – srpen 09) proběhlo celkem 60 besed, a to v převážné většině regionů ČR.

Besedy se vždy zúčastnil peer-mentor, kterého doprovázel obvykle psycholog z CDV (byl-li k dispozici). Ten besedu zastřešoval a podněcoval žáky k analýze dopravní nehody z hlediska prožitkového, emocionálního apod. Velmi důležitou roli hrál při besedě i učitel autoškoly, který zná své žáky a prostředí. Kvalita a úroveň besedy záležela na několika faktorech: na velikosti skupiny žáků a jejich aktivitě, typu peer mentora (ukázalo se, že velmi vážná dopravní nehoda má na žáky největší dopad) a na tom, nakolik aktivně se zapojil učitel v autošcole. Když se besedy zúčastnil, vždy vnesl do diskuse a tematiky něco nového ze své pedagogické praxe. Jeho pohled na věc rozšiřoval působení dopravního psychologa a vyprávění peer-mentora. Při analýze zpětných vazeb od studentů autoškol se ukázalo, že většina z nich hodnotila besedu jako přínosnou. Stejně tak se nám dostalo pozitivní zpětné vazby od mnoha autoškol. Když se objevila nespokojenost, souvisela v některých případech např. s nepochopením projektu (na jedné SŠ očekávali spíše vzdělávací program s prvky zdravotvědy), v tom, že se peer-mentorovi nedostalo patřičné podpory (byl např. na besedě sám a učitel s ním před tím neprobral vše nutné pro zdárný průběh besedy) a v důsledku toho se snížila kvalita besedy nebo v tom, že nehoda peer-mentora byla lehčího rázu (např. jen zničené auto, šok nebo menší ošetření v nemocnici). Ukázalo se, že není vždy jednoduché dostat očekávání všech autoškol, protože peer-mentori, ačkoli proškolení a vedení k dosažení cílů projektu, nejsou dokonalými profesionály.

Získávat peer-mentory pro projekt nebylo lehké a my jsme rádi, že se nám podařilo vytvořit skupinu, která byla ochotná přispět svými zkušenostmi k naplnění cílů projektu. Všem jim patří náš dík. Svoji práci vykonávali dobrovolně, zdarma, ve svém volném čase a v mnoha případech s námi jeli až na druhý konec republiky, aby projekt zavítal i do dalších regionů, a tak se mohlo rozšiřovat povědomí o něm. Náš dík patří i všem spolupracujícím autoškolám a institucím, bez kterých by se projekt nemohl uskutečnit a řada žáků by tak ztratila možnost uvědomit si vážnost dopravních nehod formou osobního setkání s účastníkem nehody a intenzivního emocionálního působení. Osobně hodnotím projekt jako velmi zajímavou a užitečnou práci, při níž jsme sice narazili na různé překážky, která ale měla smysl a přispěla do mozaiky dopravní bezpečnosti.

Co nás ještě v projektu čeká? V současné chvíli probíhá sběr dotazníků od studentů po několika měsících od absolvování besed. Cílem dotazníků je zjistit působení besed na studenty a vyhodnotit efektivitu projektu. Do konce roku 2009 pak proběhne statistické vyhodnocování všech dotazníků v rámci ČR a všech spolupracujících zemí. V tuto chvíli připravujeme manuál projektu s videonahrávkami příběhů peer-mentorů, který se bude moci stát obohacením Vaší výuky. V únoru 2010 se uskuteční v Brně finální konference projektu, na které budou referovat zúčastněné instituce a jednotlivci (autoškoly, probační a mediační služby, peer-mentori apod.) a budou prezentovány výsledky projektu. Na tuto konferenci jste srdečně zváni, stejně tak pro Vás budou k dispozici zdarma manuály projektu s videonahrávkami příběhů peer-mentorů.

V případě Vašeho zájmu o účast na konferenci, manuál nebo více informací kontaktujte prosím:

Mgr. Miroslavu Horákovou (miroslava.horakova@cdv.cz, tel. 549 429 399) nebo

Mgr. Darinu Havlíčkovou (darina.havlickova@cdv.cz, tel. 549 429 397),

Centrum dopravního výzkumu, Vinohrady 10, Brno 639 00.

Místo a datum konání konference: 9.2.2010, komorní historické prostory Biskupství brněnského, Petrov 2, hned vedle Chrámu svatého Petra a Pavla.

Zajímavé informace ze CIECA

CIECA je mezinárodní organizace zkušebních organizací k udělení řidičských oprávnění. Jejími členy je 35 zkušebních organizací ze 30 států. CIECA byla založena před více než 50 lety, v roce 1956, a v 90. letech se změnila z organizace s nezávaznou výměnou interních zkušeností na organizaci zabývající se mezinárodním vývojem zkoušek k získání řidičských oprávnění a poradní grémium pro EU-generální ředitelství pro transport a energii.

CIECA vyvíjí činnost v následujících oblastech:

- bezpečnost dopravy díky kvalifikovaným řidičům;
- harmonizace zkoušek k udělení řidičských oprávnění;
- odborná poradenská činnost EU-komise.

Cílem organizace je vývoj kvalitativně hodnotných norem pro zkoušky k získání řidičského oprávnění a podpora jízdního výcviku v členských zemích bez povinnosti výcviku.

24/09/2009 - Organizace DSA (Velká Británie) zdokonaluje teoretický test

- DSA provádí analýzu testu z teoretických znalostí požadovaných pro získání řidičského průkazu
- Žadatelé budou přezkoušeni z pochopení a také znalosti zkušebních otázek
- Metoda případové studie (case study) se často používá při výuce za účelem uvádění souvislostí při studiu

Agentura pro předpisy v oblasti silniční dopravy (Driving Standards Agency - DSA) dnes oznámila, že zavede od konce tohoto měsíce metodu studie jednotlivých případů při přezkušování znalostí pravidel silničního provozu. Od 28. září 2009 bude studie určitého případu zahrnuta do zkoušky žadatelů o získání řidičského průkazu u řidičů osobních automobilů, mopedů a motocyklů.

Jako součást části zkoušky zahrnující několik možných voleb bude při této analýze daného případu ověřováno porozumění žadatele v oblasti teorie řízení motorových vozidel, zatímco při hodnocení znalosti žadatelů budou zachovány otázky s několika možnými odpověďmi.

Úvodní analýza případu v rámci zkoušky z teorie bude ve formě scénáře, nebo stručného popisu, ze kterého bude vycházet pět otázek. Žadatelé budou stejně jako dosud odpovídat na otázky pomocí dotykového displeje nebo myši.

Ředitel agentury DSA pro vzdělávání a výcvik řidičů Jill Lewis prohlásil: "Metoda analýzy určitého případu je často používána ve školství za účelem uvedení souvislostí při studiu a ověření pochopení daného problému, tak že se řada žadatelů již s tímto druhem otázky již setkala.

"Aby si žadatelé zvykli na tuto koncepci, zavedli jsme zpočátku analýzu jednoho případu vycházející ze stávajících otázek vybraných ze souboru všech zkušebních otázek z teorie. Umožní nám to také sledovat vliv na test z teorie. Za účelem hodnocení, jestli žadatelé porozuměli tomu, čemu se učili, bychom chtěli postupně zavést v teoretické zkoušce analýzu několika případů.

Změny v teoretické zkoušce jsou součástí programu Learning to Drive (Výuka řízení motorových vozidel), dlouhodobého programu, který je součástí reformy, která má zkvalitnit způsob školení a prověřování znalostí žadatelů o získání řidičského průkazu. Tento přístup získal podporu mezi téměř 7 000 respondenty, kteří odpověděli na zadané otázky.

03/11/2009 – Zkoušky z teorie na škole ve Vlámku (Belgie)

1. Vlámská nadace pro znalosti v silničním provozu (Flemish Foundation for Traffic Knowledge

Vlámská nadace pro znalosti v silničním provozu (FFT) (Vlaamse Stichting Verkeerskunde) má za cíl zvyšování znalostí občanů v oblasti udržitelné přepravy osob a zboží, bezpečnosti silničního provozu, veřejné dopravy a řízení přepravy osob a zboží. V této souvislosti je velmi důležitá výchova k bezpečnosti silniční dopravy a při přepravě osob a zboží. Aktuálním informováním mladých lidí o volbě vhodných způsobů dopravy a správném chování v silničním provozu mohou být položeny základy k udržitelnějšímu vývoji v budoucnosti. Proto zpracovala FFT linii vertikálního učení 'Vertical Learning Line', program budoucí přípravy a vzdělávání pro občany ve věku 0 až 100 let. FFT realizuje několik programů zaměřených na různé věkové skupiny. FFT vypracovala v roce 2008 nový projekt: Řidičský průkaz ve škole. Tento projekt připravuje mladistvé od 17 let na složení řidičské zkoušky ve škole.

2. Původ

FFT provedla před několika lety anketu na středních školách. Hlavním závěrem této ankety bylo, že na středních školách byla věnována příliš malá pozornost bezpečnosti silničního provozu. Na základních školách byl poměrně úspěšně prováděn výuka chování za dopravních situací, zdá se však, že na středních školách byly jiné priority, což je nešťastné, protože právě tito mladiství se stále ve větší míře zapojují do dopravních situací, zpočátku jako chodci a potom jako cyklisté a motocyklisté a nakonec jak řidiči automobilů. Nehody osobních automobilů jsou však hlavní příčinou úmrtí mladistvých ve věku 15 až 24 let. Významnou příčinou dopravních nehod je také nedostatečná znalost předpisů silničního provozu. Výsledkem ankety je, že na středních školách je nezbytně nutný atraktivní program výuky. Tímto způsobem dospěla FFT k programu Řidičský průkaz ve škole - Driving Licence at School. Stručné závěry:

- V rámci projektu je prováděna teoretická výuka v trvání 8 hodin pod vedením profesionálních učitelů jízdy z autoškol.
- Školy mohou získat na nákup učebních pomůcek, jako jsou výcvikové příručky a pravidla silničního provozu, dotace ve výši 10 euro na jednoho studenta.
- Zkušební středisko se na školu dostaví se serverem a notebooky a zorganizuje teoretickou zkoušku přímo na škole.

Vše je financováno vlámskou vládou. Mladiství dosud získávali znalosti pro složení teoretické zkoušky různými způsoby: někteří studovali z příruček, jiní na internetu, zatímco řada z nich nestudovala vůbec. Díky programu Řidičský průkaz na škole projde každý student ve věku 17 let na škole jednotnou odbornou výukou. Kromě pravidel silničního provozu budou mladiství také proškoleni v otázkách dosažitelné přepravy osob a zboží. Projekt rovněž pomůže středním školám v dosažení závěrečné úrovně hodnocení v dopravní výchově.

3. Praktická organizace

Program Driving Licence at School organizuje FFT a řada ostatních partnerů, jako učitelé řízení autoškol, zkušební střediska a střední školy. Školy se mohou nebo nemusí na tomto programu podílet. Tento program probíhá takto: každá škola získá individuální a chráněný přístup na internetovou stránku programu Driving Licence at School. Škola se spojí s autoškolou za účelem organizace výuky a s autorizovaným zkušebním centrem pro stanovení data zkoušky. Po složení teoretické zkoušky je vyplněn záznam se jmény studentů, datem zkoušky, dosaženými výsledky apod. Po vyplnění záznamu, a jakmile internetová stránka povolí další postup (dá „zelenou“), proveden FFT platbu škole.

4. Výsledky

V období 2007 - 2008 zorganizovala FFT program Driving Licence at School jako pilotní projekt na 25 školách. Projekt Driving Licence at School byl v roce 2008-2009 nabídnut všem středním školám ve Vlámku. Podílelo se na něm 760 škol (95% všech škol); více než 43 000 mladistvých dostalo možnost složit řidičskou zkoušku ve škole. Při anketě mezi studenty, jaký je jejich názor na tyto zkoušky, odpovědi zněly takto: 95% program považovalo za úspěch, 86% jej hodnotilo jako zajímavý a, co je pozoruhodné, 82% studentů požadovalo větší rozsah dopravní výuky na střední škole!

Zatímco byl ve zkušebních centrech (před zahájením projektu) poměr úspěšnosti 48%, celkový poměr úspěšnosti v teoretické zkoušce na školách byl 61%. Zaznamenali jsme však zásadní rozdíl mezi různými zaměřeními škol, s velmi dobrými výsledky (76 - 72%) u studentů spíše teoretických předmětů, ve srovnání s mnohem horšími výsledky (36%) u studentů odborných a technických předmětů. U těchto žáků je patrně nutný jiný přístup. S ohledem na tyto výsledky zpracovává FFT upravené učebnice a připravuje rozšířenou výuku. Projekt Driving Licence at School poskytl ve Vlámku některé zajímavé údaje, souvislost výsledku zkoušky a věku studentů, pohlaví, předmětu studia a délky přípravy. Tyto údaje budou využity jako podklady pro připravovanou zprávu Lovaňské univerzity.

(Zpracoval: Els Hendrickx)

Nový trestní zákoník a doprava.

Od 1.1.2010 je účinný zákon č.40/2009 Sb., nový trestní zákoník . V tomto příspěvku najdete výběr z jeho ustanovení, která se týkají silniční dopravy a měly by být součástí látky pro výuku a školení řidičů.

§ 143

Usmrcení z nedbalosti

(1) Kdo jinému z nedbalosti způsobí smrt, bude potrestán **odnětím svobody až na tři léta nebo zákazem činnosti**.

(2) Odnětím svobody na jeden rok až šest let bude pachatel potrestán, spáchá-li čin uvedený v odstavci 1 proto, že **porušil důležitou povinnost** vyplývající z jeho zaměstnání, **povolání**, postavení nebo funkce nebo **uloženou mu podle zákona**.

(3) **Odnětím svobody na dvě léta až osm let** bude pachatel potrestán, spáchá-li čin uvedený v odstavci 1 proto, že **hrubě porušil zákony** o ochraně životního prostředí nebo zákony **o bezpečnosti práce** nebo **dopravy** anebo hygienické zákony.

(4) **Odnětím svobody na tři léta až deset let** bude pachatel potrestán, způsobí-li činem uvedeným v odstavci 3 smrt nejméně dvou osob.

§ 147

Těžké ublížení na zdraví z nedbalosti

(1) Kdo jinému z nedbalosti způsobí těžkou újmu na zdraví, bude potrestán **odnětím svobody až na dvě léta nebo zákazem činnosti**.

(2) **Odnětím svobody na šest měsíců až čtyři léta nebo peněžitým trestem** bude pachatel potrestán, spáchá-li čin uvedený v odstavci 1 proto, že **porušil důležitou povinnost** vyplývající z jeho zaměstnání, **povolání**, postavení nebo funkce nebo **uloženou mu podle zákona**.

(3) Kdo z nedbalosti způsobí těžkou újmu na zdraví nejméně dvou osob proto, že **hrubě porušil zákony** o ochraně životního prostředí nebo zákony **o bezpečnosti práce** nebo **dopravy** anebo hygienické zákony, bude potrestán **odnětím svobody na dvě léta až osm let**.

§ 148

Ublížení na zdraví z nedbalosti

(1) Kdo jinému z nedbalosti ublíží na zdraví tím, že **poruší důležitou povinnost** vyplývající z jeho zaměstnání, povolání, postavení nebo funkce nebo **uloženou mu podle zákona**, bude potrestán **odnětím svobody až na jeden rok nebo zákazem činnosti**.

(2) Kdo z nedbalosti způsobí ublížení na zdraví nejméně dvou osob proto, že **hrubě porušil zákony** o ochraně životního prostředí nebo zákony **o bezpečnosti práce** nebo **dopravy** anebo hygienické zákony, bude potrestán **odnětím svobody až na tři léta**.

§ 150

Neposkytnutí pomoci

(1) Kdo osobě, která je v nebezpečí smrti nebo jeví známky vážné poruchy zdraví nebo jiného vážného onemocnění, **neposkytne potřebnou pomoc, ač tak může učinit bez nebezpečí pro sebe nebo jiného**, bude potrestán **odnětím svobody až na dvě léta**.

(2) Kdo osobě, která je v nebezpečí smrti nebo jeví známky vážné poruchy zdraví nebo vážného onemocnění, neposkytne potřebnou pomoc, ač je podle povahy svého zaměstnání povinen takovou pomoc poskytnout, bude potrestán **odnětím svobody až na tři léta nebo zákazem činnosti**.

§ 151

Neposkytnutí pomoci řidičem dopravního prostředku

Řidič dopravního prostředku, který **po dopravní nehodě, na níž měl účast, neposkytne** osobě, která při nehodě utrpěla újmu na zdraví, **potřebnou pomoc, ač tak může učinit bez nebezpečí pro sebe nebo jiného**, bude potrestán **odnětím svobody až na pět let nebo zákazem činnosti**.

§273

Obecné ohrožení z nedbalosti

(1) Kdo z nedbalosti způsobí **obecné nebezpečí tím, že vydá lidi v nebezpečí smrti nebo těžké újmy na zdraví** nebo cizí majetek v nebezpečí škody velkého rozsahu tím, že zapříčiní požár nebo povodeň nebo škodlivý účinek výbušnin, plynu, elektřiny nebo jiných podobně nebezpečných látek nebo sil **nebo se dopustí jiného podobného nebezpečného jednání**, nebo kdo z nedbalosti takové obecné nebezpečí zvýší nebo ztíží jeho odvrácení nebo zmírnění, bude potrestán odnětím svobody až na dvě léta nebo zákazem činnosti.

(2) **Odnětím svobody na šest měsíců až pět let nebo zákazem činnosti** bude pachatel potrestán,

a) **způsobí-li** činem uvedeným v odstavci 1 **těžkou újmu na zdraví**,

b) **spáchá-li** takový čin proto, že **porušil důležitou povinnost** vyplývající z jeho zaměstnání, povolání, postavení nebo funkce nebo **uloženou mu podle zákona**, nebo

c) způsobí-li takovým činem značnou škodu.

(3) **Odnětím svobody na dvě léta až osm let nebo peněžitým trestem** bude pachatel potrestán,

a) **způsobí-li** činem uvedeným v odstavci 1 **smrt**, nebo

b) **způsobí-li** činem uvedeným v odstavci 2 písm. b) **škodu velkého rozsahu nebo těžkou újmu na zdraví**.

(4) **Odnětím svobody na tři léta až deset let** bude pachatel potrestán, **způsobí-li** činem uvedeným v odstavci 2 písm. b) **smrt**.

§ 274

Ohrožení pod vlivem návykové látky

(1) Kdo **vykonává** ve stavu vylučujícím způsobilost, který si přivodil vlivem návykové látky, **zaměstnání nebo jinou činnost, při kterých by mohl ohrozit život nebo zdraví lidí nebo způsobit značnou škodu na majetku**, bude potrestán odnětím svobody až na jeden rok, peněžitým trestem nebo zákazem činnosti.

(2) **Odnětím svobody na šest měsíců až tři léta**, peněžitým trestem nebo zákazem činnosti bude pachatel potrestán,

a) **způsobí-li** činem uvedeným v odstavci 1 havárii, **dopravní nebo jinou nehodu**, jinému ublížení na zdraví nebo větší škodu na cizím majetku nebo jiný závažný následek,

b) **spáchá-li takový čin při výkonu zaměstnání** nebo jiné činnosti, při kterých je vliv návykové látky zvláště nebezpečný, **zejména řídí-li hromadný dopravní prostředek**, nebo

c) byl-li za takový čin v posledních dvou letech odsouzen nebo z výkonu trestu odnětí svobody uloženého za takový čin propuštěn.

§ 130

Návyková látka

Návykovou látkou se rozumí alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobílé nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování.

§ 360

Opilství

(1) Kdo se požitím nebo aplikací návykové látky přivede, byť i z nedbalosti, do stavu nepřičetnosti, v němž se dopustí činu jinak trestného, bude potrestán odnětím svobody na **tři léta až deset let**; dopustí-li se však činu jinak trestného, na který zákon stanoví trest mírnější, bude potrestán tímto trestem mírnějším.

(2) Ustanovení odstavce 1, jakož i § 26 (*Nepřičetnost*) se neužije, přivedl-li se pachatel do stavu nepřičetnosti v úmyslu spáchat trestný čin, nebo spáchal trestný čin z nedbalosti, která spočívá v tom, že se přivedl do stavu nepřičetnosti.

§ 277

Poškození a ohrožení provozu obecně prospěšného zařízení z nedbalosti

(1) Kdo z hrubé nedbalosti zničí, poškodí, odstraní nebo učiní neupotřebitelným obecně prospěšné zařízení nebo ohrozí provoz obecně prospěšného zařízení, bude potrestán odnětím svobody až na jeden rok nebo zákazem činnosti.

(2) Odnětím svobody až na tři léta bude pachatel potrestán,

- a) způsobí-li činem uvedeným v odstavci 1 škodu velkého rozsahu, nebo
- b) spáchá-li takový čin za stavu ohrožení státu nebo za válečného stavu.

§ 337

Maření výkonu úředního rozhodnutí a vykázání

(1) Kdo **maří nebo podstatně ztěžuje** výkon rozhodnutí soudu nebo jiného orgánu veřejné moci tím, že

a) **vykonává činnost**, která mu **byla takovým rozhodnutím zakázána** nebo pro kterou mu **bylo odňato příslušné oprávnění** podle jiného právního předpisu,

b) zdržuje se na území České republiky, ačkoli mu byl uložen trest vyhoštění nebo bylo rozhodnuto o jeho správním vyhoštění,

c) bez povolení a bez vážného důvodu se zdržuje v místě nebo obvodě, na které se vztahuje trest zákazu pobytu, nebo nedodržuje omezení, která mu byla soudem uložena v souvislosti s výkonem tohoto trestu,

d) navštíví akci, na kterou se vztahuje trest zákazu vstupu na sportovní, kulturní a jiné společenské akce, nebo se dopustí jiného závažného jednání, aby zmařil účel tohoto trestu,

e) bez závažného důvodu nenastoupí na výzvu soudu trest odnětí svobody nebo se jiným způsobem neoprávněně brání nástupu výkonu tohoto trestu,

f) dopustí se závažného jednání, aby zmařil výkon nebo účel trestu,

g) dopustí se závažného jednání, aby zmařil výkon nebo účel vazby,

h) dopustí se závažného jednání, aby zmařil výkon nebo účel zabezpečovací detence, nebo

i) dopustí se závažného jednání, aby zmařil výkon nebo účel ochranného léčení nebo ochranné výchovy, které byly uloženy soudem, nebo jinak, zejména útěkem z ústavu, pomocí při útěku, výkon takových rozhodnutí podstatně ztěžuje, anebo maří dohled uložený při ukončení ochranného léčení, bude potrestán odnětím svobody až na tři léta.

(2) Stejně bude potrestán, kdo se dopustí závažného nebo opakovaného jednání, aby zmařil vykázání provedené podle jiného právního předpisu nebo rozhodnutí o předběžném opatření soudu, kterým se ukládá povinnost dočasně opustit společné obydlí a jeho bezprostřední okolí a zdržet se vstupu do něj nebo povinnost zdržet se styku s navrhovatelem a navazování kontaktů s ním.

(3) Kdo zmaří nebo podstatně ztíží výkon rozhodnutí soudu nebo jiného orgánu veřejné moci tím, že

a) zničí, poškodí, učiní neupotřebitelnou, zatají, zcizí nebo odstraní věc nebo jinou majetkovou hodnotu, které se takové rozhodnutí týká, nebo

b) uprchne stráží, z vazby, z výkonu trestu odnětí svobody nebo zabezpečovací detence,

bude potrestán odnětím svobody až na pět let nebo peněžitým trestem.

(4) Kdo poté, co proti němu byla bezvýsledně použita opatření v občanském soudním řízení směřující k výkonu rozhodnutí soudu nebo soudem schválené dohody o výchově nezletilých dětí, včetně úpravy styku s dítětem, maří výkon takového rozhodnutí nebo dohody, nebo kdo se dopustí závažného jednání, aby zmařil výkon rozhodnutí jiného orgánu veřejné moci týkajícího se výchovy nezletilých dětí, bude potrestán odnětím svobody až na jeden rok.

§ 348

Padělání a pozměnění veřejné listiny

(1) Kdo padělá veřejnou listinu nebo podstatně změní její obsah v úmyslu, aby jí bylo užito jako pravé, nebo takovou listinu užije jako pravou, kdo takovou listinu opatří sobě nebo jinému nebo ji přechovává v úmyslu, aby jí bylo užito jako pravé, nebo kdo vyrobí, nabízí, prodá, zprostředkuje nebo

jinak zpřístupní, sobě nebo jinému opatří nebo přechovává nástroj, zařízení nebo jeho součást, postup, pomůcku nebo jakýkoli jiný prostředek, včetně počítačového programu, vytvořený nebo přizpůsobený k padělání nebo pozměnění veřejné listiny, bude potrestán odnětím svobody až na tři léta nebo zákazem činnosti.

(2) Odnětím svobody na jeden rok až šest let bude pachatel potrestán,

- a) spáchá-li čin uvedený v odstavci 1 jako člen organizované skupiny,
- b) způsobí-li takovým činem značnou škodu, nebo
- c) získá-li takovým činem pro sebe nebo pro jiného značný prospěch.

(3) Odnětím svobody na tři léta až deset let bude pachatel potrestán,

- a) spáchá-li čin uvedený v odstavci 1 jako člen organizované skupiny působící ve více státech,
- b) spáchá-li takový čin v úmyslu umožnit nebo usnadnit spáchání trestného činu vlastizrady (§ 309), teroristického útoku (§ 311) nebo teroru (§ 312),
- c) způsobí-li takovým činem škodu velkého rozsahu, nebo
- d) získá-li takovým činem pro sebe nebo pro jiného prospěch velkého rozsahu.

§ 207

Neoprávněné užívání cizí věci

(1) Kdo se zmocní cizí věci nikoliv malé hodnoty nebo motorového vozidla v úmyslu je přechodně užívat, nebo kdo na cizím majetku způsobí škodu nikoli malou tím, že neoprávněně takové věci, které mu byly svěřeny, přechodně užívá, bude potrestán odnětím svobody až na **dvě** léta nebo **zákazem činnosti**.

(2) Odnětím svobody na **šest** měsíců až **tři** léta nebo **zákazem činnosti** bude pachatel potrestán

- a) spáchá-li čin uvedený v odstavci 1 jako osoba, která má zvlášť uloženou povinnost hájit zájmy poškozeného,
- b) spáchá-li takový čin jako člen organizované skupiny, nebo
- c) způsobí-li takovým činem značnou škodu.

(3) Odnětím svobody na **jeden** rok až **pět** let nebo peněžitým trestem bude pachatel potrestán,

- a) způsobí-li činem uvedeným v odstavci 1 škodu velkého rozsahu, nebo
- b) spáchá-li takový čin v úmyslu umožnit nebo usnadnit spáchání trestného činu vlastizrady (§309), teroristického útoku (§311) nebo teroru (§312).

§ 138

Hranice výše škody, prospěchu, nákladů k odstranění poškození životního prostředí a hodnoty věci a jiné majetkové hodnoty

(1) Škodou nikoli **nepatrnou** se rozumí škoda dosahující částky nejméně 5 000 Kč, škodou nikoli **malou** se rozumí škoda dosahující částky nejméně 25 000 Kč, **větší** škodou se rozumí škoda dosahující částky nejméně 50 000 Kč, **značnou** škodou se rozumí škoda dosahující částky nejméně 500 000 Kč a škodou **velkého** rozsahu se rozumí škoda dosahující nejméně částky 5 000 000 Kč.

(2) Částek uvedených v odstavci 1 se užije obdobně pro určení výše prospěchu, nákladů k odstranění následků, poškození životního prostředí, hodnoty věci a jiné majetkové hodnoty.