AUTOŠKOLSKÉ NOVINY

Odborný časopis zabývající se vzděláváním a zkoušením řidičů

VALNÁ HROMADA 2025

Reportáže a nové vedení AAČR 2026–2030



březen | 2026

ASOCIACE AUTOŠKOL



Vážení čtenáři,
milé kolegyně a milí kolegové nejen z Asociace Autoškol.

Velice nás těší, že Vám můžeme představit další číslo Autoškolských novin, které opět přináší nejen mnoho zajímavých článků, ale i spoustu výhodných nabídek od partnerů Asociace autoškol.

Začal nový rok a i v Asociaci autoškol je toho spousta nového, namátkou:

- Máme nové Autoškolské noviny.
- Máme nového Ministra dopravy.
- Máme novou Výkonnou radu Asociace autoškol 2026-2030.
- Máme nové 3 online semináře na téma Tachografy 2026.
- Máme nové termíny START DRIVING INSTRUCTORS.
- Máme nové termíny Akademie vzdělávání autoškol.
- Máme několik nových členů Asociace autoškol.
- Máme nová videa na našem Youtube kanálu.
- Máme novou učebnici pro žáky skupiny B.
- Máme novou učebnici pro žáky skupin CDE.
- Máme nové menu a autobus v Digital Driving School.
- Máme nové termíny pro movitren.cz
- Máme nové termíny pro www.virtualnidopravnizona.cz
- Máme nové termíny pro Dny pro Mentory L17 www.autoskolaL17.cz
- Máme mnoho nových příspěvků i odpovědí na www.autoskolsky-ombudsman.cz
- Máme krásný nový obsah autoškolských novin od PVO.

Takto bych mohl pokračovat ještě v mnoha dalších bodech a krásně to ukazuje pestrost naší činnosti pro obor vzdělávání řidičů v ČR i pro autoškoly samotné.

Z výše uvedeného je vidět, že role Asociace autoškol je v mnoha aspektech našeho oboru nepostradatelná a mě těší, že jsem nejen od většiny členů Asociace autoškol, ale i od členů Výkonné rady dostal možnost věnovat se našemu krásnému oboru v pozici předsedy Asociace autoškol dalších pět let.

Je před námi mnoho nového, a proto se těším na společná setkání i spolupráci s mnoha z Vás, nejen čtenářů Autoškolských novin.

Přeji Vám hezké čtení i začátek roku 2026.

Ing. Aleš Horčička
předseda Asociace autoškol ČR

V tomto čísle Autoškolských novin najdete:

2 Staňte se členem AAČR
3 Výhody členství v Asociaci autoškol České republiky
4 Pozvánka na akce AAČR
5 Akademie vzdělávání učitelů autoškol
6 Start Driving - Instructors
7 Tachografy 2026 – Online semináře
8 Valná hromada 2025
10 Reportáž z Valné hromady od Michala Hebedy
12 Nově zvolení členové Výkonné rady
20 Minirozhovory s účastníky Valné hromady
24 Minirozhovory s vystavovateli na Valné hromadě
26 Jan Černý Je důležité, aby se udržela spolupráce
28 Představení nového člena Výkonné rady Asociace autoškol pana Michala Hebedy
30 Ministerstvo dopravy - Směrnice evropského parlamentu a rady
32 Ministerstvo dopravy - Info k postupu pro autoškoly a zkušební komisaře od ledna 2026
36 Z dílen učiliště až na Tour de France
41 Velký test pneumatik 2025: jak dopadly zimní modely
44 Neignorujte pás!
48 Zajímavosti z www.autoskolsky-ombudsman.cz
49 Učme se přežít
50 European Transport Safety council
52 EFA - Řidičské dovednosti pro žáky: Proč je vnímání nebezpečí klíčové
54 Novinky z EFA
56 Telmax – rozhovor s panem Liborem Pavlem
58 Youtube AAČR
64 Nové výukové pomůcky z dílny Asociace autoškol ČR
65 Výkonná rada AAČR

Výhody a bonusy od Asociace autoškol a jejich partnerů

Proč členství dává smysl – nejen v číslech

Asociace autoškol České republiky sdružuje profesionály, kterým záleží na kvalitě výuky, férových podmínkách v oboru a na tom, aby se autoškolství v ČR posouvalo dopředu. Členům přináší praktickou oporu v každodenním provozu – od aktuálních informací a metodiky až po odborné konzultace a zastupování zájmů oboru vůči klíčovým institucím.

Členský poplatek pro rok 2026 činí 4 900 Kč

Otázka „Vyplatí se to?“ je naprosto na místě. Proto se na členství nedíváme jako na formalitu, ale jako na nástroj: pokud aktivně využijete členské výhody, může se poplatek vrátit – a v mnoha běžných scénářích i několikanásobně.

Na vedlejší straně najdete přehled nejžádanějších produktů a služeb, u kterých členové čerpají konkrétní slevy, a modelové propočty úspor pro menší i větší autoškolu. Plná cena u nečlenské varianty slouží jako orientační srovnání.

Kalkulačka slev a výhod pro členy AAČR.

Slevy jsou jen začátek. Co je skutečnou hodnotou členství?

Velká část práce asociace není na první pohled vidět – přesto má přímý dopad na to, v jakých podmínkách autoškoly v ČR fungují. Jde například o odbornou komunikaci a spolupráci s klíčovými subjekty oboru (Ministerstvo dopravy, Policie ČR, Cendis), o sdílení zkušeností se zahraničními partnery a o účast v mezinárodních strukturách (včetně EFA).

Z těchto aktivit vznikají konkrétní projekty a vzdělávací programy, které oboru pomáhají držet krok s legislativou, praxí i technologiemi – například Start Driving, Akademie vzdělávání učitelů, Dny pro mentory L17, programy Učme se přežít nebo odborná školení typu on-line série Tachografy 2026.

Tyto akce a materiály připravují odborníci a experti v úzké spolupráci s praxí. Jsou určené všem, kdo chtějí učit moderně, bezpečně a v souladu s aktuálními požadavky. Členové asociace přitom typicky získávají výhody navíc – přednostní přístup, zvýhodněné podmínky a výstupy, ke kterým se bez členství často nedostanete.

Stále váháte?

Pokud chcete mít v oboru pevné zázemí, přístup k aktuálním informacím, možnost ovlivňovat budoucí vývoj autoškolství a současně snižovat provozní náklady díky členským výhodám, členství v Asociaci autoškol ČR je praktický krok správným směrem.

Seznam ekonomických výhod pro členy Asociace autoškol 2026

Srovnání cen a úspor

	Člen AAČR	Nečlen AAČR	Modelová úspora	
Produkt	**Sleva** (1 ks)	**Plná cena** (1 ks)	**malá autoškola**	**větší autoškola**
Tankování Orlen	2,90 Kč/l	dle aktuální nabídky	5 800 Kč (2 000 l)	29 000 Kč (10 000 l)
Učebnice Autoškoly B	16 Kč	159 Kč	800 Kč (50 ks)	3 200 Kč (200 ks)
Manuál pro Mentory L17	19 Kč	199 Kč	950 Kč (50 ks)	1 900 Kč (100 ks)
Učebnice Motoškola	24 Kč	239 Kč	720 Kč (30 ks)	2 400 Kč (100 ks)
Učebnice Autoškoly CDE	25 Kč	249 Kč	1 250 Kč (50 ks)	2 500 Kč (100 ks)
Autoškolské noviny	ZDARMA	149 Kč	149 Kč (1 ks)	745 Kč (5 ks)
Výukové materiály pro učitele autoškoly v přípravě	149 Kč	1 490 Kč	149 Kč (1 ks)	298 Kč (2 ks)
Světelné označení Autoškola	376 Kč	3 760 Kč	376 Kč (1 ks)	752 Kč (2 ks)
Motooblečení „4 Street Racing“	1 000 Kč	dle aktuální nabídky	1 000 Kč (1×)	2 000 Kč (2×)
START DRIVING INSTRUCTORS 2026	1 000 Kč	dle aktuální nabídky	1 000 Kč (1×)	2 000 Kč (2×)
Pojištění výcvikového vozidla KOOP	1 000 Kč	dle aktuální nabídky	1 000 Kč (1×)	5 000 Kč (5×)
Semináře tachografy (3 kurzy)	1 490 Kč	2 980 Kč	1 490 Kč (1×)	2 980 Kč (2×)
Digital Driving School	3 990 Kč	39 990 Kč	3 990 Kč (1 ks)	7 980 Kč (2×)
VR RESCUE	20 000 Kč	100 000 Kč	20 000 Kč (1×)	40 000 Kč (2×)
Trenažer TELMAX	5 000 Kč	od 362 000 Kč	5 000 Kč (1×)	10 000 Kč (2×)
Výcviková vozidla od Škoda Auto – výbava (Laureta Auto a.s.)	10 000 Kč	dle aktuální nabídky	10 000 Kč (1×)	20 000 Kč (2×)
Výcviková vozidla od Škoda Auto – upravený vůz, typ Fabia	36 000 Kč	dle aktuální nabídky	36 000 Kč (1×)	72 000 Kč (2×)
		Celková úspora:	**89 674 Kč**	**202 755 Kč**

ASOCIACE AUTOŠKOL

Být součástí AAČR se vyplatí, a to nejen finančně.
www.asociaceautoskol.cz/clenstvi

Staňte se **členem AAČR**

ASOCIACE AUTOŠKOL

Proč se stát členem Asociace autoškol ČR?
Asociace autoškol České republiky je profesní organizací, která sdružuje autoškoly napříč celou zemí a nabízí svým členům nejen praktickou podporu, ale i možnost aktivně ovlivnit budoucnost svého oboru. Proč se vyplatí stát se jejím členem?

Přístup k aktuálním informacím a legislativě
V dnešní dynamické době, kdy se pravidla a zákony neustále mění, je důležité mít přístup k nejnovějším informacím z první ruky. Asociace pravidelně informuje své členy o změnách v legislativě, nových povinnostech a možnostech, jak se s nimi vypořádat.

Spolupráce a sdílení zkušeností
Členství v Asociaci vám umožní být součástí komunity profesionálů, kteří se potýkají s podobnými výzvami jako vy. Sdílení zkušeností, rad a doporučení je jedním z největších přínosů, které vám členství nabízí. Navíc máte možnost účastnit se odborných seminářů a diskuzí.

Zvýšení důvěryhodnosti vaší autoškoly
Jako člen Asociace autoškol ČR dáváte svým zákazníkům jasně najevo, že dbáte na kvalitu, profesionalitu a dodržování etických zásad. Členství je prestižní záležitostí, která vaši autoškolu odlišuje od konkurence.

Podpora při řešení problémů
Ať už se jedná o legislativní záležitosti, spory s úřady, nebo otázky spojené s podnikáním v oboru, Asociace je tu, aby vám pomohla. Právní podpora, odborné konzultace a rady zkušených kolegů jsou výhodami, které vám ulehčí provoz vaší autoškoly.

Možnost ovlivnit budoucnost oboru
Asociace aktivně spolupracuje s orgány státní správy na formování legislativy týkající se autoškol. Jako její člen máte možnost podílet se na návrzích a připomínkách, které ovlivní podmínky, ve kterých vaše autoškola působí.

Ekonomické výhody
Členství přináší i konkrétní úspory. Členové Asociace mohou využít zvýhodněné nabídky na pojištění, software, výukové materiály nebo školení. To znamená, že můžete nejen zlepšit svou autoškolu, ale zároveň ušetřit náklady.

Buďte u toho
Členství v Asociaci autoškol ČR je více než jen formalita – je to krok k lepšímu zajištění budoucnosti vaší autoškoly, posílení vaší pozice na trhu a zajištění přístupu k cenným informacím a podpoře. Přidejte se k nám a buďte součástí komunity, která posouvá obor autoškol vpřed.

Neváhejte a přidejte se k nám!
Přihláška ke členství:
https://aacr.nas-spolek.cz/clen_prihlaska.php

Chcete se podílet na tvorbě Autoškolských novin?
Nabízíme vám možnost spolupráce při tvorbě Autoškolských novin. Uvítáme vaše náměty nebo rovnou články, reportáže či legislativní znění novel zákonů souvisejících s autoškolstvím. Staňte se dopisovatelem redakční rady AAČR. Máte-li zájem kontaktujte nás na sekretariat@asociaceautoskol.cz

AAČR v číslech

Počet členů AAČR 2025-2026:
cca **251** registrovaných členů s uhrazeným příspěvkem
cca **294** registrovaných autoškol celkem

Počet registrovaných podporovatelů činnosti:
cca **34** nečlenských autoškol a celkem cca 55 registrovaných učitelů autoškol

Počet autoškol provozovaných členy:
cca **345** registrací k provozování autoškoly (na různých ORP)

Počet učitelů zaměstnaných u členů:
cca **1 324** zaměstnanců u členů Asociace autoškol vykonávající práci učitele

Počet žadatelů skupiny B:
cca **55 000** žadatelů o řidičské oprávnění naučí členové AAČR

Výhody členství v Asociaci autoškol České republiky

Provozování autoškoly je dnes náročné nejen po stránce odborné, ale i legislativní a ekonomické. Asociace autoškol České republiky (AAČR) nabízí svým členům komplexní podporu, která zvyšuje prestiž, efektivitu i konkurenceschopnost autoškol. Podívejme se, jaké konkrétní výhody členství přináší.

Legislativní a informační podpora

Jednou z největších hodnot členství je **přístup k aktuálním informacím**. AAČR pravidelně **informuje své členy o změnách zákonů, vyhlášek, nových povinnostech** a trendech v autoškolství, třeba prostřednictvím Autoškolských novin, ty jsou pro členy asociace zdarma v papírové i elektronické podobě. **Aktuální informace o změnách v autoškolství tak máte jako první a zdarma.**
Členové mají možnost **aktivně se zapojit do přípravy legislativy** ovlivňující provoz a výuku autoškol, prosazovat legislativní změny. Díky tomu jsou vždy připraveni reagovat na nové podmínky a zajišťují, že jejich provoz funguje v souladu s právními předpisy.

Odborná podpora a komunita

Členství v AAČR znamená také **přístup k odborné komunitě**. Autoškoly mohou **sdílet zkušenosti, konzultovat problémy s kolegy** a zúčastňovat se seminářů, konferencí či diskuzních fór AAČR. Každý člen má **akce AAČR za zvýhodněnou cenu** a některé semináře jsou pro ně zcela ZDARMA. To nejen **zvyšuje kvalitu výuky**, ale také posiluje prestiž a důvěryhodnost členů mezi žáky a veřejností.
AAČR je rovněž **členem Evropské federace autoškol**, což otevírá cestu k mezinárodní spolupráci a účasti na evropských projektech a akcích.

Ekonomické výhody

Členství v AAČR přináší konkrétní finanční úspory:

- **slevy u partnerů** asociace na výukové materiály, vozidla, trenažéry či pojištění
- **zvýhodněné nabídky na semináře a vzdělávací akce**
- **slevy na tankování** na čerpací stanici ORLEN a další provozní náklady jako je třeba flotilové pojištění od KOOPERATIVY
- **bezplatný přístup k odborným publikacím a Autoškolským novinám**

Tyto výhody pomáhají snížit náklady a zvyšují efektivitu provozu.

Podpora při provozu a právní ochraně

Provoz autoškoly s sebou často nese **různé komplikace – od administrativních problémů po spory s úřady**. **Asociace poskytuje právní a odborné poradenství**, pomáhá s registracemi, řešením legislativních komplikací a prosazuje ochranu zájmů členů. **Součástí je také aktivní prosazování etických pravidel a dobrých praktik v oboru.**

Vzdělávání a rozvoj

AAČR klade velký důraz na **profesionální rozvoj instruktorů i vedení autoškol**. Členové mají přístup k moderním metodikám výuky, školením a inovativním pomůckám, které zvyšují kvalitu výuky a konkurenceschopnost školy. Programy jako **Digital Driving School** pomáhají zavádět **moderní technologie** do vzdělávání řidičů.
Členové mají **možnost aktivně se zapojit do činnosti asociace**, ovlivnit její směřování a **přispět k rozvoji celého oboru**. Členství rovněž zvyšuje profesní prestiž autoškoly a pomáhá budovat důvěru mezi klienty, což **zvyšuje kredit autoškoly**.

POZVÁNKA

na aktivity Asociace autoškol a dalších partnerů v roce 2026

Březen	**19–20. 3.**	Rakousko	**Evropská Federace autoškol**
	27. 3.	Mladá Boleslav	**Dny pro mentory L17**
	31. 3.	Online – 17:00	**Tachografy 2026** – I. seminář
Duben	**14. 4.**	Online – 17:00	**Tachografy 2026** – II. seminář
	24. 4.	Mladá Boleslav	**Dny pro mentory L17**
	28. 4.	Online – 11:00	**Online Výkonná rada AAČR** možnost účastnit se i členům Asociace autoškol
	28. 4.	Online – 17:00	**Tachografy 2026** – III. seminář
Květen	**1. 5.**	Most	**Učme se přežít**
	7. 5.	Sosnová	**START DRIVING – Women / Instructors**
	15. 5.	Brno	**Učme se přežít**
	19. 5.	Vysoké mýto	**START DRIVING – Instructors**
	22. 5.	Mladá Boleslav	**Dny pro mentory L17**
Červenec	**5. 6.**	Písek	**Učme se přežít**
	8. 6.	Sosnová	**START DRIVING – Instructors** Seminář na Polygonu
	19. 6.	Mladá Boleslav	**Dny pro mentory L17**
	26. 6.	Ostrava	**Učme se přežít**
Červenec	**3. 7.**	Sosnová	**Učme se přežít**
	16. 7.	Vysoké Mýto	**Výkonná rada Asociace autoškol ČR**
Září	**22. 9.**	Rumburk	**MOVITREN**
	23. 9.	Ústí n. Labem	**MOVITREN**
	24. 9.	Ústí n. Labem	**MOVITREN**
	24. 9.	bude upřesněno	**Valná Hromada Asociace autoškol ČR 2026**
Říjen	**8. 10.**	Sosnová	**START DRIVING – Women / Instructors**
Listopad	**25. 11.**	Online	**Online Výkonná rada AAČR** možnost účastnit se i členům Asociace autoškol

ASOCIACE AUTOŠKOL

Registrace zde:

https://www.asociaceautoskol.cz/seminare-aacr-2026

Akademie vzdělávání učitelů autoškol

pro získání profesního osvědčení





Pro koho?

Pro všechny zájemce stát se učitelem autoškoly. Pro všechny autoškoly, které potřebují rozšířit profesní osvědčení svým kolegům.

Jaké kurzy?

Profesionální příprava nových uchazečů dle Zákona č. 247/2000 Sb. pro získání všech druhů profesních osvědčení.

Jak?

Individuální i skupinová příprava na základě schváleného učebního plánu kombinující prvky obecné přípravy učitele autoškoly a konkrétní přípravy pro úspěch u závěrečné zkoušky na Krajském úřadu.

Kdo?

Široká škála dlouholetých odborníků z Asociace autoškol, dopravních psychologů, zkušebních komisařů a dalších specializovaných profesionálů z různých oborů dotýkající se vzdělávání řidičů.

S čím?

Učitele v přípravě pro získání kompletně vybavíme potřebnými pomůckami (ÚZ Zákona, učebnice, skripta, zkušební otázky, výukové prezentace)

Na čem?

Učitelé v přípravě si vyzkouší používání trenažeru, naučíme ho používat informační systém k provozování autoškoly, praktické náslechy realizuje na moderních výcvikových vozidlech.

Kde?

Aktuálně Akademie vzdělávání učitelů autoškol připravuje kurzy v roce 2025 v lokacích:

- Liberecký kraj (Turnov, Česká Lípa)
- Středočeský kraj (Mladá Boleslav, Mělník)
- Praha
- Jihočeský kraj (Třeboň)
- Vysočina (Třebíč)
- Pardubický kraj (Litomyšl)

Za kolik?

Vzhledem k široké škále kurzů a možných variant napište poptávku na akademie@asociaceautoskol.cz a vypracujeme Vám cenovou nabídku.

Chcete spolupracovat s Asociací autoškol na kurzech pro učitele autoškol? Napište na akademie@asociaceautoskol.cz

Aktuální termíny:

14. 5. 2026 - Mladá Boleslav
14. 5. 2026 - Litomyšl
14. 5. 2026 - Česká Lípa
14. 5. 2026 - Třebíč
14. 5. 2026 - Třeboň

Přihlášky směřujte na:
akademie@asociaceautoskol.cz

AKADEMIE VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ AUTOŠKOL

PROJEKT AAČR

START DRIVING INSTRUCTORS



7. 5. Sosnová
19. 5. Vysoké Mýto
8. 6. Sosnová
1. 10. Most
8. 10. Sosnová

Praktický kurz ke zvýšení kvalifikace učitelů autoškol a zkušebních komisařů.

NEČLEN AAČR 3 990 Kč

ČLEN AAČR 1 990 Kč

Program (9:00–16:00)

Dopolední praktický blok (9:00–12:15)

- Seznámení s povinnými i nepovinnými asistenčními systémy dnešních vozů.
- Praktické jízdy ve vlastních výcvikových vozidlech AŠ na polygonu.
- Nácvik zvládání nečekaných reakcí žadatelů o řidičské oprávnění.
- Ovládání vozidla v rizikové situaci z pozice učitele autoškoly a zkušebního komisaře.
- Nácvik ovládání vozu v krizových situacích-vyhýbací manévr, krizové brzdění, nedotáčivý/ přetáčivý smyk atd.
- Představení a možnost volných jízd plně elektrickým SUV ŠKODA ENYAQ iV a ELROQ.

Odpolední teoretický blok (13:00–16:00)

- Novinky a novelizace zákonů č. 247/2000 Sb. a 361/2000 Sb.
- Dopravní nehodovost a dohled pohledem zástupce dopravní policie ČR.
- Mobilní virtuální trenažer www.movitren.cz a Digital Driving School.
- Prezentace zástupce Ministerstva dopravy k aktuálním změnám legislativy.

Kurzy se budou konat za předpokladu přihlášení a úhrady alespoň 20 osob.

ASOCIACE AUTOŠKOL · Ministerstvo dopravy · Policie České republiky · DIGITAL DRIVING SCHOOL · MOBILNÍ VIRTUÁLNÍ TRENAŽÉR MOVITREN



Tachografy 2026

ONLINE SEMINÁŘE

Lektor – Miloš Šlajchrt

I. seminář - 31. 3. 2026 (17:00)

NAŘÍZENÍ RADY 561/2006 a 165/2014 – základy denní činnosti řidiče

Seminář bude zaměřen na základní povinnosti vyplývající z uvedených Nařízení, a možné výjimky z těchto Nařízení. Je zaměřen na seznámení s Nařízením pro začínající řidiče, typicky řidiče vozidel nad 2,5 tuny v mezinárodní dopravě, kteří musí od 1. 7 2026 začít dodržovat stejné povinnosti z hlediska dodržování sociálních předpisů.

- **Čl. 1-3 působnost**
- **Čl. 4- 8 pojmy, doby řízení, odpočinky**
- **Vysvětlení funkci a užití paměťové kary řidiče NR 165/2014 čl. 26 -29**
- **Ztráta, zcizení, nebo nefunkční karta - postup**
- **Vysvětlení funkci a užití paměťové karty podniku**

II. seminář 14. 4. 2026 (17:00) Navazuje na předchozí a vysvětlí

- **Opakování základů z I. části**
- **Režim týdenních odpočinků, jejich doplňování**
- **čl.9 trajekty**
- **Užití článku 12**
- **čl.5 odst2 – osádka**
- **článek 13 – fakultativní výjimky postup**
- **Povinnosti v rámci výjimek, čl 3 a 13 NR561 a vedení záznamu a povinnosti vyplývající ze zákona 111/1994 Sb. „O silniční dopravě“**

Cena za oba semináře **1 990 Kč**
Člen AAČR 990 Kč

III. seminář 28. 4. 2026 (17:00)

TACHOGRAF, ZÁKLADNÍ FUNKCE A OVLÁDÁNÍ



- **Seznámení s činností a základními funkcemi tachografu**
- **Menu tachografu**
- **NR 165/2014 čl. 32 – 34 správné používání tachografů**
- **Základní úkony při ovládání tachografu (vložení karty, zadání zahájení a ukončení směny ...)**
- **Speciální funkce (OUT, trajekt, nakládky, podniková karta – stahování dat...)**
- **Tisk – základní symboly struktura výtisku, užití**
- **Porovnání typů tachografů VDO , Stoneridge**
- **Funkce „Smart tachografů“**

Součástí semináře budou praktické ukázky na simulátoru tachografu.

Cena 990 Kč
Člen AAČR 500 Kč

Cílem těchto seminářů nemá být řešení složitých situací, které mohou nastat, ale budou zaměřeny na **základy a správnou aplikaci Nařízení**, zejména pro řidiče, kteří se s danou problematikou začínají seznamovat. **Semináře budou organizovány formou on-line přes aplikaci ZOOM**. Délka trvání každého **semináře cca 2-3 hodiny**. Ze semináře **bude pořízen záznam**, který pak obdrží pouze účastníci semináře.

Registrace na semináře: www.asociaceautoskol.cz

VALNÁ HROMADA 2025

ASOCIACE AUTOŠKOL

Hotel PORT
Doksy u Máchova jezera



Asociace autoškol ČR si zvolila nové vedení
na období 2026-2031



Valná hromada Asociace autoškol ČR se konala v pátek 21. listopadu v příjemném prostředí hotelu Port u Máchova jezera.

Akce se účastnilo více jak **110 učitelů autoškol**, **10 partnerů Asociace autoškol** a další vystavovatelé z oboru vzdělávání řidičů. Po krátkém představení všech významných hostů a partnerů se ujal slova předseda Asociace autoškol Aleš Horčička.
Ten představil řadu úspěšných akcí, které Asociace autoškol ČR v posledních měsících a letech realizovala. Jedná se například o projekty zvyšující bezpečnost silničního provozu **Movitren, StartDriving, Dny pro mentory L17, Digital Driving School, Akademie vzdělávání autoškol a dalších**. Do projektu **L17** se zapojilo již více než **100 tisíc mentorů**.

Program se poté přesunul k volbám nové Výkonné rady Asociace autoškol na období 2026-2031. Nejprve členové Asociace autoškol poděkovali za dlouholetou činnost panu Janu Černému, který již dosáhl důchodového věku a nebude ve Výkonné radě pokračovat. Následně proběhla volba nové Výkonné rady, do níž se nově zapojil Michal Hebeda z Plzně.

Nově zvolená Výkonná rada poté opustila jednací sál a zvolila si nové statutární orgány pro období 2026-2030.

Valná hromada však nebyla pouze o volbě nové Výkonné rady a statutárních orgánů, ale v předsálí byla připravena **celá řada vystavovatelů, kteří prezentovali různé možnosti výuky** prostřednictvím virtuální reality, výukové trenažery, učební pomůcky a knihy, výcviková vozidla a motocykly a další.















Po volbě Výkonné rady následovala **série odborných přednášek Ministerstva dopravy**, **CENDIS** a také **vystoupení Jiřího Novotného**, který představil aktuality a novinky z činnosti EFA (Evropské federace autoškol). Asoaciace autoškol zároveň ocenila členy týmu projektu Autoškolský ombudsman, který pomáhá zvyšovat úroveň a kultivovanost oboru vzdělávání řidičů.









Reportáž
z Valné hromady **od Michala Hebedy**



Pokud se někdo neznalý pohyboval ve dnech **20. a 21. 11. 2025** v okolí Máchova jezera a zejména hotelu Port, určitě jej udivilo velké množství automobilů polepených reklamou na **nejrůznější autoškoly z celé České republiky**. Nejednalo se o žádné hromadné přezkušování žadatelů ani o zdokonalování dovedností v řízení, ale o řádnou Valnou hromadu Asociace autoškol.

Už před vstupem do hotelu mohly návštěvníky zaujmout **venkovní stánky partnerů Valné hromady, zejména společností Laureta Auto, prezentující vozidla značky Škoda** včetně zástupců nastupujících elektrifikovaných vozů, a dále společnost **Royal Enfield s ukázkami motocyklů** téže značky.





Po vstupu do útrob hotelu Port se každého příchozího hned ujaly kolegyně u registrace a vybavily jej taškou plnou různých materiálů. Cesta do hlavního sálu nebyla nikterak jednoduchá, neboť předsálí a přilehlé **chodby zaplnily výstavní stánky partnerů asociace**. Tam se všichni přítomní mohli zastavit, nechat si předvést vystavované věci či projekty, ale také pohovořit se zástupci vystavovatelů, pokud jejich produkty již využívají. **A že bylo na co koukat a zkoušet**, bylo zde několik nakladatelů výukových materiálů včetně **stánku Asociace autoškol, která také vydává své učební pomůcky**, dále nakladatelství **Vogel a Systemconsult**. Každý si mohl vyzkoušet trenažér od **Telmaxu** a hned u dvou partnerů **(Virtual Lab a VR Rescue) simulovaně oživit figurínu srdeční masáží.** Nechyběl ani pan **Petr Mazánek se svým softwarovým řešením agendy autoškol „Moje autoškola".** Motorkáře a všechny kolegy, kteří skupiny A vyučují, jistě zaujal **stánek společnosti Helite airbags**. Ve **Virtuální dopravní zóně** bylo možné si zkusit různé dopravní situace z pohledu různých účastníků provozu.

Vlastní program Valné hromady, který začal v 8:45, byl vskutku nabitý. Na úvod po přivítání byla zařazena oficiální část Valné hromady, tedy informace o činnosti Asociace v roce 2025 a zpráva o hospodaření. Obě zprávy byly schváleny bez připomínek. Vzhledem ke skutečnosti, že jeden z členů Výkonné rady, pan Jan Černý, se rozhodl již dále nekandidovat, bylo nutné radu doplnit. **Novým členem rady se stal pan Michal Hebeda a celá rada byla jednomyslně zvolena na další funkční období 2026-2031**.

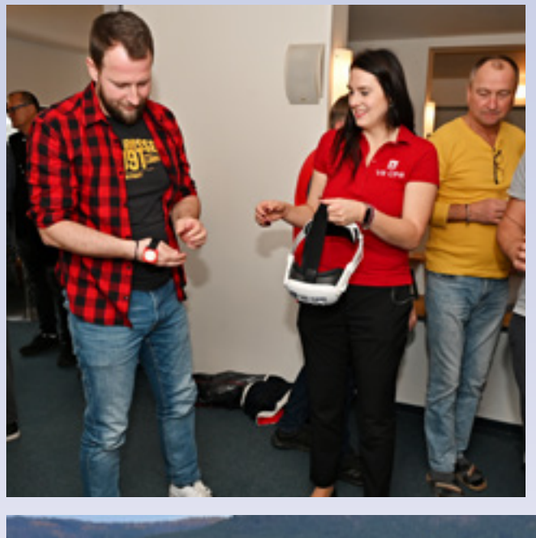
U dalšího bodu programu – výše členského příspěvku – to již tak jednoznačné nebylo, nicméně většinou 44 hlasů (4 se zdrželi, 1 proti) byla odhlasována nová výše příspěvku 4900 Kč ročně.

Nově zvolená rada pak mezi svými členy zvolila předsedu, kterým zůstal pan Aleš Horčička, i oba staronové místopředsedy, pány Ondřeje Horázného a Jiřího Novotného.

Po oficiální části dostali prostor významní hosté s poutavými příspěvky o proběhlých i chystaných novinkách, například v legislativě. O své zkuše-











Valné hromadě byl oceněn za **celoživotní přínos pan Jan Černý**, za hodnotné a inspirativní přednášky pan **Milan Janda** ze společnosti **Cendis** a pan **Antonín Vohradský z Ministerstva dopravy ČR**. Zvláštního uznání se dočkal celý tým projektu Autoškolský ombudsman za přínos pro zvyšování odbornosti a kultivovanosti oboru vzdělávání řidičů.

Část účastníků využila možnosti a přijela do hotelu Port již o den dříve, kdy byla na programu **plavba výletní lodí Máj po Máchově jezeře** s komentářem Aleše Horčičky, zdejšího rodáka. Bohužel počasí nebylo příznivé a na palubě byla zima. Naštěstí v podpalubí bylo teplo, připravený raut a zásoba svařáku. **Na konci plavby byly vytvořeny týmy pro vědomostní soutěž s celou řadou záludných otázek**. **Závěrem se sluší poděkovat celému organizačnímu týmu** za přípravu i hladký průběh Valné hromady, personálu hotelu Port i všem hostům a partnerům. Ti, kdo se tentokrát z jakéhokoliv důvodu neúčastnili, by měli zvážit svou účast na příští Valné hromadě.

Michal Hebeda

Nově zvolení **členové Výkonné rady**



Na následujících stránkách Vá přinášíme rozhovory s členy Výkonné rady Asociace autoškol pro období 2026-2030. Naším cílem je představit Vám všechny kolegy, jejich profesní historii a vize do budoucna.

Aleš Horčička

Jmenuji se Aleš Horčička, pocházím ze severních Čech. Autoškolu naše rodina provozuje již více než 50 let a aktuálně na čtyřech místech, a to v Mladé Boleslavi, České Lípě, Mnichově Hradišti a na Mělníku. Ve všech místech se jedná o samostatné provozovny s platnými registracemi k provozování autoškoly.

Jak se cítíte po svém znovuzvolení předsedy Asociacea autoškol?

Popravdě. Měl jsem pocit, že už by se mohl objevit někdo, kdo by mohl navázat na to, co jsme s Asociací autoškol dokázali. Klidně někdo mladší s novým drivem, kdo by se chytil vrcholu té pomyslné pyramidy a začal by třeba i posouvat Asociaci autoškol někam dál.

Každopádně si velmi vážím důvěry všech členů Asociace autoškol i mým kolegům z Výkonné rady a cíl omladit Asociaci autoškol si dávám na následujících, jistě zajímavých, 5 let aktivní činnosti našeho mandátu.

Určitě se budu se snažit trochu práce a aktivit delegovat práci svým kolegům z Výkonné rady. Práce pro asociaci je fajn a velmi mě naplňuje, ale vedle toho musím přiznat, že mi začínají dorůstat mé děti. Mám doma velmi nadané atletky, jedna z nich je dokonce mistryní republiky a rád bych jim věnoval více svého času potřebný pro jejich osobní rozvoj.

Čím a jak chcete přispět asociaci v tomhle období?

Podle mého názoru je nejdůležitější prvek, který obecně dávám Asociaci autoškol, to, že mě ta práce baví. Historicky je na mně vidět, že ji dělám rád, a dneska mám kontakty nejen od Aše až po Ostravu, ale od Islandu po Abú Dhabí. Jsem schopný vnímat spoustu věcí, které se v autoškolství dějí nejen v České republice, ale na celém světě. Mým cílem je, aby české autoškolství udrželo to, co má dobré – a máme toho dobrého naštěstí velmi vysoké procento – ale zároveň bych byl rád, aby Česká republika za našeho společného fungování byla, moderně řečeno, trendsetterem, abychom ukazovali i nové směry. Například vývoj nových didaktických materiálů, toho, jak by se dalo učit moderněji, a prioritně tak, aby to bavilo naše studenty. S čím mám největší historický stres, je to, že si myslím, že jsme trošičku zaspali dobu. Připadá mi, že žák, kterému je dneska 17 nebo 18 let, už obvykle neočekává běžnou frontální výuku a výcvik, jaký máme desítky let v osnovách autoškol, ale chtěl by se učit moderně za pomoci elektronických nástrojů, například virtuální reality a kvalitních vizualizací. Dále naproti nebo vedle něho musí sedět vždy vysoce kvalifikovaný učitel autoškol, který k moderním trendům nemá odpor, ale naopak ho baví a umí je používat. Pokud se mi podaří výše uvedené naplnit, budu považovat svou více jak 20 letou práci pro Asociaci autoškol za úspěšnou…

Jaké konkrétní projekty chcete rozvíjet?

Určitě nebudeme s žádným rozjetým projektem končit, protože jsme všechny autonomně rozběhli a všechny mají svoji organizační, marketingovou i ekonomickou linii. Například počínaje projektem Start Driving, který už třeba není tak velký, ale stále v něm uspořádáváme akce pro rozvoj učitelů autoškol a zkušebních komisařů, speciální vzdělávací dny pro ženy a v roce 2025 jsme ho posunuli i směrem ke vzdělávání mentorů v systému L17. Rozhodně budeme pokračovat v mobilním virtuálním trenažéru Movitren a výuce za pomoci virtuální reality Digital Driving School. U těchto projektů budeme v následujících dvou letech na více než 60 akcích opět ukazovat, jak by žáci mohli přemýšlet nad výukou autoškol, správným řešením dopravních situací i jak se starat o technický stav svého vozidla. Osobně mě velmi těší velký zájem našich žáků o virtuální realitu a vidím, že tímto zakládáme nový trend výuky v autoškole.

Samozřejmě naši členové mohou počítat se spoustou seminářů a vzdělávacích akcí určených pro učitele autoškol různých skupin řidičských oprávnění i lektory školicích středisek.

Jak chcete, aby Asociace autoškol vypadala za pět let?

Dlouhodobě jsem chtěl jsem aby Asociace autoškol byla zdravá v kontextu ekonomiky, což už je, a je to pro mě velmi důležité. Pokud chcete dělat instituci, která není spolkem stěžujících si osob, kteří se setkávají jednou za půl roku aby si u piva popovídali o tom co vše je v našem oboru špatně… Ale chceme asociaci vnímat jako oborovou organizaci, která má dennodenní režim služeb pro členy od sekretariátu po členy výkonné rady. Proto je velmi důležité, aby na každý rok měla stanovené a alokované finanční zdroje sloužící k úhradě provozních i investičních nákladů.

Chtěl bych tedy, aby byla stejně ekonomicky zdravá jako dnes, anebo na tom byla ještě lépe, a chtěl bych ji mít za pět let oživenou o alespoň 30 % nových kolegů, které zajímá nejen to, že učí ve své vlastní nebo rodinné autoškole, ale zároveň se, stejně jako já a spousta kolegů z aktuální výkonné rady, budou chtít zapojit do celorepublikového nebo mezinárodního fungování autoškol. Byl bych rád, abychom inovovali a dostala se mezi nás nová mladá krev.

A jaké vnímáte největší výzvy českého autoškolství?

Musíme dokázat rychleji reagovat na to, že se nám studenti čím dál více dostávají mimo režim, že pro ně řidičský průkaz není ta topová věc v 17 nebo 18 letech. Dneska je pro ně často důležitější mít tablet, telefon a podobně. Už není ta doba, kdy se od 16 let těšili na motorku a od 17 na auto, protože jim to umožňovalo lepší mobilitu. Dneska díky kvalitní městské hromadné dopravě nebo příměstské hromadné dopravě čím dál více pozorujeme, že ve větších aglomeracích studenti řidičské průkazy dělají až později a ne vždy s takovým nadšením, jaké bychom chtěli. Myslím si, že musíme prudce zareagovat na to, abychom studentům ukázali, že autoškoly neučí stejně jako před 40 lety, ale že mají dobré základy z práce před 40 lety a že jsou schopny to s nimi dělat moderně tak, aby je to bavilo, což si beru jako velký úkol.

Jak by asociace měla komunikovat směrem ke svým členům?

Chtěl bych, aby si členové i ostatní provozovatelé autoškol otevřeli oči a viděli, že pro ně děláme s kolegy ohromný servis. Navíc je naše práce bezúplatná, bez nároku na mzdu, a nikdo z nás ji dělat nemusí. Děláme to proto, že chceme. Myslíme si, že to má smysl. Chtěl bych, aby všichni členové chápali, že to pro nás z Výkonné rady znamená jak pozitiva, tak i negativa, především časová. Zároveň si myslím, že všichni členové by měli vnímat, že členové výkonné rady dělají svoji činnost rádi. Je to vidět na členech Asociace autoškol, že se velmi odlišují od autoškol, které nejsou organizované a mají autoškolu pouze jako čistě byznysovou záležitost. Jde jim jen o to, aby se uživily.

Byl bych rád aby autoškoly v ČR vnímaly, že bez Asociace by celý náš segment nebyl tam, kde je, a že jsme dokázali ochránit naše podnikatelské prostředí a ekonomicky všem ulevit. Například prodloužení technických prohlídek u výcvikových vozidel ušetřilo autoškolám před zhruba sedmi lety přes 20 milionů korun. Dříve se totiž chodilo s moderními auty na technickou každý rok a my jsme dokázali prolobovat, že u výcvikového vozidla skupiny B je prostě absurdní chodit na ni každý rok. A takových příkladů máme spoustu. Člen Asociace autoškol má být hrdý na to, že může být v naší organizaci, a má s námi, pokud možno, aktivně komunikovat a účastnit se našich akcí, protože to dává velkou motivaci do další práce.

Jiří Novotný

Jsem Jiří Novotný, místopředseda Asociace autoškol pro vzdělávání. V odboru jsem od mládí, v podstatě celý život. Vyrostl jsem tam, učitelák mám od prvního možného věku, takže už, řekl bych, 17 let.



Jak se cítíte po svém znovuzvolení?
Cítím se víceméně stejně, není to pracovní pozice na, které závisí mé živobytí, k tomu máme všichni vlastní podnikání. Těší mě samozřejmě projevení důvěry v práci, kterou odvádíme.
Je to důležitá práce a závazek vůči oboru jako takovému, který jsme se rozhodli někam posunout a hýbat s ním. Spoustu věcí je již rozeběhnutých a nyní v nich můžeme pokračovat. Pro všechny členy výkonné rady je to samozřejmě velký závazek abychom členy nezklamali, pokračovali v činnosti a zkusili zase o něco pohnout s oborem.
Jak chcete přispět asociaci v nadcházejícím období?
Chci pokračovat jednak v rozjetých projektech, které již děláme, což jsou motorky a školení instruktorů. Chtěl bych, abychom pokračovali v nových otázkách, které by se měli dofinalizovat do stavu nové zkoušky, která bude adekvátní a odpovídající aktuální době. A tím směrem zaměřit také výukové materiály, které by nám měly pomáhat při výuce instruktorům i žákům. Na webu asociace autoškol by měla vzniknout nová sekce vzdělávání.
Jak chcete, aby asociace vypadala za těch dalších pět let?
Byl bychl rád, kdyby se nám tohle všechno podařilo dokončit, posunout se dál v rámci zkoušky, aby byla adekvátní dnešní době. Když se dívám do zahraničí, tak vidím, že projekty, které tady máme jsou na světové úrovni. V mnohých jsme zahraniční země už dokonce předběhli. Třeba Anglii, která má největší zkušenosti v oblasti vnímání rizik, jsme již systémem ovládání a vyhodnocení předčili. Potřebujeme už překročit pomyslnou čáru a všechno zavést do praxe.
Jaké jsou podle vás největší výzvy, které má české autoškolství před sebou?
Teď nás čeká velký problém s úbytkem žáků kvůli L sedmnáctce, která byla zavedená a přinesla víc lidí v předcházejících letech, a teď to bude upadat zpátky do čísel, které jsme měli dříve. To pro nás bude největší výzva s čím se vypořádat. Je potřeba, abychom dokázali mít vysoký standard vzdělávání. Nechci nikomu bránit vstupu do odvětví, ale ten kdo do oboru vstupuje by to měl myslet vážně, Aby učil dobře, byl ochoten mít dobré vybavení, vzdělané lektory, aby ohodnocení instruktorů bylo odpovídající a měli jsme vysokou kvalitu personálu. Prioritou pro každou kvalitní autoškolu je žáka naučit. Nemělo by být standardem odjezdit méně hodin a tím si zlepšovat ekonomiku. Toho se těžko dociluje i díky tomu, že kdokoliv, kdo to nemyslí vážně, vstoupí na trh poměrně jednoduše. V rámci toho nám do oboru potom vnikají subjekty, kvůli kterým se nám špatně podniká. Na asociaci je abychom dokázali lépe informovat spotřebitele ještě před výběrem autoškoly, aby věděl jak si správně vybrat. I proto pracujeme na certifikaci, abychom měli jak ukázat, že patříme mezi ty kvalitní a jak to žák může poznat.
Jak by asociace měla komunikovat vůči svým členům?
Měli bychom dokázat víc prodat to, co všechno asociace dokázala udělat, čím se zabývala, jaké výhody členové mají. My furt složitě balancujeme co dokážeme zajistit pro členy a co pro obor. Samozřejmě potřebujeme členy, abychom mohli vystupovat za ně, abychom mohli ukázat to, co všechno se jim nabízí, nebo to, koho všeho zastupujeme a obráceně. Jsme malá země a tedy potencionální trh. Pokud tedy navazujeme spolupráci velmi často zajišťujeme i výhody pro nečleny. Potřebujeme ukázat, co děláme a členové potřebují vědět, jaký je benefit členství. Z nachystaných věcí jsou například webové stránky s uzamykatelnými články, tak, aby ty informace neměli všichni, ale aby je měli opravdu členové. Abychom dokázali prostě být natolik silný, že když oslovíme partnera, tak pro něho bude zajímavé to, že bude spolupracovat s asociací, a ne s celým sektorem autoškolství.
A co byste vzkázal všem členům asociace?
At' se jim dobře podniká. Pokud mají cokoliv, at' se dotazují, píšou nebo volají. Rádi pomůžeme, ať už to je jakýkoliv problém nebo podnět. A jinak, pokud by kdokoliv z nich chtěl být aktivní rádi je uvítáme na kterékoli akci a v našich řadách.

Ondřej Horázný

Jmenuji se Ondřej Horázný a byl jsem zvolen jako místopředseda Výkonné rady AAČR. Jsem z Prahy a provozuji tam již 35 let středně velkou, snad spíš větší autoškolu. V rámci výkonné rady, stejně jako v předchozím období, budu mít na starosti problematiku legislativy, to znamená například připomínkování zákonů v rámci připomínkových řízení, které jsou nám ve fázi na návrhu zákona ve ministerstvem dopravy poskytovány, a podávání návrhů v tomto rámci. Jako Asociace autoškol jsme též členy Evropské federace autoškol. V rámci Evropské federace máme možnost navrhovat připomínky k připravované Evropské legislativě. Nedávno to byla nyní nově schválená tzv. „řidičáková směrnice". Takže i tady se snažíme přinášet podněty a zasahovat do toho, což je ovšem oproti tuzemsku podstatně složitější. V aktuální směrnici byla z návrhů evropské federace schválena jenom jejich malá část. Nepodařilo se přijetí návrhu na jednotné podmínky pro vzdělávání žadatelů, školení učitelů a podmínky pro schvalování autoškol, tzv. „minimální standardy". Nebyla k tomu v Bruselu politická vůle, jestli se to v budoucnu někdy podaří, nevím. Zatím jsou v celé unii harmonizovány pouze podmínky pro zkoušky a pro zkušební komisaře.

Jak se cítíte po svém znovuzvolení?
Budu dál pracovat s úplně stejným nasazením, takže na tom se celkem nic nemění.
Čím a jak chcete přispět asociaci a jaké projekty chcete rozvíjet?
Jsem členem projektu Autoškolský ombudsman, a v rámci tohoto projektu se v poslední době velmi často setkáváme jednak s různými dotazy, což je banální věc, ale objevuje se tam poměrně značné množství různých dotazů nejen na to, že výuka byla dělána špatně, nebo že někdo propadne neoprávněně u zkoušek… Ale objevil se tam nový fenomén, že jsou mezi námi tací, kteří po vzoru různých internetových obchodů stanoví podmínky pro spotřebitele, které nejsou úplně v souladu s dobrými mravy. Ve vztahu ke spotřebiteli nepostupují transparentně, používají příliš velkou sílu a tohle bychom se velmi rádi snažili nějakým způsobem eliminovat, zejména osvětou.
Kde vidíte Asociaci autoškol za těch dalších pět let?
Minimálně bychom si chtěli určitě udržet tu pozici, kterou máme, co se týká počtu členů. Určitě by bylo žádoucí dál měnit věci k lepšímu, větší elektronizace tak, aby se autoškoly nemusely vůbec zabývat papírováním. Od roku 2015 se povedlo nejprve eliminovat papírovou formu vozového sešitu a v poslední době už jsme eliminovali i papírovou průkazku žáka, takže prakticky nám odpadlo značné množství byrokracie. Ideální by bylo, aby nikdo nemusel vůbec vzít papír do ruky, což zatím ještě pořád je potřebné při zkouškách, přičemž žádost do výuky a výcviku je stále papírová.
Patří to mezi největší výzvy českého autoškolství? A co jsou ty největší výzvy českého autoškolství?
Nelze říct, která je největší výzva. Je jich spousta a já bych přál všem autoškolám, aby se jim dařilo jednoduše dobře a měli dostatek klientů.
Jak by podle vás měla asociace komunikovat směrem ke svým členům?
Určitě je potřeba cílit komunikaci na členy, kteří plní své povinnosti, platí členský příspěvek a ty ostatní k tomu právě tímto motivovat. Bohužel velmi často se stává, že například Autoškolské noviny v plném rozsahu dostávají i nečlenské autoškoly, a to si myslím, bylo to dneska řečeno, je potřeba změnit.
Co byste vzkázal teda členům asociace?
Aby byli v rámci možností aktivní a plnili své členské povinnosti.

Václav Volf

Jmenuji se Václav Volf. Autoškol máme několik v Praze a okolí. V oboru dopravy fakticky pracuji celý život, a to od roku 91.

Jak se cítíte po svém znovuzvolení?
Zodpovědně.
Čím a jak chcete přispět asociaci v tom nadcházejícím období?
Osobně bych se chtěl věnovat Akademii vzdělávání, pod místopředsedou Jiřím Novotným.
Jak chcete, aby asociace vypadala za pět let? Aspoň tak, jak vypadá teď.
Jaké jsou podle vás největší výzvy českého autoškolství?
Určitě bezpečnost na silnici, a to jak ji zvýšit, jak přispět k té samotné bezpečnosti. A celkově jak přispět k osvětě, nejenom na úrovni řidičů, ale také u stávajících řidičů, protože si myslím, že stávající řidiči, kteří v podstatě nemají žádnou povinnost informovanosti o nových předpisech, jsou vázáni pouze na to, co se dovědí z médií.



Jak by asociace měla komunikovat vůči svým členům?
Možná více, a to jak prostřednictvím sociálních sítí, tak médií.
Co byste vzkázal všem členům asociace?
Poděkoval bych, poděkoval bych jim za jejich členství Asociace autoškol, protože si myslím, že to dává svůj smysl.

Michal Hebeda



Jmenuji se Michal Hebeda, je mi 51 let, pocházím z Plzně. Autoškole jsem se začal věnovat na popud mého strýce, který učil ještě ve Svazarmu, a když se osamotnil, tak potřeboval učitele, požádal mě a v roce 1999 začal učit. V roce 2005 strýc odcházel do penze na odpočinek a tak jsem autoškolu tehdy po něm převzal. Vozidlo s nímž jsem začínal, Škoda Favorit, stále ještě existuje jako veterán. Postupně jsme měnili vozový park a nyní se zaměřujeme na vozy značky Audi. Autoškolství nebyl můj hlavní obor, vystudoval jsem ekonometrii a věnoval se IT. Aktuálně máme nově vozidlo s automatem, kterých v Plzni není mnoho.

Jak se cítíte po svém prvním zvolení do výkonné rady?

Je to moje první takovéto větší zvolení spojené s větší publicitou. My jsme s Alešem Horčičkou rozebírali dlouhou dobu, jak by ta spolupráce mohla vypadat, co to obnáší. Chápu to jako práci, to ne pro sebe, ale vlastně pro kolegy, pro budoucí žáky. Chtěl bych pracovat na tom, aby naše práce nebyla boj mezi komisařem, učitelem, žákem, ale naopak spolupráce. Připravit dobré kvalitní řidiče.

Čím chcete přispět nebo jak, jak a čím chcete přispět Asociaci autoškol?

Třeba jakému konkrétnímu projektu se budete věnovat. Jsem ajťák, takže se chci věnovat čemukoliv co je spojené s digitalizací - virtuální realitě, ale i prosazování praktických přínosů, aby celý ten proces v autoškole mohl být plně digitalizován, abychom nepotřebovali množství různých papírových formulářů a podobně.

Kde by podle vás a kam by se měl za těch pět let asociace posunout?

Byl bych rád, pokud by se rozšířila aktivní základna.

Jaké jsou podle vás největší výzvy českého autoškolství?

V podstatě neustále dochází ke změnám. Zavedlo se L17. Setkáváme se s mladšími řidiči. Je otázka zda takový mladý člověk už je připraven na to být zodpovědným řidičem. Můj kolega, který mi učí, je zároveň pilot a říká, že třeba adepti na piloty postupují eeg vyšetření a občas jsou zamítnuti, že ještě nejsou dostatečně zralí.

Samozřejmě to nelze udělat v měřítku všech kteří si v 17 letech jsou udělat řidičák, ale je to zajímavá věc k zamyšlení. Další je určitě nástup elektromobility.

Jak by podle vás měla asociace komunikovat vůči svým členům.

Tak já myslím, že spoustu věcí komunikuje prostřednictvím Autoškolských noviny, které jsou výborná tiskovina. Máme je na učebně k dispozici žákům. Skvělé jsou také konference BVR a podobná setkávání, třeba valná hromada, na nichž dostáváme řadu informací, prostor k osobní promluvám.

Co byste vzkázal Asociace autoškol?

Aby se nám všem dařilo, aby nám práce přinášela radost, nikoli konflikty. Podobně, tak abychom zase viděli spoustu šťastných uchazečů, kteří dobře řídí a rádi si na nás vzpomenou i po letech jako na ty s nimiž získávali své první řidičské zkušenosti.

Michal Kubeš



Jmenuji se Michal Kubeš a provozuji Autoškolu Krejča v Mělníku.

Jak se cítíte po svém zvolení?

Jak jinak než dobře. Tohle vždycky potěší.

Čím byste chtěl přispět asociaci nadcházejícím období? Jakými konkrétními projekty?

Spíš než vymýšlet další nový projekt bych chtěl podpořit kolegy v jejich stávajících projektech, které se nepodařilo dotáhnout v předchozím období, případně v nich vidím prostor pro vylepšení.

Jak by asociace měla vypadat za dalších pět let?

Pokud bude fungovat tak, jako doposud, tak budu naprosto spokojený. Všichni se na chodu asociace podílíme ve svém volném čase a vlastně moc nechápu, jak to přesto může takhle fungovat.

Jaký jsou podle vás největší výzvy českého autoškolství?

Určitě digitalizace a snížení administrativní zátěže. Občas mám v práci pocit, že jsem spíš sekretářka než učitel a správně vykázaná hodina je důležitější než to, co jsem během ní žáka naučil.

Jak by měla asociace komunikovat vůči svým členům?

Autoškolské noviny jsou určitě nejvýraznějším komunikačním kanálem s našimi členy. Ať už v papírové nebo elektronické verzi. Možná někomu připadá vydávání novin v dnešní době zbytečné, ale v záplavě všemožných internetových článků z pochybných zdrojů je považuji za spolehlivý zdroj informací.

Co byste vzkázal členům asociace?

Pokud máte nápady na zlepšení, nebojte se je sdílet. Byť se třeba nepovedou prosadit.

Vítězslav Fila

Moje jméno je Vítězslav Fila a provozuji autoškola Pegas. Sídlo máme v Litomyšli, působíme v Litomyšli, Svitavách a v Poličce. V autoškolství působím od roku 1993. Začínal jsem jako učitel.
Vlastní autoškolu jsem spustil někdy v roce 2010.

Jak se cítíte po svém zvolení?

Cítím se dobře. Jsem rád, že jsem zase dostal důvěru, což mi dává sílu pracovat pro rozvoj našeho oboru. Já bych si představoval, že by mohlo vzdělávání mladých řidičů být ještě lepší a lepší.

Čím a jak chcete přispět Asociaci autoškol? Případně jakými konkrétními projekty se budete zabývat?

Předpokládám, že zůstanu u toho svého pořádání nebo připravování valných hromad a školení. Samozřejmě to, co bylo takovou hlavní prioritou, je příprava nových učitelů a práce na metodice. Osobně mne tam zajímá hlavně pedagogika a psychologie. Jako bývalý učitel ve školství a aktuálně učitel v autoškolství mám



k pedagogice poměrně blízko a vím, že spoustě lidí v oboru tyto znalosti chybí, přičemž jsou velmi důležité.

Jiří Martínek

Moje jméno je Jiří Martínek. Mám autoškolu v Třeboni a Jindřichově Hradci, oborem autoškolství se zabývám 25 let, z toho skoro 20 let jsem v asociaci autoškol a podobně dlouho jsem také členem výkonné rady asociace.



Jak se cítíte po svém znovuzvolení?

Po svém znovuzvolení cítím odpovědnost a těší mě, že jsem byl zvolen do dalšího mandátního období.

Dává mi to zároveň sílu k tomu, abych pokračoval v té činnosti, kterou jsem v předchozích letech započal.

Čím a jak chcete přispět v nadcházejícím období? Jaké konkrétní projekty chcete rozvíjet?

Osobně spolupracuji se státním podnikem CENDIS na vzdělávání zkušebních komisařů. Rádi se v naší autoškole zapojujeme a snažíme se s mými kolegy pracovat na tom, aby zkušební komisaři nevnímali Asociaci autoškol jako svého nepřítele, ale jako svého partnera, který může mnohdy jejich zájmy hájit a nějakým způsobem se i podílet na změnách, které jsou ve prospěch zkušebních komisařů. Dále se nyní účastním projektu, který souvisí s novými otázkami do E-testů, kde je zohledněna problematika účastníků silničního provozu a železničních přejezdů.

Jak si přejete, aby Asociace vypadala za dalších pět let?

Doufám, že Asociace autoškol bude za dalších pět let vypadat nejméně tak, jak vypadá nyní. Ale samozřejmě se budeme nadále snažit posouvat Asociaci dál. Určitě bychom rádi pokračovali v dalším zveřejňování nových otázek. Rád bych s některými kolegy pracoval na otázkách pro zkoušky profesní způsobilosti řidičů, již jsme s partnery z MD ČR o této věci začali jednat. A doufejme, že těch činností, které Asociace autoškol bude vyvíjet v novém volebním období, bude více.

A jaké jsou podle vás největší výzvy českého autoškolství?

Největší výzvy českého autoškolství jsou určitě stabilizace systému a neustálé zvyšování kvality výuky. Bohužel se setkáváme s tím, že máme v České republice autoškoly, které neplní své povinnosti dané legislativou. Také máme autoškoly, které nejednají se svými zákazníky férově, a tady se budeme neustále snažit o zlepšování oboru autoškolství.

Jak by podle vás měla Asociace komunikovat vůči svým členům?

Asociace už komunikuje se svými členy na několika úrovních. Rádi bychom samozřejmě všechny informační kanály udrželi. Tím pravděpodobně nejrychlejším informačním zdrojem je náš Facebook, kam kolegové dávají ty nejaktuálnější informace víceméně obratem a rádi bychom udrželi také vydávání Autoškolských novin, kde se všichni dozvídají nejnovější informace, mají je v ruce a můžou se k nim vracet. Navíc je to z mého pohledu dobrá reklamní záležitost. Když přicházím někam na jednání, nebo schůzky s partnery a předám jim Autoškolské noviny, tak hned vidí, co se děje v oboru.

A co byste vzkázal všem členům asociace?

Všem členům Asociace bych především poděkoval, že jsou v našem sdružení s námi a chtěl bych jim vzkázal, že budeme rádi, pokud budou dobré jméno Asociace předávat dalším lidem v oboru vzdělávání řidičů.
Tím budou dávat ostatním najevo, že být v Asociaci je správné a že Asociace autoškol má co nabídnout.

Radek Šetka

Jmenuji se Radek Šetka a autoškolu dělám již 20 let. Tu naši s kolegy provozujeme v Třeboni a v Jindřichově Hradci.



Jak se cítíte po svém znovuzvolení?
Naplňuje mě to optimismem a pozitivních energií, která mi dává sílu pokračovat v práci.

Čím a jak chcete přispět Asociaci autoškol v nadcházejícím období?
A jaké konkrétní projekty chcete dělat?
Chtěl bych se podílet na výcviku řidičů, hlavně, osobních automobilů. Chtěl bych pokračovat ve spolupráci se zkušebními komisaři. Protože co trápí zkušební komisaře, trápí i učitele autoškol. Naším společným cílem je zodpovědný a bezpečný řidič.

Jak chcete, aby asociace vypadala za pět let?
Chtěl bych, aby se ale ještě víc povedlo zautomatizovat, co se týká správy a údržby systémů, abychom neměli tolik administrativní zátěže, aby se nám dařilo víc zapojovat nové i stávající členy do jednotlivých projektů. Aby to nebyla otázka jen pro výkonnou radu, ale i pro široké portfolium autoškol.

Jaké jsou podle vás největší výzvy českého autoškolství?
Změnit nahlížení veřejnosti na autodopravu jako celek a snaha vtáhnout co nejvíce nových žadatelů o řidičský oprávnění do problematiky řízení, protože dneska žadatelé úplně ztrácejí pojem o tom, co vlastně řízení auta vůbec je, jak, co to znamená.

Jak by podle vás měla asociace komunikovat vůči svým členům?
Ideální je, když se schází osobně. Takže pořádání kurzů, seminářů samozřejmě jakákoliv publikace přes sociální sítě, ale osobní kontakt je pořád nejlepší.

A co byste vzkázal členům asociace?
Aby nás nejvíce podporovali a aby se nebáli obracet se na nás s jakýmkoliv svým problémem, a to nejenom instruktoři, ale také zkušební komisaři. A aby to nebrali tak, že jsme jejich protivníci nebo konkurenti, ale že to děláme vlastně společně, a že nám jde o stejnou věc, myslím tím zlepšování autoškolství v České republice.

Martin Aujezdský

Jmenuji se Martin Aujezdský a jsem z Třebíče. Autoškolu provozujeme od roku 1990, takže zhruba 35 let, já sám učím 27 let. Ve výkonné radě jsem od roku 2006, takže už to bude 20 let.

Jak se cítíte po svém znovuzvolení?
Nečekal jsem to. Jsem samozřejmě rád, protože ta práce s mými kolegy je různorodá, přináší mi to i trošku uspokojení toho, co děláme ve svém soukromém podnikání.

Čím a jak chcete přispět k asociaci v nadcházejícím období? A s tím asi souvisí i otázka, jaké konkrétní projekty chcete rozvíjet?
Moje činnost za těch 20 let v asociaci byla různorodá. V posledních pěti letech jsem se věnoval především projektu Autoškolského ombudsmana, takže v tom bych rád pokračoval. Podařilo se mi spolupracovat na výrobě našich vzdělávacích prostředků - učebnic, takže tam bych se určitě zase rád zapojil. Byla to pro mě nová kapitola života a moc rád bych napsal zase nějakou knížku.



Jak chcete, aby asociace vypadala za pět let?
Já bych si hlavně přál, aby se nám ji podařilo trošku, nejenom výkonnou radu, ale hlavně tu naši členskou základnu, omladit, protože byť už se to v posledních letech trošku zlepšuje, tak ten věkový průměr není úplně ideální a chtěl bych prostě, abychom do toho nějakým způsobem vdechli mladou krev.

Jaké jsou podle vás největší výzvy českého autoškolství?
Největší výzvy? Výzev je spoustu, ale dosáhnout toho, abychom tvořili hlavně bezpečné řidiče, což se ne vždycky daří.

Jak by podle vás měla asociace komunikovat vůči svým členům?
No, komunikovat, já si myslím, že komunikujeme dostatečně, spíš bych to otočil. My bychom byli rádi, kdyby se nám podařilo, aby i členové komunikovali více s námi.

Co byste chtěl všem členům asociace vzkázat?
Vzkaz je jednoduchý. Buďte zdraví. Dělejte to s radostí. Ono se nám to jednou vrátí.

Miloš Šlajchrt

Jmenuji se Miloš Šlajchrt a jsem v současné době nejstarším členem výkonné rady AAČR. Podnikám ve Slaném, jak dlouho to ještě vydrží? Nevím.



Jak se cítíte po svém znovuzvolení?
Já si nemyslím, že je to něco převratného v životě. Dělám už to delší dobu, zvažoval jsem a opravdu, jestli jo, nebo ne, ale protože je mi mezi těma klukama dobře, tak jsem tomu rád.

Čím a jak chcete přispět asociaci v nadcházejícím období?
Já jsem nominován na pořádání seminářů, to se mi tak úplně nedaří. Není to asi ten počet, který by byl potřeba, nicméně v tomhle bych rád dál pokračoval. Viděl bych to na semináře pro řidiče, spíš taková ta odborná stránka.

Jak chcete, aby asociace vypadala za těch pět let?
Minimálně stejně jako vypadá teď, a dál se rozvíjela. Protože si myslím, že tam ten posun je.

Jaké jsou podle vás největší výzvy českého autoškolství?
Autoškolství jako takové prochází neustále nějakým vývojem. Já bych tu výzvu směroval od autoškol ven. My se můžeme přetrhnout, ale pokud nebude na silnicích někdo, kdo tam bude chtít to, aby se to, co my učíme, také dodržovalo, tak to bude špatně. Když to tak není, tak je to trochu smutné. My víme, co učíme, ale na silnicích už to pak vypadá poněkud jinak.
A je to špatně, ten žák ví, že až udělá zkoušku, tak že řada věcí, za které by normálně neprospěl u závěrečné zkoušky, mu pak bude procházet. A to je špatně.

Jak by podle vás měla asociace komunikovat vůči svým členům?
My bychom byli rádi, aby členové chtěli komunikovat s asociací. Tato komunikace bohužel asi trošičku vázne. Navíc to není vůbec jenom o členech, to je otázka všech autoškol. Asociace autoškol je jenom nepatrná část autoškol v České republice a mně přijde, že se spousta víceméně veze. Já jsem třeba obvolával ty, kteří si rozmysleli členství a strašně špatně se poslouchá, že nechci být dál členem asociace, protože mně už to nic nepřináší, já to vlastně nepotřebuju. Já si myslím, že si nějak každý musí uvědomit, co se za poslední roky dokázalo a kolik to ušetří každému autoškolákovi peněz, ať už je nebo není členem.

Co byste vzkázal všem členům asociace?
Ať vydrží, protože je to čím dál tím psychicky náročnější. Dostali jsme se do nějakého bodu a pravděpodobně nás čeká krušnější období. Navíc bude opadat vlna, která se zvedla díky L17.
Také bych byl nerad, abychom se zase dostali tam, že se budeme předhánět o to, kdo bude levnější a kde to budeme brát u huby, abychom se na té ceně dokázali udržet, abychom obor, když jsme ho dostali na nějakou úroveň, tak na té úrovni udrželi.





Minirozhovory s účastníky

VALNÁ2025 HROMADA



Aleš Hruška

Jmenuji se Aleš Hruška, jsem z Pardubic a jsem majitel autoškoly ESA. Jsem členem asociace autoškol.

Jste tady dneska spokojený?
Ano, líbí se mi tady. Přijel jsem již včera večer abych se zúčastnil neformálního programu.

Co vás zatím nejvíc zaujalo?
Těším se na informace k novinkám, k tomu, co se plánuje. Zároveň je skvělé že tady jsou zástupci ministerstva dopravy.

Navštívil jsem už nějaké vystavovatele?
Ano, zhlédnul jsem všechno co mne zajímalo. Zajímal jsem se například o všechno co se týče používání virtuálních brýlí v různých dimenzích. Ať už je to ta dopravní zóna nebo poskytování první pomoci na trenažéru. Vnímám to tak, že se jedná opravdu o skvělý trenažer, ale obávám se, že někomu nemusí dělat dobře ty brýle.

Vzkázal byste něco Asociace autoškol?
Chtěl bych jim poděkovat za to, jak se v poslední době celý sektor pozdvihnul. Takže bych chtěl poděkovat za její práci. Jak to v posledních čtyřech pěti letech významně modernizovali, posunuli. Poskytla materiály do autoškol, je tam navázaná komunikace na ministerstvu dopravy, což je samozřejmě dobře, protože pak je možné dělat nějaké změny a vše se může posouvat dál.



Eva Těšitelová

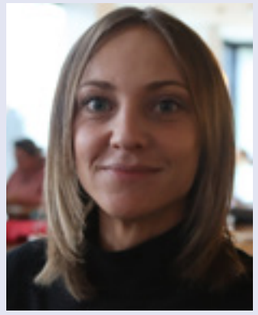
Jmenuji se Eva Těšitelová a jsem v asociaci autoškol čtvrtým rokem. Přijela jsem z Chrudimi, kde mám svoji autoškolu od roku 91. Teď už jsem tedy v důchodovém věku a dělám spíše žáky, kteří jsou děti mých bývalých žáků, nebo děti kamarádů. Obracejí se na naši autoškolu.
Neříkám, že všechny autoškoly, ale bohužel jsou mezi námi autoškoly, které to nedělají poctivě. Naštěstí je hodně těch kvalitních, kterým záleží na tom, aby se jejich žáci vše dobře naučili a obstáli v provozu. No a mě to nedá a teď už si dělám autoškolu pro radost.

Jak se vám dneska líbí u Máchova jezera?
Ano, jsem tady na valné hromadě teď nějak podruhé potřetí, byla jsem i na obou konferencích v Praze. Člověk by se měl pořád udržovat, aby věděl novinky, co se děje v autoškolském světe.

Co vás tady dneska nejvíc zaujalo?
Jsem zvědavá na volbu nového vedení asociace, kdo bude předsedou a kam to bude směřovat dál.

Co na volbu výkonné rady?
Některé členy tam znám a, jak říkal pan Horčička, chtělo by to obnovit a získat mladou krev.

Co byste vzkázala Asociaci?
Ať se jim daří, ať vzkvétá, přeji dobré nápady a ať se jim rozšiřuje členská základna.



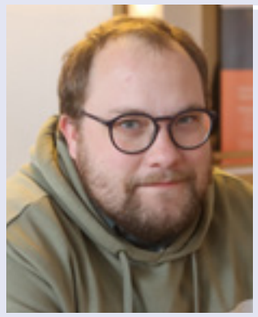
Eliška Vítková

Jmenuji se Eliška Vítková, přijela jsem z Humpolce z autoškoly Nelma Vysočina, kterou vlastním a zároveň jsem v ní od začátku října i učitelka v začátcích.

Jak se vám tady dneska líbí?
Líbí se mi tady, jsem tady poprvé a jsem zvědavá na to, co se tady vlastně děje a prezentuje. Těším se, že si vyzkouším virtuální realitu.

Co vás nejvíce zaujalo z programu?
Velmi mne zaujaly výukové materiály pro učitele autoškoly, protože i když jsem byla v té přípravě, tak mi to velmi chybělo, všechno jsem si vypracovávala sama s internetem, nebo za pomoci umělé inteligence. Ale neměla jsem nic v ruce podle čeho bych mohla postupovat. Moje maminka je učitelka, takže i já preferuju takový ten klasický styl výuky. Něco čeho se mohu držet a pracovat s tím dál. Výukové materiály jsem si tedy již koupila a těším se, až se z nich budu moct učit.
Velmi mne zajímá, jak správně přistupovat k žákům, výuce a té profesi jako takové.

Co říkáte na dnešní volby (nového předsednictva AAČR, pozn. red.)?
Já zatím nejsem členkou, členem, ale je můj nevlastní tatínek a ten se vším souhlasí, takže je to určitě v pořádku.



Michal Ježek

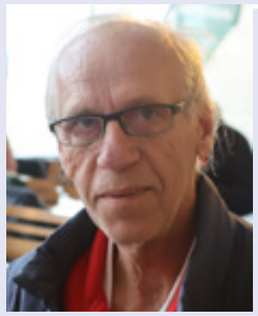
Jsem Michal Ježek, profesi instruktora autoškoly dělám bezmála tři roky a zajímá mě širší okolí toho, co se děje celkově ve státě.

Jak hodnotíte dnešní akci?
Jsem spokojený, je to tady příjemné. Rád vidím, že je nás hodně.

Co vás zatím nejvíce zaujalo?
Zaujaly mne všechny prezentace a líbí se mi co všechno kolem toho samotného učení můžeme využívat, aby se učení dalo lépe přizpůsobit. Dnešní digitální doba umožňuje opravdu hodně. Zaujala mne také ta digitální příprava první pomoci. Myslím, že je skvělé posunout to právě touto cestou.

Co říkáte na volbu nové výkonné rady?
Za mne v pořádku.

A vzkázal byste něco Asociaci autoškol?
Přeji štěstí do dalších let, aby to vydrželo takové, jaké to je.



Milan Pelikovský

Přijel jsem z Veselé u Mnichova Hradiště favoritem, abych ukázal něco historie z naší firmy, protože na něm máme reklamu. Jedná se o bývalé závodní vozidlo. Jmenuji se Milan Pelikovský.

Už je to 33 let co jsem skončil, jezdil jsem 11 let soutěže rallye, jsem čtyřikrát více mistr republiky. Čtyřikrát za sebou jsem jel Bohemku v Boleslavi s docela slušný výsledkem, i když s o hodně slabším autem. Jezdil jsem prostě 11 let soutěže, no, a po nějakých letech jsem to ty mladý hochy začal učit. No, ne, tak rychle samozřejmě a už 16 let jsem u Horčičků a učím.

Jak se vám líbí dnešní akce?
Je to pohodička a klídeček. Řešily se důležité věci jako na každé valné hromadě a hodnotím to pozitivně.

A co říkáte na volbu nové výkonné rady?
Já si myslím, že chlapi makají, osobně bych se na to necítil, nezávidím jim to, je to moc práce. Volba dopadla skvěle.

Navštívil jste už nějaké vystavovatele, zaujal vás některý?
Svezl jsem se elektromobilem na akci v Hradci. Jinak je všechny většinou znám.

Co byste vzkázal asociaci?
Ať dál makají tak jak makají. Dělají to dobře. Alešovi síly zatím nescházejí, jak to tak vypadá. Takže jen tak dál.

Minirozhovory
s vystavovateli



Marek Bárdy



Jmenuji se Marek Bárdy, jsem ředitel společnosti VR traning a dneska jsme tu s produktem Trénink záchrany života (VR rescue).

Jak se vám tady dneska líbí?
Líbí se nám to moc. Chodí nám sem zájemci.

Co říkáte na volbu nového představenstva?
Je to skvělé.

Co návštěvníci? Co je tady u vás nejvíc zajímá? Na co se třeba ptají?
Došlo jim, že se mladá populace už zajímá o to, aby ty věci opravu uměla, aby se to neřešilo jenom pro formu. Není to jenom tak na prezentaci. Zároveň je to pro ně problematické, protože se musí rozhodovat: "Koupím novou motorku nebo koupím tohle. Tady dělám službu jakoby pro lidi, pro všechny ze svých komerčních peněz versus zlepším standard vozového parku." Takže je to těžká role autoškoly, kdy vlastně dělá veřejnou službu za peníze, které si musí vydělat.

Co byste vzkázal asociaci auto škol?
Jen tak dál.

Libor Pavel



Jmenuji se Libor Pavel, jsem z firmy Telmax a vystavujeme tady automobilové trenažéry třídy B.

Jak se vám tady dneska líbí?
Atmosféra dobrá, zájem o náš trenažér velký. Takže jsem spokojen.

Co říkáte na volbu nového předsednictva?
Na složení se nic moc nemění, byli zvoleni osvědčení matadoři. Za nás spolupráce s AAČR funguje dobře.

Tak co říkáte nebo co vás tady nejvíc zaujalo dneska?
Dnes jsem si vyzkoušel resuscitaci na figuríně s umělou inteligencí a virtuálním brýlemi. Byl jsem překvapen celkovým realistickým dojmem resuscitace. Máte pocit, že pracujete s opravdovým zraněným, že jste v reálném prostředí. Nečekal jsem až tak realistický dojem.

Co návštěvníky nejvíce zajímá na vašem stanovišti?
Představujeme zde trenažer s novým softwarem, který jsme právě dokončili. Kromě základní výuky, která byla představena již dříve, jsme software doplnili o jízdu v rizikových situacích. Nabízíme jízdu v rizikových situacích ve městě a na venkově - například chodec vběhne do vozovky před auto, vozidlo musí dát přednost cyklistovi při odbočování doprava, protijedoucí vozidlo nedá přednost v jízdě, do vozovky vběhne srnka atd. To jsou situace, na které je třeba se připravit a které lze jen těžko nacvičit v reálném provozu.

Co byste vzkázal asociaci auto škol?
Vidím široké spektrum aktivit, které přispívají ke zvýšení bezpečnosti provozu. Jednotlivé programy jsou zpracovány na profesionální úrovni, a to nejen obsahově, ale i graficky a marketingově. Jen tak dál. Přeji asociaci i nadále hodně úspěchů.

Ivo Machačka



Jmenuji se Ivo Machačka a přes 30 let pracujeme pro autoškoly a pro dopravce a řidiče užitkových vozidel. K tomu vytváříme a vydáváme publikace. Nakladatelství je známé pod jménem SYSTEMCONSULT.

Dneska tady máme třeba příručku Pravidla práce řidičů vozidel s tachografy, která říká, jak řidiči mají jezdit a jak musí odpočívat. Ta je optimální pomůckou pro pravidelné školení řidičů velkých vozidel. V tomto oboru probíhají změny, my sledujeme české a evropské předpisy a vydáváme k tomu příručky, CD a taky školíme lektory autoškol. Myslím si, že v oblasti publikací jsme možná nejlepší v České republice.

Jak se vám tady dneska líbí?
Byl jsem poděkovat panu předsedovi, že jsme byli přátelsky přijati. Já už nějakou dobu na těchto valných hromadách nebyl.

Co říkáte na volbu nového představenstva?
Členové výboru jsou osvědčenými odborníky. Takže dobrý, správný krok do příštího období.

A co říkáte na zájem? Co návštěvníky z vaší nabídky nejvíce zaujalo?
Naše příručky se zaměřují na užitková vozidla, těžká a velká vozidla a autobusy. Dneska je tady hodně zástupců autoškol, které se zabývají hlavně výchovou řidičů osobních automobilů, což my neděláme. Takže jsme nečekali, že by se k nám všichni hrnuli, ale přišli ti, kteří školí řidiče velkých vozidel, to znamená vozidel nad 3,5 tuny a autobusy. Uživatelé velkých vozidel jsou nejčastějšími odběrateli našich knížek a CD.

Co byste vzkázal Asociaci autoškol?
Ať dál vydrží ve své prospěšné práci. Zároveň bych chtěl pochválit Autoškolské noviny, je to pěkný a užitečný časopis. Design časopisu je vynikající. Perfektní produkt pro autoškoly.

Viktorka Dušánková



Jsme tady za platformu Vize 0, jmenuji se Viktorka Dušánková a na podobné akce jezdím představovat projekt Nehoda nanečisto. kde představuji Nehody nanečisto. Jsou to dopravní nehody ve virtuální realitě, zobrazují nejčastější nehody, co se stávají v provozu.

Jak se vám tady dneska líbí?
Jsem tady poprvé a akci hodnotím pozitivně. Účastníci si během přestávek mohou vyzkoušet všechno co nabízíme.

Co říkáte na volbu nového předsednictva?
Myslím si že, že to dobře fungovalo doteďka, tak to bude fungovat i dál.

Co vás tu dneska nejvíc zaujalo?
Mám ráda stanoviště s resuscitací, protože si myslím, že je dobré si to vyzkoušet nanečisto, než pak zmatkovat, když už se něco stane.

Co naopak nejvíc zajímá návštěvníky vašeho stanoviště?
Řekla bych situace nehody v automobilu, kterou máme ve virtuálních brýlích. Jedna z nejčastějších je, že vběhne dítě pod auto, úkolem je včas zabrzdit. Myslím si, že to lidi zajímá nejvíc a rádi si to zkoušejí, protože pak asi dávají větší pozor na silnicích.

Co byste vzkázala Asociace autoškol?
Ať se jim daří všechny plány, které mají do dalších let.

Vojtěch Polák



Mé jméno je Vojtěch Polák a jsem **vedoucí lektor Kurzu první pomoci – VP (VÝUKA PROŽITKEM)**. Zaměřujeme se na praktickou a srozumitelnou výuku první pomoci pro širokou veřejnost, firemní zaměstnance, školská a zdravotnická zařízení a budoucí držitele řidičských oprávnění v autoškolách.

Na valné hromadě autoškol spolupracujeme s obchodním partnerem **Virtual Lab**, který nabízí **inovativní systém zapojení virtuální reality do výuky první pomoci – produkt VR CPR**. Virtuální realitu je možné využít v prostředí jakékoli autoškoly, ale i dalších institucí a organizací, které se věnují vzdělávání v oblasti první pomoci.

Cílem naší účasti na valné hromadě je zaujmout účastníky **zábavnou a současně smysluplnou formou ke vzdělávání v poskytování první pomoci**. Zdravotnická příprava bývá leckdy opomíjena a mylně vnímána jako okrajová součást přípravy budoucího řidiče. **Praxe dokazuje, že v reálných situacích mnoho lidí raději odejde, nebo se bojí zasáhnout, aby zraněnému „neublížili".** My dlouhodobě zdůrazňujeme zásadní fakt: **nejhorší je nedělat nic!**
Každý z nás má alespoň minimální zákonnou povinnost, a tou je přivolání odborné pomoci – volání na tísňovou linku 155. To je první a klíčový krok, který může zachránit život!
Naším poselstvím je tedy jednoduchá, ale zásadní myšlenka: Každý řidič by měl být připraven pomoci. Nečekáme dokonalost – chceme odvahu začít.
První pomoc není o strachu z chyb, ale o ochotě udělat to nejdůležitější včas.

Jak se vám dnešní akce líbí?
Dnešní akci hodnotím velmi pozitivně. Jsme v prostředí autoškol, kde má výuka první pomoci své pevné místo, protože zdravotnická příprava je nedílnou součástí získání řidičského oprávnění. Je vidět skutečný zájem o moderní formy výuky a o to, jak budoucí řidiče připravit na reálné krizové situace na silnicích. Právě tady dává smysl propojovat tradiční výuku s novými technologiemi, které zvyšují zapamatovatelnost a odbourávají strach z poskytování první pomoci.

Co byste vzkázal členům Asociace autoškol?
Členům Asociace autoškol bych především popřál pevné zdraví a hodně sil do dalšího období. Zároveň bych jim chtěl poděkovat za jejich práci a otevřenost ke změnám. Vzdělávání se neustále vyvíjí a nové technologie nám dávají možnost posunout výuku zase o krok dál – ať už jde o první pomoc, nebo další oblasti přípravy budoucích řidičů. Věřím, že společným cílem nás všech je vychovávat nejen dobré řidiče, ale i lidi, kteří se v krizové situaci nebojí pomoci.

Bárta Vladimír



Mé jméno je Bárta Vladimír, jsem z Laureta auto, kde pracuji na pozici vedoucího.

Jak se vám tady dneska líbí?
Jsme tady podruhé a líbí se nám tady.

Co říkáte na volbu nového předsednictva?
Vzhledem k tomu, že jsem trávil čas mimo, na testovacích jízdách, tak nemůžu hodnotit.

A co nejvíc zajímá lidi, kteří za vámi přicházejí? Na co se nejvíc ptají?
Nejvíce se zajímají o elektrovozy a nabízíme jim testovací jízdy s elektrovozy. Vše si mohou prohlédnou a vyzkoušet, nás to baví a nabíjí nás to novou energií. Někdo si jízdu objednával dokonce dopředu.

Poslední otázka, co byste vzkázal Asociaci autoškol?
Aby se jim do budoucna vedlo, aby měli dobrý program a motivaci, aby ta spolupráce tam byla co největší, a aby vystupující noví řidiči byli kvalitně vzdělanými a dobrými řidiči.

VALNÁ2025 HROMADA



Jan Černý

Je důležité, aby se udržela spolupráce



Jak dlouho jste pracoval pro Asociaci autoškol?

Přibližně od druhé devadesátých let minulého století. Začali jsme vlastně po Bédovi Liškovi, když tam vznikla palácová revoluce, jak já říkám, když asociaci přebíral Ondra Horázný, takže jsme se dali do kupy, no, a od té doby válčíme.

A jaký to je odcházet po tolika letech z výkonné rady?

Samozřejmě, nechtělo se mi, ale už mi prostě není tolik let jako těm mladším. Už nestíhám ten fofr, který kolem toho je. Je to hodně práce. **Ještě něco dělat budu, ale celkově to rád přenechám mladším.**

Můžete nám přiblížit svoji další činnost?

Tak s Alešem Horčičkou jsme se domluvili na tom, že **budu pracovat na ombudsmanovi**, protože to mám hodně zaběhlé. **Samozřejmě také testové otázky.** Pokud se tedy znovu rozjede financování, protože teď se to trochu zadrhlo. Teď se dělají především dynamické otázky, textové tolik ne. Jednou za rok se také doplňují.

Když zmiňujete ombudsmana, je nějaký dotaz, na který nezapomenete?

Osobně mne spíš zaráží mnohdy téma, na které se lidé ptají. Nevím, jestli jsou líní zeptat se někde jinde, myslím tím v autoškole, nebo hledat informace, anebo jim autoškoly nejsou schopny odpovědět, což mě trošku zaráží. **Každá autoškola by měla být schopna zodpovědět základní věci** - například: co má dělat člověk, když třikrát neudělá nějakou část zkoušky.

A tohle jsou i nejčastější dotazy ombudsmana?

Nejčastější je problém s výukou – nedostatečná výuka, dlouhé intervaly mezi jízdami. **Další věc je, že autoškoly a komisaři hledají malichernosti, což mě velice udivuje.** Slyším, že se to má sjednocovat, ale zjišťuju, že to jednotné není, někde se vyhazuje za zdánlivě banální věci. Například: vyhodí žáka za jeden blinkr, ale neřeší jiné větší přestupky.

Kamarád začal učit u Ondry Horázného, a žákyně napsala, že neudělala jen drobnosti, a pak učitel popsal další chyby. Poznáme, že někdy se hodnotí jen část situace. U prvožadatelů se často stává, že je vyhodí za banální chyby, ale zásah učitele již stěžovatelé neuvedou.

Jaké jsou největší výzvy českého autoškolství?

Systém by se kompletně měl přeorganizovat a vrátit zpátky k tomu, co fungovalo v sedmdesátých a osmdesátých letech. **Byli jsme na světové špičce – nikde neměli trenažéry, vícestupňovou přípravu, druhé řízení na motorkách, to bylo jen u nás**. Dneska si každý dělá, co chce. Metodiky už nejsou jednotné, každý se učí podle sebe. **Dříve byly jednotné metodiky odshora**, dneska si každý improvizuje. Žáci se také proměnili – dnes si myslí, že jim vše dostanou zadarmo, zatímco dříve byli ochotní se učit. **To je nejhorší změna – děti nechtějí vynaložit úsilí, a přitom jde v autě o život.**

Kolik jste prošel autoškol a dělal něco jiného?

Začínal jsem ve Svazarmu jako externista, pak od devadesátého druhého roku jsem si založil svoji autoškolu. **Pořád jsem byl zaměstnaný až do roku 97, pak autoškola fungovala jenom samostatně a poslední roky učím v Autoškole Horčička.** Teď se obáváme, že kvůli cenové válce bude ubývat práce.

Co byste asociaci vzkázal do dalších let?

Aby udržela spolupráci s těmi nejvyššími a prosazovala názory, které jsou potřebné. Politická vůle někdy není k tomu, aby se rozumné názory prosadily. Vidím určitý progres, otázka je, zda budou chtít ti, co rozhodují, spolupracovat.





Při objednání nového vozu **do 31. března 2026** obdržíte voucher na Škoda Originální příslušenství v hodnotě **10 000 Kč**. Kontaktujte nás pro podrobné informace a pro individuální cenovou nabídku.

Váš autorizovaný prodejce vozů Škoda:

LAURETA AUTO
Nádražní 307
293 01 Mladá Boleslav
Tel.: 326 722 718
E-mail: prodej@laureta.cz
www.laureta.cz

Laureta AUTO



Představení
nového člena Výkonné rady Asociace autoškol
pana Michala Hebedy

Narodil jsem se 31. března 1974 v Plzni, kde od té doby žiji kromě doby studií, kdy jsem pobýval v Praze na koleji.

Vzdělání jsem absolvoval matematické, avšak studia na MFF UK jsem nedokončil, věnoval jsem se Ekonometrii (něco mezi matematikou, statistikou a ekonomií). Zlákaly mne však počítače, jimž se od té doby více či méně věnuji celý svůj profesní život. Pracoval jsem pro různé národní i nadnárodní společnosti a moje zaměření je kyberbezpečnost.

Řidičák jsem si udělal hned jak to šlo, což bylo v mém případě v necelých 18 letech (nepovinný předmět ŘMV na gymnáziu), vzápětí jsem si rozšířil na skupinu C. Dodnes vzpomínám na jízdy s vozidlem Praga S5T a řazení s meziplynem u pana učitele Koubka, který jezdil snad se vším, co mělo kola. Byla to pro mě velká škola.

Od mala mě ovlivňoval můj strýc, pan Ladislav Brabec, který se profesně věnoval skoro celý život autoškolství a byl velký fanda do motorů a všeho kolem. Nemohu zapomenout, jak si v naší dílně a garáži stavěl traktůrek s motorem z „prasete" a převodovkou a zadní nápravou z Moskviče 407 (Stále jezdí se 16 rychlostmi vpřed a 4 vzad). Zpočátku pracoval ve Svazarmu, po revoluci v nástupnickém s.r.o. a až v roce 1998 se osamostatnil jako OSVČ. V té době se mě zeptal, zda bych mu nechtěl vypomáhat, a proto jsem si v roce 1999 udělal pod jeho vedením velké profesní osvědčení na skupinu B.

V roce 2005 odešel strýc na zasloužený odpočinek a já jsem po něm autoškolu převzal s mojí tehdejší manželkou. Z počátku s jedním Favoritem (dodnes existuje a aktuálně jej se synem renovujeme na veterána), následně s Fiatem Panda, VW Touran až jsem skončil u vozů značky Audi. Audiny máme aktuálně 3 (A4, A5 a Q5), z nichž Q5 je v automatu. Od roku 2024 jsme si s kolegou rozšířili oprávnění na skupinu B+E a doplnili přívěs Humbaur a letos přibyla již zmiňovaná Audi Q5 v automatu.

Našim žákům se snažíme nabídnout poctivou (a náročnou) výuku i výcvik, chceme, aby nejen absolvovali zkoušku nejlépe napoprvé, ale také aby se následně cítili při řízení bezpečně a jezdili bez nehod. Vždy nás potěší, pokud se nám žáci vrací na rozšíření nebo se zastaví i jen tak a vzpomínají na své řidičské začátky v dobrém.

V letošním roce jsme oslavili 20 let fungování naší autoškoly, přizvali jsme Movitren (mohu jen a jen doporučit) a myslím, že se oslava povedla. Nyní hledíme vpřed do dalších 20 let.



Asociace autoškol ČR si Vás dovoluje pozvat na dny pro Mentory L17 mladých začínajících řidičů.

DNY PRO MENTORY L17

MLADÁ BOLESLAV
27/3 24/4 22/5 19/6

Další lokace budou postupně zveřejňovány cca do dubna 2026



Plánujete být dobrým Mentorem svých dětí v rámci systému L17?

Výše uvedení partneři připravili speciální vzdělávací akci nejen pro tatínky a maminky žáků v systému L17, kde:

- Seznámíte se s celým fungováním systému L17.
- Obdržíte zdarma Manuál pro Mentory L17.
- Absolvujete zdarma kondiční jízdu s kvalifikovaným učitelem autoškoly, který Vám ukáže jak být správným Mentorem L17.
- Vyzkoušíte si moderní vozidlo dle Vašich představ (Enyaq, Octavia, Kamiq, Karoq, Fabia).

Účast je ZDARMA.
Trvání kurzu cca 90 min

Registrace – www.autoskolaL17.cz/kurzy.

ASOCIACE AUTOŠKOL | ŠKODA | gasnet

SMĚRNICE

EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) 2025/2205

SMĚRNICE EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) 2025/2205

Dne 22. října 2025 byla vyhlášena v Úředním věstníku Evropské unie nová směrnice o řidičských průkazech.

Směrnice nahrazuje stávající směrnici 2006/126/ES. Cílem této legislativní reformy je modernizovat pravidla pro vydávání řidičských průkazů v EU, přizpůsobit je digitální éře, ekologické transformaci, a především výrazně zvýšit bezpečnost silničního provozu v souladu s tzv. „Vizí nulových obětí" do roku 2050.

Směrnice má být užita ve vnitrostátním právu k 26. listopadu 2029. K témuž dni se zrušuje směrnice 2006/126/ES.

Některá ustanovení je třeba přijmout dříve:

Pravidla pro řízení těžších vozidel na alternativní paliva (sk. B) se použijí od 26. listopadu 2027.

Pravidla pro systém řízení s doprovodem (od 17 let) se použijí od 26. listopadu 2028.

Základní body řešené ve směrnici:

1. Mobilní řidičský průkaz a zabezpečení

Jednou z nejviditelnějších změn je plná digitalizace řidičských průkazů (ŘP) a jejich přizpůsobení moderním technologiím.

■ **Zavedení mobilního řidičského průkazu (mŘP)**

Co to je: Směrnice zavádí „mobilní řidičský průkaz" jako plně rovnocennou digitální verzi fyzické karty.

Integrace: Budou vydávány pro použití v rámci evropských peněženek digitální identity (podle nařízení eIDAS).

Standardní formát: 54 měsíců po přijetí prováděcích technických specifikací se mobilní ŘP stane standardním formátem, který bude žadatelům vydáván.

Právo volby: Žadatelé budou mít i nadále vždy právo si vybrat, zda chtějí pouze fyzický průkaz, pouze mobilní průkaz, nebo oba formáty. Vydání jednoho formátu nebude podmíněno držením druhého.

Rovnocennost a uznávání: Mobilní i fyzický průkaz vydaný téže osobě budou zcela rovnocenné. Všechny členské státy budou muset mobilní ŘP vydané v jiných členských státech vzájemně uznávat.

Cena: Členské státy musí zajistit, aby držitelé mohli své mobilní průkazy bezplatně elektronicky vyhledávat.

Bezpečnost dat: Návrh klade důraz na ochranu údajů. Ověřovatel (např. policista nebo půjčovna aut) nebude smět uchovávat osobní údaje získané z mobilního ŘP po provedení ověření, pokud to výslovně nepovoluje vnitrostátní právo.

■ **Zabezpečení fyzických průkazů**

Ochrana proti padělání: Fyzické průkazy musí být vyrobeny z polykarbonátu a obsahovat pokročilé ochranné prvky, aby se zabránilo padělání.

QR kódy a mikročipy: Členské státy mohou do fyzických karet dobrovolně začlenit mikročip. Mohou se také rozhodnout začlenit QR kód, který umožní ověření pravosti údajů vytištěných na kartě. QR kód by však neměl obsahovat více informací, než je viditelně uvedeno na průkazu.

Sjednocení do roku 2033: Všechny řidičské průkazy, které jsou aktuálně v oběhu, musí splňovat požadavky této nové směrnice (včetně nových bezpečnostních prvků a formátu) nejpozději do 19. ledna 2033.

2. Začínající řidiči a zkušební doba

Jedním z hlavních cílů směrnice je snížení vysoké nehodovosti u nových řidičů.

■ **Systém řízení s doprovodem (od 17 let)**

Cíl: Umožnit mladým lidem získávat řidičské zkušenosti v bezpečném prostředí předtím, než začnou řídit sami.

Pravidlo: Zavádí se celoevropský systém, který umožní žadatelům získat řidičský průkaz skupiny B již v 17 letech.

Omezení: Do dosažení 18 let smějí tito řidiči (jejichž průkaz je označen kódem EU 98.02) řídit pouze v doprovodu osoby sedící na předním sedadle spolujezdce.

Požadavky na doprovod: Doprovázející osoba musí splňovat přísné podmínky:

1. Musí být starší než 24 let.
2. Musí být držitelem řidičského průkazu dané skupiny vydaného v EU déle než pět let.
3. Během posledních pěti let jí nesmí být ve výkonu zákazu řízení.

Rozšíření pro profesionály: Tento systém se může (pokud tak členský stát rozhodne) vztahovat i na skupiny C, C1 a C1E od 17 let, ale pouze za podmínky, že řidič je zároveň držitelem osvědčení odborné způsobilosti (profesního průkazu). Cílem je také řešit nedostatek řidičů z povolání.

■ **Zkušební doba**

Rozsah: Každý, kdo poprvé získá řidičský průkaz (po složení zkoušky), bude považován za „začínajícího řidiče".

Délka: Tito řidiči budou podléhat zkušební době v délce nejméně dvou let.

Nulová tolerance alkoholu: Během této zkušební doby musí členské státy stanovit přísnější pravidla nebo sankce za řízení pod vlivem alkoholu. Směrnice v odůvodnění podporuje systémy nulové tolerance pro začínající řidiče.

Další opatření: Členské státy musí také přijmout specifická opatření ke snížení míry řízení pod vlivem drog a nedodržování povinnosti používat bezpečnostní pásy u začínajících řidičů.

3. Platnost průkazů a zdravotní způsobilost

Směrnice mění administrativní zátěž spojenou s obnovováním řidičských průkazů a lékařskými prohlídkami, zejména pro běžné řidiče.

■ **Sjednocená doba platnosti**

Skupina 1 (AM, A, B, B1, BE): Administrativní platnost se v celé EU sjednocuje na 15 let. (Členské státy ji mohou zkrátit na 10 let, pokud průkaz slouží i jako národní doklad totožnosti).

Skupina 2 (C, CE, C1, D, DE atd.): Platnost zůstává 5 let z důvodu vyšších nároků na profesionální řidiče.

Senioři: Členské státy si ponechávají možnost zkrátit dobu platnosti u řidičů ve vyšším věku (např. od 65 let), aby si vynutily častější zdravotní kontroly nebo jiná opatření.

■ **Reforma zdravotních prohlídek (Článek 11)**

První vydání: Lékařské vyšetření podle Přílohy III je povinné pro všechny žadatele při prvním vydání průkazu (všech skupin).

Obnovení (Skupina 2 – C, CE, C1, D, DE atd.): Lékařské vyšetření zůstává povinné při každém obnovení.

Obnovení (Skupina 1 - AM, A, B, B1, BE): Zde dochází k zásadní změně. Členské státy nebudou muset vyžadovat pravidelnou lékařskou prohlídku při obnovení průkazu skupiny 1.

Alternativy k prohlídce: Místo povinné prohlídky mohou státy použít jedno z těchto opatření:

1. Formulář sebehodnocení (sebehodnocení): Řidič sám vyplní dotazník týkající se jeho zdravotního stavu (zraku, srdečních chorob, epilepsie atd. podle Přílohy III).
2. Vnitrostátní systém posuzování: Stát může zavést systém, který reaguje na změny zdravotního stavu (např. na základě hlášení od lékařů, pokud se u pacienta rozvine stav neslučitelný s řízením).

Pojistka: Pokud ze sebehodnocení nebo jakékoli jiné informace vyplyne, že řidič pravděpodobně nesplňuje zdravotní požadavky (např. se přizná ke zhoršení zraku nebo cukrovce), členský stát musí takového řidiče odeslat na řádné lékařské vyšetření.

■ **Prodloužení v krizi**

Pokud krize (např. pandemie) brání obnově, mohou členské státy prodloužit platnost až o 6 měsíců. Toto prodloužení lze opakovat. Komise může v závažných případech prodloužit platnost pro celou EU.

■ **Obvyklé bydliště**

Definuje se jako místo, kde osoba pobývá nejméně 185 dní za posledních 365 dní z důvodů osobních nebo profesních vazeb. Docházka na univerzitu nebo do školy nezakládá změnu obvyklého bydliště.

Celý dokument ke stažení nawebu www.asociaceautoskol.cz

Ministerstvo dopravy

Info k postupu

pro autoškoly a zkušební komisaře od ledna 2026

Ministerstvo dopravy

Obecním úřadům ORP
Krajským úřadům
CENDIS, s. p.
Asociaci zkušebních komisařů
Asociaci autoškol ČR, z.s.

Odpověď k č. j. ze dne	Č. j./Sp. zn./Typ	Vyřizuje/E-mail/Telefon	Datum
	MD-72247/2025-160/1	Mgr. Vohradský Antonín antonin.vohradsky@md.gov.cz +420 2251 31546	Praha 16.12.2025

Věc: Informace pro provozovatele autoškol a zkušební komisaře

Vážení,
v souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 236/2025 Sb., kterým se mění zákon č. 325/2021 Sb., o elektronizaci zdravotnictví, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony, ke dni 1. ledna 2026 si vás dovoluje Ministerstvo dopravy informovat ve věci dokládání zdravotní způsobilosti k řízení motorových vozidel v rámci výuky a výcviku, zkoušky a udělení řidičského oprávnění.

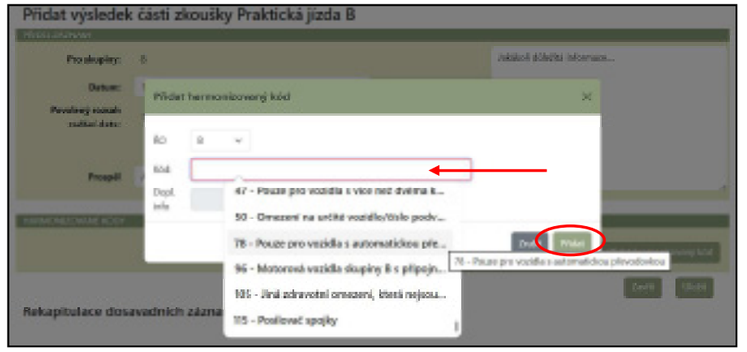
1. Osoba, která je subjektem údajů vedených v základním registru obyvatel, může předložit doklad o zdravotní způsobilosti k řízení motorových vozidel požadovaný při podání žádosti o přijetí k výuce a výcviku prostřednictvím záznamu v aplikaci EZKarta, prostřednictvím webového portálu stanoveného Ministerstvem zdravotnictví, případně výpisem z informačních systémů veřejné správy, a to v elektronické podobě nebo v listinné podobě. Ustanovení týkající se platnosti dokladů o zdravotní způsobilosti, jejich náležitostí a obsahových požadavků zůstávají beze změny.
2. V rámci řízení o zkoušce odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel není žadateli stanovena povinnost předkládat doklad o zdravotní způsobilosti. Současně není stanovena povinnost ani možnost správního orgánu ani zkušebního komisaře určeného k provedení zkoušky vyžadovat výše uvedený doklad. V případě existence odůvodněných pochybností o žadatelově zdravotní způsobilosti lze řízení o zkoušce odborné způsobilosti přerušit a v souladu s postupy podle zákona č. 500/2004 Sb. správní řád, ve znění pozdějších předpisů, vyzvat žadatele k doložení jeho zdravotní způsobilosti k řízení motorového vozidla pro skupinu, o kterou žádá.
3. Pokud je zkouška prováděna na vozidle, které je konstrukčně přizpůsobené osobě tělesně postižené, nebo na vozidle, které je vybavené automatickou převodovkou, sdělí zkušební komisař tuto skutečnost Ministerstvu dopravy prostřednictvím zápisu odpovídajícího harmonizovaného kódu do IS eTesty pro každou skupinu, na kterou byla prováděna zkouška z praktické jízdy. Ministerstvo dopravy za tímto účelem doporučuje zkoušku žadatele o řidičské oprávnění provádějícímu správnímu orgánu stanovit provozovatelům autoškol ve své správní působnosti způsob efektivního předávání takto rozhodných skutečností. Informace uvedené v tomto bodě platí i pro provedení zkoušky z praktické jízdy pro skupinu B v rozšířeném rozsahu.
4. Provádění zápisu do Záznamu o zkouškách z odborné způsobilosti a jeho předání žadateli tak, jak bylo prováděno doposud, zůstává beze změny.
5. Postup záznamu harmonizovaných kódů do IS eTesty je následující:

U záznamu výsledku každé dílčí zkoušky z praktické jízdy je nově přidáno tlačítko **>>Přidat harmonizovaný kód<<** (viz obrázek č. 1), které ke každé skupině, na níž žadatel provádí zkoušku z praktické jízdy, umožňuje uvést vybrané harmonizované kódy podle přílohy č. 5 k vyhlášce č. 31/2001 Sb.



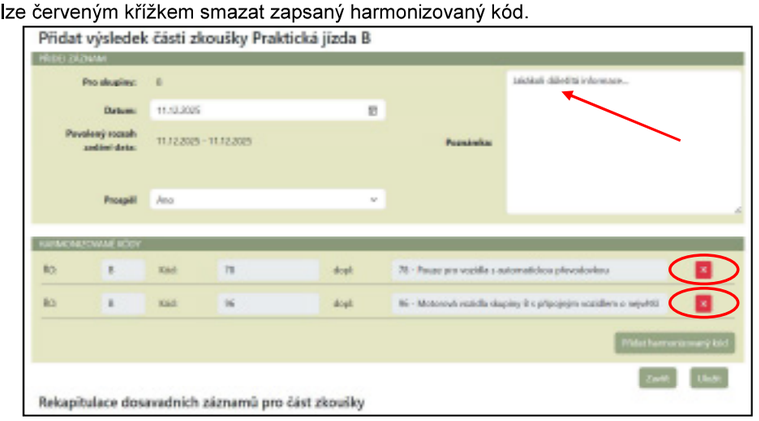
Obrázek č. 1

V případě potřeby k příslušné skupině zkušební komisař vybere odpovídající harmonizovaný kód. Vybírat lze z rolovacího menu nebo zápisem příslušného textu do řádku. Tlačítkem **>>Přidat<<** bude harmonizovaný kód přidán k příslušné skupině (viz obrázek č. 2).



Obrázek č. 2

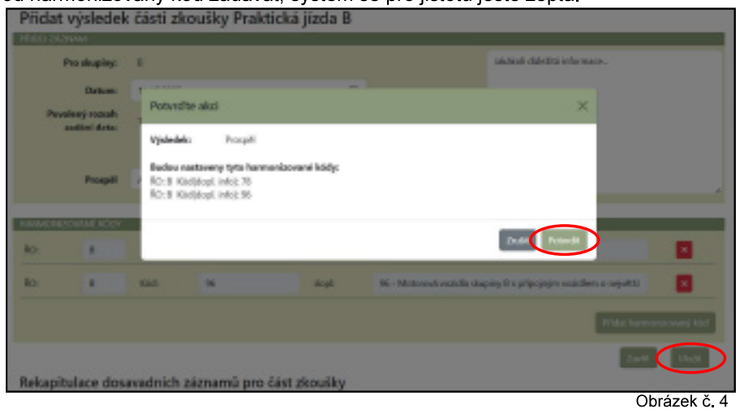
V odůvodněných případech lze zadat i více harmonizovaných kódů k jedné skupině. V případě omylu lze červeným křížkem smazat zapsaný harmonizovaný kód.



Obrázek č. 3

V případě potřeby lze zapsat poznámku s důležitými informacemi. Tato poznámka zůstává v IS eTesty, do Centrálního registru řidičů (CRŘ) se nepropíše (viz obrázek č. 3).

Harmonizované kódy se k příslušné skupině vloží po stisknutí tlačítka **>>Uložit<<** Po kontrole a po stisknutí tlačítka **>>Potvrdit<<** se zadané informace uloží. (viz obrázek č. 4). V případě, kdy není důvod harmonizovaný kód zadávat, systém se pro jistotu ještě zeptá.



Obrázek č. 4

Změny je možné provádět do okamžiku, než se stav zkoušky změní na „Ukončená“. To nastane, pokud jsou všechny platné dílčí zkoušky hodnoceny s výsledkem „Prospěl“, pokud uplyne maximální doba pro vykonání zkoušky nebo pokud dojde k vyčerpání stanoveného počtu pokusů. Potvrzením hodnocení s výsledkem „Prospěl“ u poslední dílčí zkoušky dojde automaticky ke změně stavu zkoušky z „Probíhající“ na „Ukončená“. Zapsané údaje jsou tak k dispozici pro CRŘ.

Při zadávání doplňujících informací je nutno postupovat přesně podle vzoru uvedeného u konkrétního případu (včetně například zápisu závorek atd.).

Harmonizované kódy neuvedené v rolovacím menu (týkající se zejména zdravotní způsobilosti) jsou do CRŘ převedeny z databáze Ministerstva zdravotnictví. Podmínkou převodu je existence platného posudku o zdravotní způsobilosti v elektronické podobě.

Ministerstvo dopravy v souvislosti s možností podání žádosti o udělení řidičského oprávnění a o vydání řidičského průkazu prostřednictvím Portálu dopravy apeluje na včasné provedení zápisu o konání a vyhodnocení dílčích zkoušek do IS eTesty, aby mohlo být žadateli o jeho žádosti co nejdříve automaticky rozhodnuto. Současně Ministerstvo dopravy žádá určené zkušební komisaře o pečlivé zapisování údajů do IS eTesty, aby se zamezilo vzniku chyb, které po uložení již nelze opravit.

Připomínáme, že s platností od 1. ledna 2026 je řidičské oprávnění uděleno nebo rozšířeno zápisem do registru řidičů, o čemž je žadatel bezodkladně vyrozuměn. Podmínka držení řidičského průkazu se nevyžaduje u držitele řidičského oprávnění uděleného Českou republikou po dobu 1 měsíce od udělení nebo rozšíření řidičského oprávnění.

Ministerstvo dopravy vám děkuje za dodržování výše uvedených postupů i všech ostatních požadavků vyplývajících z platné legislativy. Věříme, že společným úsilím bude zajištěn plynulý průběh aplikace automatizovaného rozhodování o žádostech o udělení či rozšíření řidičského oprávnění a o vydání řidičského průkazu.

S pozdravem
Mgr. Stanislav Dvořák
ředitel
Odbor řidičů a evidence vozidel

Ministerstvo dopravy
nábř. Ludvíka Svobody 1222/12, 110 15 Praha 1
IČO: 660 03 008

ID datové schránky: n75aau3
e-mail: posta@mdcr.cz
tel. +420 225 131 111

Elektronický podpis: 17.12.2025
Certifikát autora podpisu:
Jméno: Mgr. Stanislav Dvořák
Vydal: PostSignum Qualified CA 4
Platnost do: 28.9.2028 13:17 +02:00

Manuál pro Mentory L17

Ten nejlepší způsob, jak názorně představit a vysvětlit celý proces autoškoly L17, ideální jako:

- prezentace L17 klientům autoškol
- pomůcka při školení Mentorů
- dárek pro absolventy kurzů v rámci L17
- plnohodnotný zdroj informací pro budoucí mentory



199 Kč

Objednávejte na
eshop.asociaceautoskol.cz

Členové Asociace autoškol mají na e-shopu celoroční **SLEVY 8–20 %***

*dle jednotlivých produktů



Z dílen učiliště až na Tour de France

Již desátý žákovský vůz nese název L&K 130 a odkazuje na výročí vzniku automobilky i její spojení se světem cyklistiky. Základem mu byl plug-in hybridní Superb Combi iV.

Když v sobotu **5. července odstartuje další ročník Tour de France**, bude cyklisty opět doprovázet rozsáhlá flotila vozů Škoda. Jeden z nich se mezi nimi bude obzvlášť vyjímat. Speciálně upravený **Superb Combi iV** odkazuje na historii mladoboleslavského podniku, který letos slaví 130 let, i na jeho historické i současné propojení s cyklistikou. Vůz nazvaný **L&K 130** je dílem týmu studentů a učitelů Středního odborného učiliště strojírenského (SOUs), který ho sestrojil jako již desátý žákovský vůz.

Ještě před tím, než se model ukáže světu na nejslavnějším cyklistickém závodě, zažil svou **premiéru před novináři na slavném velodromu Třebešín v Praze**. Studenti zde popsali veškeré úpravy a vychytávky svého konceptu. Ten je uzpůsobený ke snadnému ukládání a převozu kol. Chybět mezi nimi nemohl ani historický bicykl, s jehož výrobou v roce 1895 firma Laurin & Klement začínala.

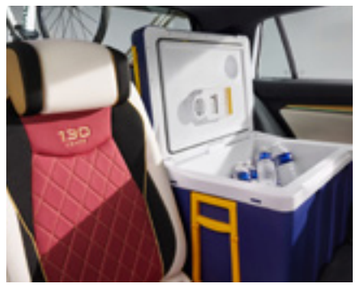
Neobvyklé úpravy

Model Superb posloužil jako základ žákovského vozu poprvé. Mladí konstruktéři značně zasáhli už do jeho karoserie. Odřízli střechu za C sloupkem a B i C sloupky upravili do nového tvaru. **Vzadu nechali jen jedno sedadlo, které doplnili o velkou ledničku na chlazené nápoje.** V nákladovém prostoru vznikla velká ložná plocha jako u vozů typu pick-up, která usnadňuje manipulaci s jízdními koly tím, že je výsuvná.

Nosiče z originálního příslušenství Škoda jsou umístěny na pohyblivých ližinách – kola po zasunutí zadní části nákladového prostoru vyjedou, přizvednou se a nakloní pod úhlem zhruba 35 stupňů. **Třetí jízdní kolo lze umístit na střechu.**







28

počet studentů, kteří se na vzniku vozu podíleli.

2 000

Tolik hodin práce věnovali dohromady jednotliví členové týmu přestavbě vozu L&K 130.



Speciální úpravu dostaly také pravé zadní dveře, které umožňují přístup k sedadlu mechanika. Dveře se na závěsech vyklopí do boku a odsunou směrem vzad. Díky tomu se minimalizuje prostor, do kterého zasahují, když mechanik vystupuje, což přispívá k bezpečnosti cyklistů. Aby dveře v karoserii držely pevně, dostaly dva mechanismy zámků, a z toho důvodu mají také nezvyklý detail – dvě vnější kliky.



Výrazný vzhled dodává vozu červeno-zlato-bílé zbarvení. Právě tyto barvy totiž byly součástí původního loga společnosti Laurin & Klement, které také na několika místech na voze najdete.



Rostoucí zájem

„O projekt žákovského vozu je čím dál větší zájem. Aktuálně ho dokončovalo 28 studentů, celkem se jich na něm ale podílelo asi 50 žáků," říká Aleš Zíta, učitel a lektor oprav a údržby osobních vozů z útvaru SE/B4 – Autoobory. Intenzivnější zapojení více studentů je podle něj žádoucí i proto, že vozy, které žáci přestavují, jsou čím dál složitější. Aktuálně použitý Superb plug-in hybrid je toho důkazem.

„Zkonstruovat vůz tak, aby skutečně mohl jet například jako doprovod při Tour de France, byla velká výzva," říká Tomáš Hradecký, jeden ze zúčastněných žáků. Funkčních je i předchozích devět konceptů, žádný z nich se ale zatím nevydal do tak náročného prostředí, kde je zásadní především bezpečnost. I to je důkaz toho, kam se projekt žákovských vozů za deset modelů posunul.



Den bezpečnosti zaujal praktickými ukázkami

Žákům druhého ročníku technichkých oborů s výukou autoškoly na Středním odborním učilišti strojírenském je každoročně určen Den bezpečnosti. Budoucí řidiče připravuje na reálné krizové situace v silničním provozu a zvyšujeme jejich povědomí o bezpečnosti, a první pomoci. Letos se akce uskutečnila 19. června za účasti útvarů E0Z – Plánování a koordinace, SE/B – Střední odborné učiliště, EKS – Vývoj systému bezpečnosti vozu, SO – Bezpečnost společnosti a SG – Zdraví a ve spolupráci s AAČR. Program byl rozdělen do několika stanovišť, která kombinovala výklad s interaktivními ukázkami. Žáci si mohli prohlédnout vůz v řezu (více o něm na protější straně) a seznámit se s bezpečnostními prvky moderních automobilů, vyzkoušet si simulátor nehody, zažít otočení vozidla při převrácení nebo se ponořit do virtuální dopravní zóny, kde si vyzkoušeli různé dopravní situace z pohledu řidiče, cyklisty i záchranáře. Velký zájem vzbudila i ukázka záchrany posádky havarovaného vozu, při níž hasiči předvedli vystřelení airbagu a vystříhání zraněných z vozidla. Nechyběla ani prezentace hasičského robota a praktický nácvik první pomoci. „Tuto akci jsme poprvé připravili v roce 2017 a setkali jsme se s naprostou podporou záměru jak u ředitele učiliště Martina Slabihoudka, tak i u vedení Technického vývoje. Bez všech spolupracujících partnerů bychom takto skvělý edukační program nemohli realizovat," uvedl Karel Matějka z útvaru E0Z.



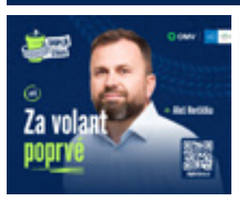
Tipy, rady a zajímavosti z dopravního světa pro všechny, kteří se někdy ocitnou na silnici.

To přináší podcast **Doplň šťávu** od čerpacích stanic **OMV Česká republika** a **Platformy VIZE 0,** které sdílí stejný cíl. Abychom jezdili rádi, bez stresu a hlavně bezpečně, ideálně tedy bez nehod.

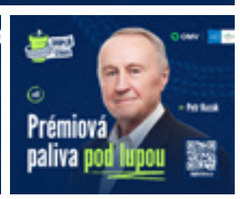
Jak je to s motorkáři v Česku, kam se posunula výuka v autoškolách, jaké jsou novinky v legislativě nebo co přesně dělá prémiová paliva prémiovými? To vše ve srozumitelné a pohodové formě k poslechu na **Spotify, Apple Podcasts nebo YouTube.**

Všechny díly najdete na:
doplnstavu.cz









Na silnici jako doma: televizní série o bezpečnosti a lidskosti za volantem

NA SILNICI JAKO DOMA

Jak mluvit o dopravní bezpečnosti tak, aby to diváky opravdu zaujalo? Jak oslovit řidiče, kteří jsou přesvědčeni, že jezdí dobře, a nepotřebují žádné rady?

Právě to řeší nová hraná minisérie Na silnici jako doma, která vznikla ve spolupráci Platformy VIZE 0, České televize a kreativního týmu Agentury GEN.

Deset desetiminutových edukativních spotů o dopravní bezpečnost ukazuje dopravní situace tak, jak je opravdu zažíváme – bez poučování, lidsky a s nadhledem. V hlavních rolích se na obrazovky vrací známá dvojice Roman Vojtek a Andrea Růžičková jako manželé, jejichž příběhy přinášejí autentické situace, emoce i chyby, které zná každý řidič.

Vydejte se na cestu k bezpečnějším silnicím s námi.

Více informací a všechny díly na:
vize0.cz/ct
a na iVysílání

Díly:

- **Primární agresivita**
- **Sekundární agresivita**
- **Bezpečný odstup**
- **Nepozornost**
- **Mladí řidiči**
- **Řidiči s hendikepem**
- **Nevraživost**
- **Vidět dobře**
- **Být viděn**
- **Motorkáři**



agentura

Česká televize

Dopravní řešení v praxi:

KURZY

PRO ÚŘEDNÍKY A MANAŽERY



Přihlaste se na kurz

Web:
› skoleni.cendis.cz

Kurzy pro úředníky a manažery poskytnou pracovníkům veřejné správy ověřené a prakticky využitelné informace i konkrétní nástroje pro kvalifikované, flexibilní a efektivní rozhodování v oblasti dopravní infrastruktury.

Kurzy se zaměřují na oblast bezpečnosti a utváření lidsky příjemného dopravního prostoru. Zároveň usnadní orientaci v možnostech financování a inspirují příklady dobré praxe pro kompetentní a odpovědné rozhodování při správě a rozvoji dopravního prostoru.

Kurz A

Stanovování místní úpravy provozu a povolování dopravních staveb – pro vedoucí pracovníky

Místo: **Praha**

Termíny:
12. 3. 2026

Kurz B

Stanovování místní úpravy provozu a povolování dopravních staveb – pro úředníky

Místo: **Praha**

Termíny:
18.–19. 3. 2026
17.–18. 6. 2026

cendis · ČVUT · VIZE · Kooperativa · CDV Centrum dopravního výzkumu · Vysoké učení technické v Brně · sfdi



Velký test pneumatik 2025:

jak dopadly zimní modely

Správné pneumatiky nepoznáte podle reklamy, ale podle toho, jak fungují na silnici. Proto Platforma VIZE 0 vzala sedm zimních modelů na testovací okruhy ve Švédsku i Německu, aby zjistila, v čem vynikají a kde naopak ztrácí. Výsledky vám pomohou vybrat přesně ty, které odpovídají vašemu stylu jízdy.

Pneumatiky a vaše bezpečnost na silnici

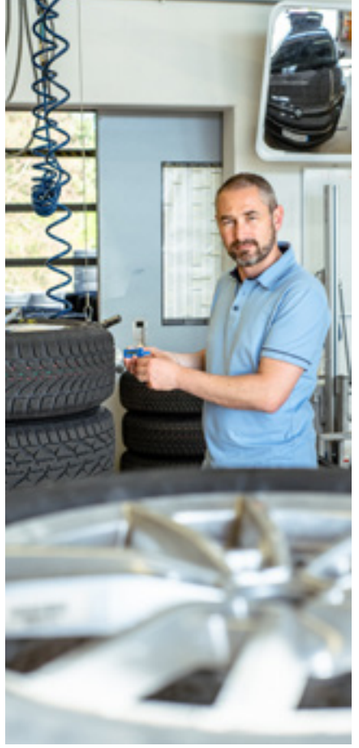
Dobrá pneumatika dokáže jízdu výrazně usnadnit, špatná může i krátký úsek proměnit v rizikový. Pneumatiky jsou tak **jednou ze zásadních složek bezpečnosti.** Pokud auto nemá dostatečný kontakt s vozovkou, nezabrzdí včas, neprojede zatáčku a **všechno, co auto umí samo nebo co se učí řidič, může přijít vniveč.**

Gumová směs, hloubka dezénu, stav gumy a tlak v pneumatice ovlivňují ovladatelnost, brzdnou dráhu i odolnost proti aquaplaningu. Pneumatiky tedy nejsou jen položkou na seznamu věcí k výměně – jsou **klíčovou součástí bezpečnosti.** Přezout včas a udržovat správný tlak a dezén je jednoduchý krok, který může rozhodnout o tom, jak bezpečně dojedete do cíle.

Různí řidiči, různé priority

Neexistuje univerzální „nejlepší pneumatika“. Každý řidič má **jiné potřeby** – někdo ocení komfort, tichou jízdu a nižší spotřebu, třeba pro jízdu ve městě, jiný stabilitu při vyšších rychlostech na dálnici, další jistotu na sněhu a trakci do kopce.

A přesně to ukázaly i výsledky testů: některé modely zazářily na sněhu, jiné bodovaly nízkou hlučností nebo úsporou paliva. Proto jsou výsledky **rozdělené podle kategorií** – abyste si snadno našli **to, co je pro vás nejdůležitější.**



Jak testování probíhalo

Sedm modelů zimních pneumatik bylo prověřeno Platformou VIZE 0 v arktickém Švédsku (Arvidsjaur), kde panovaly konstantní podmínky sněhu a ledu, a následně i v Německu (Contidrom), kde se sledovalo chování na mokré a suché vozovce. **Zimní pneumatiky dnes totiž většinou jezdí právě v běžných podmínkách – mokro, sucho** – a výkon v těchto situacích je **pro bezpečnost klíčový,** zejména na **jaře, kdy se odjíždí většina zimní sezóny.**

Testováno bylo nejen brzdění, aquaplaning, ovladatelnost, hlučnost a jízdní komfort na suchém a mokrém povrchu. Ale na sněhu se sledoval rozjezd z nuly, trakce a brzdění, aby byly pokryty všechny situace, které mohou řidiče v zimě potkat.

Smyslem testů není doporučit jednu konkrétní pneumatiku, ale ukázat, **v čem je která silná a kde má naopak slabší stránky.**

Video přímo z testování

Na vlastní oči je často vidět víc než z čísel. Proto se podívejte na krátké video přímo z testování, které ukazuje, jak se pneumatiky v různých disciplínách chovají.

Video z testování najdete na:
youtube.com

Závěrem

Podrobné výsledky všech sedmi testovaných pneumatik najdete na vedlejší straně. Pneumatiky jsou zásadní součástí bezpečnosti, proto je nepodceňujte. Díky výsledkům testování se můžete rozhodovat informovaně, vybrat si pneumatiky podle vlastních priorit a jezdit bezpečně za každé situace, aniž byste se nechali ovlivnit reklamou nebo obecnými doporučeními.

A pokud chcete vědět víc o přípravě auta na cestu nebo dalších prvcích, které ovlivňují bezpečnost, nezapomeňte se podívat na další články na webu Platformy VIZE 0 na adrese: www.vize0.cz.











Test zimních pneumatik 2025

Contidrom (GER) 26. 3. – 25. 4. 2025

rozměr: **215/65 R 17**
+ dry vehicles subj. / obj.: **VW Tiguan 1.4 TSI**
snow vehicles subj. / obj.: **VW Tiguan 1.4 TSI**

		Barum Polaris 6	Michelin Alpin 7	Tomket Snowroad SUV 3	Kormoran SUV Snow	Riken SUV Snow	Lassa Competus Winter 2+	Ceat WinterDrive SUV
DOT Shore-hardness new/used tire @ 15/18....-6°C		4924 64/60...65	4424 65/57...62	2024 67/61...65	4624 60/56...59	3424 62/56...60	4024 60/57...61	2924 65/61...66
Celkové hodnocení	rank	2 **100,0**	1 **101,1**	7 **93,7**	5 **96,6**	6 **96,0**	4 **98,1**	3 **99,1**
MOKRÝ POVRCH	**35%**	**100,0**	**103,6**	**87,2**	**94,6**	**94,5**	**100,7**	**100,1**
ABS brzdění na asfaltu 100–0 km/h	30%	100,0	107,1	80,7	92,6	93,0	101,6	102,0
Aquaplaning-podélný (pohon přední osa)	20%	100,0	105,6	92,2	96,4	96,2	102,3	100,6
Aquaplaning-příčný (60–90km/h)	5%	100,0	91,6	83,2	84,2	81,2	97,5	88,5
Mokrý okruh	10%	100,0	100,7	93,0	95,5	95,2	99,8	100,7
Mokrý handling	35%	100,0	102,0	88,8	96,6	96,6	99,8	99,7
Mokrý handling subjektivní hodnocení		*2*	*1*	*7*	*5*	*5*	*3*	*4*
SUCHÝ POVRCH	**30%**	**100,0**	**102,2**	**99,9**	**96,2**	**96,4**	**97,4**	**99,2**
ABS brzdění na asfaltu 100–0 km/h	35%	100,0	102,4	100,9	99,2	99,7	95,1	102,4
Suchý handling	40%	100,0	101,9	101,5	98,8	99,0	101,2	100,8
Suchý handling subjektivní hodnocení		*5*	*1*	*3*	*6*	*6*	*2*	*4*
Suchý handling subjektivní výkon	5%	*100,0*	*114,4*	*107,2*	*85,6*	*85,6*	*107,2*	*103,1*
Komfort (ride & acoustic)	2%	*100,0*	*115,6*	*91,1*	*100,0*	*100,0*	*97,8*	*100,0*
Hlučnost vnější 50 km/h	4%	100,0	98,7	96,7	96,6	96,4	95,1	98,3
Hlučnost vnější 80 km/h	4%	100,0	98,4	97,6	96,2	95,6	95,2	99,6
Valivý odpor	10%	100,0	96,4	90,0	80,3	79,8	87,4	79,8
SNÍH	**35%**	**100,0**	**97,6**	**94,9**	**98,8**	**97,0**	**96,1**	**98,0**
ABS brzdění na sněhu 50–0 km/h	30%	100,0	95,1	93,3	98,3	96,5	93,8	96,3
ASR akcelerace na sněhu 0–20 km/h	15%	100,0	95,2	95,1	97,0	94,9	92,5	97,2
Trakce na sněhu 10–60%	15%	100,0	96,7	91,2	98,1	95,8	95,6	98,1
Handlinkg na sněhu do kopce	40%	100,0	100,7	97,3	100,0	98,7	99,3	99,4
Handling na sněhu subjektivní hodnocení		*2*	*1*	*7*	*3*	*6*	*5*	*4*

Performance legenda:

Velmi dobrý | Dobrý | Slabý | Špatný | Nedostatečný

Suchý handling, subjektivní vlastnosti včetně hodnocení
- přímá stabilita jízdy (25%)
- odezva na řízení (25%)
- změna jízdního pruhu (25%)
- chování na limitu přilnavosti - přenos bočních sil (25%)

Platforma VIZE 0 | vize0.cz

Celá tabulka ke stažení:
vize0.cz



Neignorujte pás!

Nepřipoutaný řidič čelí **14x** vyššímu riziku usmrcení

Bezpečnostní pásy jsou základním prvkem ochrany při dopravních nehodách, přesto je mnoho lidí ignoruje – a to nejen v osobních či nákladních autech, ale i v autobusech. Připoutání může snížit riziko smrtelného zranění, ale statistiky ukazují, že lidé toto riziko často podceňují.

Proč je důležité pásy používat a jaké následky může mít jejich absence?

Statistiky Centra dopravního výzkumu mluví neúprosně: nepřipoutaný řidič má 14× vyšší pravděpodobnost, že při nehodě zemře, než řidič, který pás používá. U nepřipoutaného spolujezdce je pravděpodobnost usmrcení při nehodě 6× vyšší, zatímco u cestujících na zadních sedadlech je to čtyřnásobek ve srovnání s připoutanými.

Někteří si stále myslí, že vzadu jsou v bezpečí i bez pásu. To však není pravda. Nepřipoutaný cestující, ať už sedí vepředu nebo vzadu, může nejen sám utrpět smrtelná zranění, ale zároveň ohrozit ostatní v autě. Během kolize se nepřipoutaný pasažér mění v neovladatelný objekt – jeho tělo může dokonce prorazit přední sklo. To není přehánění, ale reálná a ověřená zkušenost z praxe, kterou dokazuje také crash test video Insurance Institute for Highway Safety. Další dramatické záběry ukazují, co se stane, když je nepřipoutaný cestující v druhé řadě sedaček. Podívejte se na video zde. Nezáleží na tom, kde sedíte, každý cestující musí být připoután.

Bezpečnostní pásy každoročně zachrání v celé Evropské unii přibližně 8500 životů. Přesto je míra jejich používání na zadních sedadlech stále nižší než na sedadlech předních. Zatímco pásy na předních sedadlech používá ve většině zemí EU více než 95 % cestujících, na zadních sedadlech je to mezi 70 a 98 %. (European Road Safety Observatory)

Pokud by se míra používání pásů zvýšila na 99 % nejen na předních, ale i na zadních sedadlech, mohlo by být ročně zachráněno dalších 900 životů. (European Road Safety Observatory)

Kolik řidičů ignoruje základní bezpečnostní pravidlo?

Třetina obětí dopravních nehod v ČR v období leden až duben 2021 neměla připoutaná bezpečnostním pásem. Podle BESIP na českých silnicích během tohoto období zemřelo 74 osob, z nichž 25 pásy nepoužilo. Mezi oběťmi byli nepřipoutaní řidiči a spolujezdci v osobních i nákladních vozidlech. Tento alarmující podíl znovu poukazuje na zásadní roli bezpečnostních pásů při ochraně lidských životů.

Podle dat Centra dopravního výzkumu se v Česku nepoutá 4 % řidičů, 5,4 % spolujezdců vpředu a až 12,2 % spolujezdců vzadu. Nepřipoutaní cestující se každoročně významně podílejí na statistikách obětí dopravních nehod – jen v loňském roce bylo usmrceno 72 nepřipoutaných osob a dalších 132 utrpělo těžká zranění. Použití pásu přitom výrazně zvyšuje šanci na přežití.

Mýtus: „Jedeme kousek, co by se mohlo stát?“

„Jedeme jen do obchodu, to je kousek, pás nepotřebuju.“ Už jste to někdy slyšeli? Nebo snad sami řekli? Spousta lidí má tendenci podceňovat riziko při krátkých jízdách, přičemž se spoléhají na opatrnou jízdu. Jenže chyba nemusí být na vaší straně – během vteřiny vám někdo nedá přednost nebo vyjede z protisměru. V takové situaci vás může zachránit pouze bezpečnostní pás, který výrazně zvyšuje šanci na přežití a minimalizuje riziko vážného zranění.

Používání bezpečnostních pásů není jen formalita, ale otázka života a smrti. Nepřipoutaný cestující při nehodě v 90 km/h dle výpočtů zažívá stejné následky, jako kdyby spadl z desátého poschodí na betonovou plochu. Myslíte si, že rychlost 30 nebo 50 km/h není riziková? Omyl. „Při nárazu v rychlosti 50 km/h nepřipoutaný cestující naráží do částí interiéru rychlostí cca 14 metrů za sekundu. Síly působící na jeho tělo jsou stejné, jako kdyby spadl na betonovou plochu z výšky 10 metrů. Tedy ze třetího poschodí. A navíc volným pádem. Energie narůstá se čtvercem rychlosti, takže při 70 km/h už je to pád ze šestého patra. A při devadesátce rovnou z desátého poschodí. Šance na přežití je nulová. A ona vlastně i taková třicítka není bez nebezpečí. Náraz odpovídá pádu z prvního patra. Na betonovou plochu. Dojde přinejmenším ke zbytečným vážným zraněním, v řadě případů si taková osoba ponese celoživotní následky,“ vysvětluje Roman Budský z Platformy VIZE 0.

Výjimky? Ano, ale opravdu to stojí za riziko?

Podle zákona existují situace, kdy se některé osoby nemusejí poutat. Mezi tyto výjimky patří například posádky vozidel integrovaného záchranného systému, ozbrojených sil, instruktoři autoškol, osoby menší než 150 cm a zároveň starší 18 let nebo řidiči, kteří právě couvají. Zdravotní důvody rovněž mohou být důvodem, proč není použití bezpečnostního pásu vyžadováno. V takovém případě musí lékař vystavit potvrzení pro danou osobu. Přestože zákon tyto výjimky umožňuje, neměly by být brány jako samozřejmost. Bezpečnost by měla být vždy na prvním místě.

A co platí v autobusech?

Bezpečnostní pásy v autobusech jsou důležitým prvkem ochrany cestujících, zejména při nehodách, kdy výrazně snižují riziko vážných zranění. Od roku 2004 musí být nové dálkové autobusy povinně vybaveny bezpečnostními pásy. U městských a meziměstských autobusů tato povinnost neplatí, ale řada z nich pásy přesto má, obvykle ve formě dvoubodových (bederních) pásů. Ty sice nejsou tak efektivní jako tříbodové pásy, na které jsme zvyklí v osobních autech, ale přesto pomáhají udržet pasažéra na místě a snižují riziko úrazů, například při převrácení vozidla. Tříbodové pásy se v autobusech nacházejí v přední řadě, na sedadlech za zadními dveřmi nebo na prostředním místě v zadní řadě.

Navzdory povinnosti některých autobusů být vybaveny pásy je mnoho pasažérů ignoruje. Zatímco řidiči se poutají v 61,6 % případů, mezi cestujícími to činí pouze 42,5 %. Přitom i dvoubodové pásy mohou snížit riziko smrtelného zranění při čelním nárazu až o polovinu. Z tohoto důvodu zákon jasně ukládá povinnost připoutat se pásy v autobusech, které jimi jsou vybaveny. Za porušení této povinnosti hrozí cestujícím pokuta. Řidiči a provozovatelé autobusů jsou navíc povinni cestující o této skutečnosti informovat, například přímo nebo prostřednictvím výrazných piktogramů s nápisem „PŘIPOUTEJTE SE!“. Připoutání by však nemělo být otázkou pouhého dodržování předpisů, ale mělo by být vnímáno jako základní způsob ochrany pro každého, kdo chce minimalizovat riziko zranění při cestování.

Pohodlí vs. riziko životní ztráty

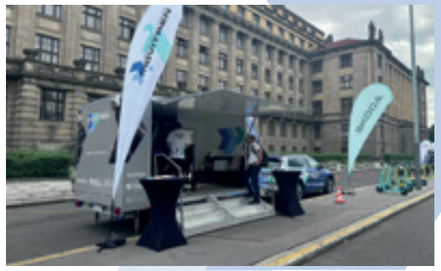
„Pás je nepohodlný,“ slýcháme často. Ale co je ve skutečnosti více nepohodlné? Zapnout si pás, nebo riskovat zbytečné zranění a ohrožení sebe i ostatních, dlouhé měsíce v nemocnici, nebo dokonce smrt? Moderní automobily jsou dnes vybaveny sofistikovanými systémy pro maximální pohodlí. Řidiče i spolujezdce už tedy nic neomlouvá. Pokud vám i přesto připadá obtěžující připnout si pás, stojí za to se zamyslet, jak velké riziko na českých silnicích podstupujete.



MOBILNÍ VIRTUÁLNÍ TRENAŽER

MOVITREN

Virtuální realita a reálné evaluační jízdy přímo u Vás







ZAUJAL VÁS MOVITREN A RÁDI BYSTE MĚLI MOVITREN NA SVÉ AKCI?

Máte zájem o pronájem mobilního virtuálního trenažeru? Nejsnažší cestou je **poptávka přes formulář na webu movitren.cz**, po jehož vyplnění se Vám naši operátoři ozvou s nabídkou a kalkulací. Další možností je nás kontaktovat přes telefon nebo e-mail.

movitren@movitren.cz | +420 777 28 12 12

Více informací o projektu, technické specifikace, často kladené otázky a další podrobnosti najdete na zmíněných webových stránkách.

WWW.MOVITREN.CZ

ASOCIACE AUTOŠKOL

Digiteq Automotive

ŠKODA

VIRTUÁLNÍ VÝUKA AUTOŠKOLY

PRO OSOBNÍ ROZVOJ I PRO POTŘEBY AUTOŠKOL



DIGITAL DRIVING SCHOOL

Digital Driving School je aktuálně nejmodernější systém výuky ve virtuální realitě, který pomáhá autoškolám.

Headset Meta Quest 3
(512 GB) s aplikací DDS
39 990 Kč

Headset Meta Quest 3S
(128 GB) s aplikací DDS
33 990 Kč



NOVÉ MENU
+ Demo AUTOBUS

Zakoupíte
v internetovém obchodě AAČR
eshop.asociaceautoskol.cz

www.asociaceautoskol.cz/dds

ASOCIACE AUTOŠKOL

Zajímavosti

z www.autoskolsky-ombudsman.cz

autoškolský **ombudsman**

Opět vám přinášíme výběr příspěvků z poradny Autoškolského ombudsmana. Do rubriky přicházejí dotazy od žáků i instruktorů a často se ukazuje, že i v našem oboru se stále opakují situace, které bychom považovali za vyřešené. Je to důkaz, že výuka řidičů je živý proces, ve kterém se vždy objeví nové otázky a zkušenosti.

Dobrý den,
mohu pokračovat v doplňkových jízdách po úspěšně složených závěrečných zkouškách do doby, než dostanu ŘP? Případně kde je zmínka v zákoně? Nerada bych z řízení vypadla. Děkuji.

Hezký den,
pokud můj 17letý syn v příštím roce, tj. 2026 (nástup do autoškoly v lednu a ke zkouškám asi březen–duben 2026), úspěšně složí zkoušku k řízení motorového vozidla, může si tedy sám nechat zaslat nový první ŘP do boxu, viz novela?
Předpokládám, že musí být ověřený přes Portál dopravy (nějaká bankovní identita) a musí mít třeba i datovou schránku?
Jak je to s lékařským posudkem – autoškoly ho teď vyžadují k žádosti v papírové podobě a na úřad fyzicky musí s dítětem do 18 let ještě zákonný zástupce. Jak je toto ošetřeno? Lékař tedy posílá posudek i někam elektronicky ke kontrole a rodič už nebude potřeba k vyzvednutí řidičského průkazu, které si vyzvedne samo „dítě"? Děkuji.

Dobrý den,
můj dotaz se týká založení malé autoškoly. Pořád mi ze zákona není úplně jasné, jakým způsobem lze provozovat, pokud si nemohu dovolit z provozních nákladů provozovnu (kamennou pobočku). Mohu tedy jako fyzická osoba požádat o registraci s tím, že budu mít zajištěný pronájem učebny na fakultě školy?
Děkuji.

Dne 6. 11. 2025 mě zastavila PČR. Policisté chtěli doklady a fouknutí do dregru. V tu chvíli vylezli z auta 3 komisaři s tím, že se jedná o státní dozor. Těmto jsem ukázal ŘP, OP a ofocený profesní průkaz. Žák zapomněl občanku.
Dále po mně chtěli, abych jim ukázal zaevidovanou jízdu. Jízdy eviduji v mobilu, bohužel jízdu jsem zahájil a ukončil na začátku, protože občas aplikace nefunguje a je to z důvodu toho, že nechci zapomenout na podpis žáka. Komisařka chtěla po mně telefon, ať jí ho půjčím, že se na to chce podívat. Bohužel telefon jsem jí půjčil, kdy v telefonu něco dělala a ani nevím co, protože jsem seděl v autě, ona stála a já jsem neměl možnost vidět, co v telefonu dělá.

Dotaz zní: může po mně chtít mobil, aby se podívala na aplikaci ohledně jízdy?

Dále podotýkám, že jsem nebyl vůbec poučen o tom, že jí můžu půjčit mobil, ale také nemusím, s tím, že jim to mám ukázat, ale mobil mám držet v ruce já.
Prosím o včasnou odpověď.
S pozdravem

Dobrý den,
řešíme s kolegy, jaké typy řidičského oprávnění potřebují naši zaměstnanci pro naše pracovní stroje. Jejich TP posílám v příloze. Můžete mi prosím sdělit, jaký typ ŘP opravňuje řídit tyto stroje?
Máme v tom neshody.
Velmi vám děkuji.

Dobrý den,
může příslušné ORP vyžadovat po provozovateli autoškoly jako podnikající fyzické osobě vedení evidence dokumentů ve smyslu spisové služby? V praxi to znamená veškeré dokumenty jako hlášenky, přihlášky ke zkouškám atd. označovat evidenčními čísly, skartačními znaky a vést o tom evidenci?
Osobně si vedu vlastní evidenci třídních a evidenčních knih, vozáků a průkazek, abych dokázal doložit 5 let archivace podle zákona 247/2000 Sb.
Evidovat cokoliv dalšího by se dle mého úsudku mělo týkat pouze veřejnoprávních původců dokumentů.
Děkuji za informaci, případně i za doporučení, jak správně povinné dokumenty evidovat.

Autoškolský ombusman, to je:

Pomoc žákům autoškol
informujeme žáky o jejich právech souvisejících s výcvikem v autoškole a řeší jejich stížnosti.

Mediace při řešení sporů
Vypracovává odborné právní posudky a přispívá k řešení sporů v autoškolství.

Pomoc autoškolám
Pomáhá autoškolám v uplatnění jejich práv vůči orgánům státní správy.

Legislativní podněty a vize
Shromažďujeme konkrétní podněty od autoškol na vylepšení legislativy.

UČME SE PŘEŽÍT

Zdravíme vás z Asociace autoškol a z Týmu silniční bezpečnosti



Připravili jsme pro vás další možnosti, jak obohatit výuku a zároveň podpořit vaše průběžné vzdělávání v oblasti bezpečné jízdy na motocyklu.

Naši metodiku Učme se přežít, kterou už řadu let rozvíjíme a doplňujeme, pravděpodobně dobře znáte. Najdete ji na webu **ucmeseprezit.cz** – je k dispozici jak ke stažení, tak ve formě e-booku.

Nyní pro vás máme novinku

Vybraná témata jsme přepracovali do podoby interaktivního e-learningu, který je rozdělený do kurzů a lekcí.

Na začátek jsme připravili **7 kurzů**, které obsahují **27 lekcí** a celkem přes **150 úkolů**.

V aplikaci najdete témata týkající se pohybové přípravy, praktické přípravy a jednotlivých cvičení včetně časové dotace a nákresů, teorie jízdy na motocyklu, kontroly motocyklu před jízdou, nehod motocyklistů, řidičského oprávnění a pasivní bezpečnosti.

Aplikaci můžete používat libovolně podle svých potřeb.

V následujících letech ji plánujeme dále rozšiřovat o další materiály a zároveň ji propojit s interaktivními videi.

Jak na to?

1. Přejděte na web **www.ucmeseprezit.cz**
2. Klikněte na **Vzdělávání** a poté na **Přejít do e-learningu**.
3. Dostanete se přímo do vzdělávací platformy. Pro lepší práci a možnost sledovat výsledky se ujistěte, že nejste přihlášeni jako **Veřejný návštěvník** (případně se odhlaste).
4. Zvolte **Registrovat se** a vytvořte si vlastní účet, pod kterým se budete do aplikace přihlašovat. Díky tomu budete mít možnost ukládat a sledovat svůj průběžný progres.

V případě dotazů jsme vám k dispozici.

1. 5.	Most
15. 5.	Brno
5. 6.	Písek
26. 6.	Ostrava
3. 7.	Sosnová

Pozn. Následující období berte pro nás prosím tak trochu jako testovací. V případě bezproblémového provozu otevřeme aplikaci v plnému využití také pro vaše studenty, pracovníky a kontinuálně budeme přidávat další obsah.

Děkujeme za vaši spolupráci a přejeme vše dobré v novém roce.

Váše Asociace autoškol a Tým silniční bezpečnosti

TÝM SILNIČNÍ BEZPEČNOSTI · POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY · Ministerstvo dopravy · ČKP Česká kancelář pojistitelů · Platforma VIZE nula · Liberecký kraj · ASOCIACE AUTOŠKOL

European Transport Safety Council

ETSC



Menší a cenově dostupnější, ale jsou i bezpečnější?

Ve svém projevu o stavu Evropské unie na začátku září předsedkyně Komise Ursula von der Leyenová oznámila **iniciativu na podporu výroby malých a cenově dostupných automobilů**. ETSC vítá úsilí o zpřístupnění čistší mobility, ale varuje před oslabováním bezpečnostních standardů za účelem jejího dosažení.

„Menší a lehčí automobily jsou nezbytné pro přechod na mobilitu v Evropě – ale vytvoření zcela nové třídy vozidel se slabšími pravidly je cesta s vysokým rizikem," řekl Antonio Avenoso, výkonný ředitel ETSC. „Pokud je cílem cenová dostupnost, pak by odpovědí mělo být spravedlivější zdanění a pobídky, které odměňují lehčí a méně znečišťující vozidla – nikoli škrty v bezpečnosti. **Každý řidič, cyklista i chodec si zaslouží ochranu, kterou poskytují současné normy EU.**"

ETSC zdůrazňuje, že cenová dostupnost by neměla být na úkor životů lidí.

Jízda na "autopilota" stojí životy. Pomohou hlasoví asistenti?

Jedna z pěti nehod je spojena s jízdou takzvaně na autopilota, **kdy řidič jede po paměti a pořádně nevnímá dopravní situaci kolem sebe**. Nová studie publikovaná v časopise Applied Ergonomics naznačuje, že palubní hlasoví asistenti by mohli hrát roli ve snižování rizik.

Výzkumníci z Velké Británie a Číny testovali pět různých způsobů použití hlasových asistentů během simulovaných nočních jízd: nicnedělání, pasivní naslouchání, smysluplné naslouchání, opakování frází a odpovídání na otázky.

Výsledky ukazují, že aktivní interakce – zejména opakování a odpovídání – byla nejúčinnější pro udržení pozornosti řidičů. Ti zároveň uvádějí, že se při konverzaci s hlasovým asistentem cítili výrazně méně ospalí, vykazovali vyšší fyziologické vzrušení, stabilnější udržování jízdního pruhu a lepší pozornost.

Lidé si rádi připlatí z abezpečnost

Nová zpráva britské charitativní organizace Brake, která se zabývá bezpečností silničního provozu, ukazuje silnou veřejnou podporu pokročilých bezpečnostních prvků vozidel a vyzývá vládu k urychlení jejich zavádění. Výzkum zjistil, že **87 % řidičů uvádí, že hodnocení bezpečnosti vozidla je důležité při výběru automobilu**. Dvě třetiny respondentů uvedly, že by byly ochotny zaplatit více za další bezpečnostní prvky, a **68 % podporuje zavedení povinného automatického nouzového brzdění** ve všech nových vozidlech.

Eliminace mrtvých úhlů

Nová data od společnosti Transport for London (TfL) ukazují **dramatický pokles počtu nehod s účastí velkých nákladních vozidel po zavedení celosvětově nejmodernějšího standardu přímého vidění (DVS)**.

Tento systém, který vyžaduje, aby těžká nákladní vozidla (HGV) eliminovala nebezpečné mrtvé úhly, vedl k **51% snížení počtu zranitelných** účastníků silničního provozu (chodců, cyklistů nebo motocyklistů) usmrcených nebo vážně zraněných při srážkách s těžkými nákladními vozidly (nad 12 tun) v roce 2024 ve srovnání s výchozím stavem z let 2017–2019.



Průměrný počet úmrtí při těchto nehodách navíc od zavedení DVS klesl o 37 %. DVS je klíčovou součástí strategie starosty Vision Zero a má významný politický vliv, přičemž Evropská unie začlenila požadavky na přímý výhled do svých aktualizovaných bezpečnostních norem pro těžká vozidla.

Výzva směrem k samořiditelným vozům

Evropská rada pro bezpečnost dopravy (ETSC) opakovaně **vyzývá Evropskou komisi a členské státy, aby zřídily nezávislou agenturu EU s pravomocemi vyšetřovat bezpečnostní výkon částečně automatizovaných systémů řízení**, a to poté, co americký Národní úřad pro bezpečnost silničního provozu (NHTSA) zahájil formální vyšetřování softwaru Tesly pro „plně autonomní řízení".

Ačkoli systém FSD od Tesly v současné době není schválen pro použití v EU, **ETSC uvádí, že případ zdůrazňuje naléhavou potřebu ekvivalentní evropské kapacity pro nezávislé posuzování a vyšetřování rizik spojených s tzv. asistenčními systémy řidiče úrovně 2** – těmi, které dokáží současně ovládat řízení a rychlost, ale stále vyžadují, aby měl všechno řidič ve svých rukách.



Využití potenciálu ke snížení rizik na silnicích souvisejících s prací

Cestování za prací je nedílnou součástí každodenního života i fungování evropské ekonomiky. **Miliony lidí se denně pohybují po silnicích v rámci své práce** – řídí vozidla, jezdí na kole, chodí pěšky nebo pracují přímo na silniční infrastruktuře. Patří sem například doručování zboží, návštěvy klientů, údržba komunikací či každodenní dojíždění do zaměstnání a zpět.

Právě během těchto činností však dochází k vážným dopravním nehodám, které mohou vést ke zraněním nebo úmrtím pracovníků i ostatních účastníků silničního provozu. Přesto jsou rizika spojená s používáním silnic v pracovním kontextu často přehlížena – jak v oblasti bezpečnosti silničního provozu, tak v systému bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Větší uznání a cílená prevence v této oblasti proto představují významnou příležitost, jak snížit počet nehod, zranění i zbytečných ztrát na životech.

Ochranné systémy motocyklů a bezpečnost silničního provozu

Bezpečnost motocyklistů patří dlouhodobě mezi největší výzvy silničního provozu. **Uživatelé dvoukolových motorových vozidel jsou vzhledem ke své zranitelnosti výrazně více ohroženi vážnými zraněními a úmrtími při dopravních nehodách než ostatní účastníci provozu.** Právě na tuto problematiku reaguje zpráva o ochranných systémech motocyklů a bezpečnostních aspektech řízení silničního provozu pro motocykly, kterou vydala EFA, najdete ji na: www.efa-eu.com.

Dokument vznikl jako výsledek speciálního projektu Světové silniční asociace (PIARC), realizovaného v rámci jejího strategického plánu na období 2024–2027. **Studie se zaměřuje na identifikaci účinných ochranných opatření, technických řešení a přístupů k řízení silničního provozu**, které mohou přispět ke snížení rizik pro motocyklisty. Zpráva tak představuje důležitý krok ke zlepšení bezpečnosti jedné z nejohroženějších skupin účastníků silničního provozu na globální úrovni.





Řidičské dovednosti pro žáky: Proč je vnímání nebezpečí klíčové

Na setkání EFA v Bologny se jednalo o velmi důležitých tématech, která se zabývala bezpečností. Jedním z nich bylo také vzdělávání již od nejmladší generace. Získání řidičského oprávnění není pouze administrativní proces. Jde o ověření, zda má nový řidič dostatečné znalosti, schopnosti a mentální připravenost pohybovat se v silničním provozu bezpečně. Jednou z nejdůležitějších dovedností, která dlouhodobě vykazuje největší vliv na snížení počtu dopravních nehod, je vnímání nebezpečí.

Co je vnímání nebezpečí

Vnímání nebezpečí lze definovat jako **schopnost řidiče rozpoznat vznikající riziko,** které by mohlo vyžadovat okamžité vyhodnocení situace a následnou reakci, aby se předešlo srážce či jiné nehodě. **Jde o kognitivní proces specifický pro řízení, který zahrnuje:**

- pozorování dopravní situace,
- předvídání vývoje okolností,
- rozhodování a úsudek,
- volbu adekvátní reakce.

Právě tato kombinace činí z vnímání nebezpečí jednu z mála měřitelných dovedností řidiče, která má prokazatelnou spojitost s bezpečnou jízdou.

Teoretická část výuky řidičů zahrnuje mimo jiné:

Obecné vnímání a vnímání nebezpečí

Žáci se učí**, jak se dopravní prostředí mění vlivem:**

- počasí,
- denní a noční doby,
- hustoty provozu,
- chování ostatních účastníků.

Důraz se klade také na rozdíl mezi tím, co řidič vidí, a tím, co dokáže předvídat.

Reakční čas a rozhodování

Teoretická příprava zahrnuje **faktory, které zhoršují řidičovu schopnost správně reagovat**, například:

- alkohol,
- drogy,
- léčivé přípravky,
- únava,
- stres a duševní rozpoložení.

Vnímání zranitelnosti ostatních

Důležitým prvkem je **schopnost rozpoznat rizika vůči** zranitelným účastníkům dopravy:

- chodcům,
- cyklistům,
- motocyklistům,
- dětem či seniorům.

Kromě toho jsou žáci vedeni k empatii a větší pozornosti.

Praktická zkouška a kompetence zkušebních komisařů

Aby byly řízení a jeho posuzování spravedlivé a harmonizované napříč státy, kladou se čím dál vyšší požadavky také na komisaře.

Předpokládá se, že budou existovat:

- jednotné minimální standardy pro nástup do profese,
- specializovaná školení,
- zkoušení vnímání nebezpečí u adeptů.

Výsledkem má být objektivnější hodnocení žadatelů a větší bezpečnost v dlouhodobém měřítku.

Podle aktuálních plánů se očekává zveřejnění relevantních metodických materiálů na podzim roku 2025, přičemž od publikace by měly následovat přibližně čtyři roky do úplné implementace nových standardů.

Proč na tom záleží

Statistiky dopravních nehod ukazují, že samotné technické dovednosti nestačí. Rozdíl mezi dobrým a bezpečným řidičem se odehrává v hlavě — v tom, co vnímáme a jak předvídáme. Řidič, který umí rozeznat riskantní situaci o několik vteřin dříve než ostatní, má obrovskou výhodu. Přesně tato schopnost se ukazuje jako nejúčinnější cesta ke snížení nehodovosti mezi začínajícími řidiči.

Vnímání nebezpečí představuje zásadní pilíř moderního vzdělávání řidičů. Je to dovednost, která se dá trénovat, měřit a zlepšovat, a její vliv na bezpečnost silničního provozu je jednoznačný. Nadcházející změny ve vzdělávání a hodnocení řidičů proto představují krok správným směrem.





VNÍMÁNÍ NEBEZPEČÍ - OVLIVŇOVÁNÍ BUDOUCÍHO MYŠLENÍ
Plán pro zajištění silničního provozu



Europäische Fahrlehrer-Assoziation e.V.
Fédération Européenne Des Auto-Écoles
European Driving Schools Association
Driver Training For Life

Pojďme se podívat co se za poslední čtyři měsíce událo v Evropské asociaci autoškol (EFA).

Září

Lepší výcvik řidičů celého světa

Od 15. do 19. září 2025 hostil Palác OSN v Ženevě (Švýcarsko) Globální fórum OSN pro bezpečnost silničního provozu, které spojilo mezinárodní experty a instituce zapojené do zlepšování bezpečnosti silničního provozu na celém světě. V úterý 16. se fóra zúčastnil generální tajemník EFA Dr. Manuel Picardi, který představil nový projekt EFA týkající se mezinárodních standardů pro instruktory autoškol. Iniciativa je založena na celosvětově uznávaném kurikulárním modelu a jejím cílem je certifikovat znalosti instruktorů prostřednictvím krátkého školení, po kterém následuje teoretická zkouška. Manuel Picardi vysvětlil: „Obsah kurzů pro instruktory řízení by měl být standardizován na globální úrovni. Současná mezinárodní situace je roztříštěná. Díky novému projektu EFA budou mít instruktoři, kteří již mají kvalifikaci ve svých domovských zemích, možnost absolvovat krátký teoretický kurz a složit teoretickou zkoušku, která osvědčí jejich základní znalosti pro bezpečný výkon tohoto povolání. Pro některé bude kurz sloužit jako cenné opakování toho, co již znají, zatímco pro jiné to bude příležitost rozšířit si kompetence. Předpokládají se také další fáze certifikace pro instruktory, kteří si přejí rozšířit své odborné znalosti a odlišit se od kolegů prostřednictvím specifických testů a praktických zkoušek." Projekt byl na mezinárodní úrovni přijat se zájmem a představuje významný krok směrem ke konzistentnějším a kvalitnějším standardům výcviku řidičů po celém světě.



Říjen

Kultura bezpečnosti silničního prostoru

Mezinárodní akce o bezpečnosti silničního provozu se konala v Bologni 9. října. Jedná se o druhou akci, na které EFA, Evropská charta bezpečnosti silničního provozu a Unasca spojily síly, aby šířily kulturu bezpečnosti silničního provozu. Díky spolupráci v posledních několika letech se město Bologna rozhodlo pořádat tuto akci. První panel uspořádala italská asociace odborníků na bezpečnost silničního provozu AIPSS se zaměřením na problematiku spojenou se staveništi silnic. Zapojily se ETSC, ERF a UNI Roma. Druhý panel se zaměřil na Evropskou chartu a představil některé z nejvýznamnějších italských projektů. Třetí panel se zaměřil na diseminační aktivity mimo EU, zejména s EHK OSN a práci, kterou EFA vykonává na mezinárodní úrovni. Zapojily se univerzity v Bologni a Jellylearn.

Aktualizace pro řidičské průkazy

V úterý 21. října Evropský parlament potvrdil aktualizaci pravidel EU pro řidičské průkazy, jejichž cílem je přispět k bezpečnosti silničního provozu a snížit počet nehod, při kterých na silnicích EU ročně ztratí život téměř 20 000 lidí. Pro získání řidičského průkazu bude nyní nutné absolvovat zkoušku o rizicích v mrtvém úhlu, asistenčních systémech řidiče, bezpečném otevírání dveří a rizicích rozptýlení pozornosti při používání telefonu. V důsledku požadavků poslanců Evropského parlamentu budou nové požadavky na výcvik a testování klást větší důraz na povědomí o rizicích u chodců, dětí, cyklistů a dalších zranitelných účastníků silničního provozu. Více informací naleznete na

Školení instruktorů řízení motocyklů od ANIECA

Začátkem října se ANIECA zúčastnila druhého kurzu instruktorů řízení motocyklů v roce 2025: Nová vize pro lepší školení a kvalifikaci motocyklistů. Dvacet instruktorů řízení motocyklů se zúčastnilo teoretických i praktických cvičení, čímž dokončilo další fázi svého školení na podporu bezpečnosti silničního provozu. V teoretické části byli pod dohledem dvou školitelů a v nácviku na hřišti čtyři instruktoři řízení motocyklů.
Akce se zúčastnil také člen GNR – Guarda Nacional Republicana (Národní republikánské gardy) z Porta, který se školení zúčastnil s velkým nadšením a nasazením.

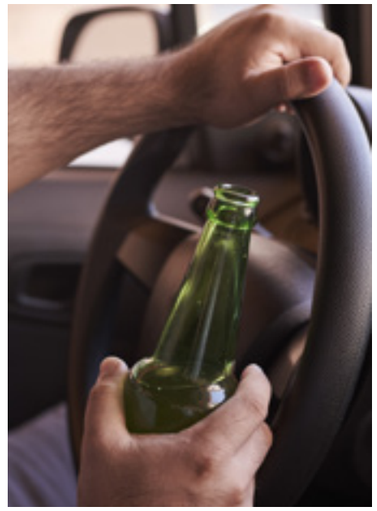
Listopad

Povinné školení

Kongres BVF se konal v Berlíně 14. a 15. listopadu za účasti přibližně 2 tisíc lidí. Akce potvrdila silnou pozici německého modelu vzdělávání jako referenčního bodu pro Evropu. Zástupci EFA zde představili novinky týkající se směrnice o řidičských průkazech a roli vzdělávání jako náhrady části zkoušek. Doufá se, že v nadcházejících letech nedojde k žádným změnám v modelu vzdělávání, které by mohly snížit úroveň kvality vzdělávání, které německé autoškoly denně nabízejí. Viceprezidenti EFA Stefan Ebner a Manuel Picardi představili některé z nejnovějších událostí týkajících se nové směrnice o řidičských průkazech a roli, kterou EFA sehrála při zavádění vzdělávání jako náhrady za část zkoušek. Patří mezi ně možnost zrušení kódu 78 a získání licence BE, obojí prostřednictvím povinného školení. Zmíněna byla také možnost, aby členské státy zavedly povinný kurz první pomoci jako alternativu k části teoretické zkoušky.

TRUST v Athénách

Druhá schůzka projektu TRUST financovaného EU se konala v Aténách 18. a 19. listopadu. EFA se podílí na školení v oblasti bezpečnosti silničního provozu, zejména při zavádění modulů pro mladé ve věku 15–18 let. Byly dokončeny nové webové stránky projektu, které představují operační definici kultury bezpečnosti silničního provozu a jejích základních faktorů pro měření a plánování intervencí.



Řízení pod vlivem alkoholu

ERSC uspořádala online setkání o řízení pod vlivem alkoholu (DUI), kterého se zúčastnili experti, výzkumníci a zástupci občanské společnosti. Probíraná témata zahrnovala špičkový výzkum v oblasti DUI, úspěšné národní kampaně („High Lässt fahren"), praktické přístupy k rehabilitaci a vymáhání práva a výsledky projektů FitDRIVE a PANACEA financovaných EU. Dne 19. listopadu se webináře zúčastnil Mindaugas Vilkickas z litevského Cechu učitelů autoškol, který představil zprávu o povinných kurzech pro dopravní pachatele v Litvě a jejich obsahu, výzvách při implementaci a statistických údajích.

Osud řidiče kamionu

Nezávislé sdružení Hellwach mit 80 km/h spustilo kampaň „Max-Achtzig: Osud řidiče kamionu – Pozor!" zaměřenou na prevenci smrtelných nehod zezadu v nákladní dopravě. Kampaň využívá speciálně vytvořenou píseň, která empaticky upozorňuje řidiče kamionů na rizika, psychologický dopad nehod a tlak profese, s cílem dosáhnout většího efektu než tradiční faktická komunikace. Statistiky ukazují, že řidiči kamionů mají výrazně vyšší riziko úmrtí při nárazech zezadu, což podtrhuje potřebu inovativní komunikace.

Nová příručka přináší statistiky

Doprava v EU v číslech – Statistická příručka 2025 poskytuje přehled nejnovějších ročních statistik dopravy v Evropě, zahrnující EU-27, kandidátské země, ESVO a Spojené království. Data vycházejí z Eurostatu, mezinárodních organizací, sdružení, národních statistik a v případě nedostupnosti údajů z vlastních odhadů, které slouží především k orientačnímu zobrazení celkového počtu za EU.

Prosinec

Zkoumání dopadu autonomních vozidel na mobilitu

Studie zkoumá dopad autonomních vozidel na mobilitu teenagerů kombinací fokusních skupin a simulačních modelů. Výsledky ukazují **silný zájem mladých lidí o autonomní vozidla, kvůli větší nezávislosti a flexibilitě**, přičemž jejich volby stále ovlivňují **náklady, dostupnost a postoje rodičů**.

Cestování za prací jako riziko

Cestování za prací je nezbytnou součástí evropské ekonomiky a každodenního života a zahrnuje miliony lidí pohybujících se po silnicích v rámci pracovních činností. **Tato mobilita s sebou nese riziko úmrtí a zranění jak pro samotné pracovníky, tak pro ostatní účastníky silničního provozu**, přesto tato rizika zůstávají v oblasti bezpečnosti silničního provozu i bezpečnosti práce nedostatečně uznávána. EFA dlouhodobě upozorňuje na tento fenomén a na potřebu jeho systematického řešení.



Telmax

Rozhovor s panem Liborem Pavlem, project managerem Telmax

Začínám obligátní otázkou – co je u vás nového?

Spustili jsme novou webovou stránku **www.autotrenazer.cz**, kde klient získá podrobné informace o vlastnostech trenažeru včetně video ukázek výukových modulů. Funkci autotrenažéru je pak možno si osobně vyzkoušet ve Vysokém Mýtě a nově i v Olomouci.

Autotrenažér AT-227 Virtual považujeme za dokončený. Doplnili jsme i poslední chybějící moduly Venkov a Město s rizikovými situacemi. Tím jsme završili náš systém výukových modulů, který vede žáka od prvních kroků až po zkušenost s rizikovými situacemi. Náš trenažer mluví česky, slovensky, ukrajinsky a anglicky, což umožňuje školit i zahraniční pracovníky.

Nyní se věnujeme optimalizaci funkcí Virtual a opravám případných chyb. Pokud někdo z uživatelů najde závadu nebo má nějaký podnět na vylepšení či úpravu, budeme rádi, pokud nám dá vědět. Opravené a upravené verze Virtual pak zákazníkům rozesíláme přes Wi-Fi zdarma.

Připravujete prodej trenažerů na splátky?

Ano, to je úplná novinka. Vidíme, že řada klientů přemýšlí nad cenou. Náš trenažer používá díly Škoda, kabina má design skutečného vozu, máme propracovaný systém výuky a to vše má svoji cenu. Proto jsme připravili nabídku splátek na dva roky – **klient zaplatí zhruba polovinu trenažeru předem a zbytek pak v osmi po sobě jdoucích malých kvartálních splátkách**. A nabídku splátek na tři roky – klient zaplatí miniaturní zálohu a dále platí 35 měsíců po 10.000 Kč. **Tedy 10.000 Kč včetně DPH!**

Nepožadujeme žádné dodatečné platby například za licence nebo podobně, trenažer jednou zaplacený je tedy již zaplacený. Věříme, že nabídkou splátkování jsme odstranili cenovou překážku, která mnohým bránila nákup realizovat.

Prý se trenažer nevyplatí?

Tak to nemohu potvrdit. Naopak. **Provoz trenažeru stojí 3Kč za hodinu**, nájem místnosti a topení platíte tak jako tak. A teď si vezměte vozidlo a cvičiště – jen pohonné hmoty za jednu výukovou hodinu dělají zhruba 250 Kč, k tomu nájem cvičiště, odpisy vozidla, pojistka, opotřebení pneumatik a náplně, opravy dílů a jste někde úplně jinde. **Kdo odbavuje přibližně 100 žáků ročně, má peníze zpátky do tří let** a další roky už vyučuje za 3 koruny na hodinu. Kdo má žáků více, má peníze zpátky daleko dříve.



Teprve když trenažér máte, napadne Vás, jak a kde všude jej můžete využít. **Můžete odbavit nervózní žáky**, kteří se bojí sednout do skutečného vozidla. **Neriskujete nehodu**. Pokročilejší žáci si mohou vyzkoušet **jízdu po městě nebo po venkově**. Můžete vyučovat situace, které v místě nemáte – **situace s tramvají, kruhové objezdy, nájezdy na dálnici** a další. A v zimě učíte v teple učebny. O trenažerech platí rčení **„Kdo nemá, myslí, že nepotřebuje. Kdo má, už nikdy nechce jinak“**.

Jak probíhá výuka na trenažeru?

Máme generacemi prověřenou metodiku výuky nových řidičů. Tu jsme pro nový systému Virtual převzali a dopracovali. **V úvodních lekcích se žák seznámí s ovládáním vozidla** a naučí se práci se spojkou, rozjezdu na volnoběh a zastavení vozidla. **V další výukové lekci zařadí dvojku a učí se jízdě v jízdním pruhu.** A tak to pokračuje krok za krokem – od nejjednoduššího ke složitějšímu. Výuka je do jisté míry automatizována, žáka provází lekcemi ženský hlas, který informuje, co se bude dít a kudy jet. A pak je tu mužský hlas, který upozorňuje na chyby – zastavení bez spojky, špatné řazení, vyjíždění z jízdního pruhu atd. Na konci každé lekce je zobrazena informace o průběhu lekce včetně zobrazení chyb, kterých se žák během jízdy dopustil. Než žák poprvé usedne do skutečného vozidla, má již zažity základní návyky řízení vozidla.

Co když chci vyučovat “po svém“?

Trenažér umožňuje velmi detailní konfigurování. **Parametry si můžete nakonfigurovat pro celý trenažer nebo pro každý výukový modul zvlášť.** Kromě základních věcí jako je manuál – automat – elektro lze konfigurovat třeba den/noc, počasí, reakci plynu, hlasitost komentářů a další. Nechcete průvodce výukou a raději vše vysvětlíte žákovi sám? Vypněte si ho. Preferujete zobrazení panelu přístrojů i na monitoru? Aktivujte si jej atd. **Věřím, že náš trenažér splní požadavky prakticky všech instruktorů výuky.**

TELMAX

Nový trenažér s moderním grafickým prostředím k otestování ve Vysokém Mýtě!

Nabídněte svým studentům

bezpečné začátky praktické výuky

řízení automobilu prostřednictvím řidičského trenažéru.

Buďte o krok napřed před konkurencí díky prověřenému konceptu, který je etablovaným standardem výuky v autoškole.

Výuka s novým řidičským trenažérem AT-227

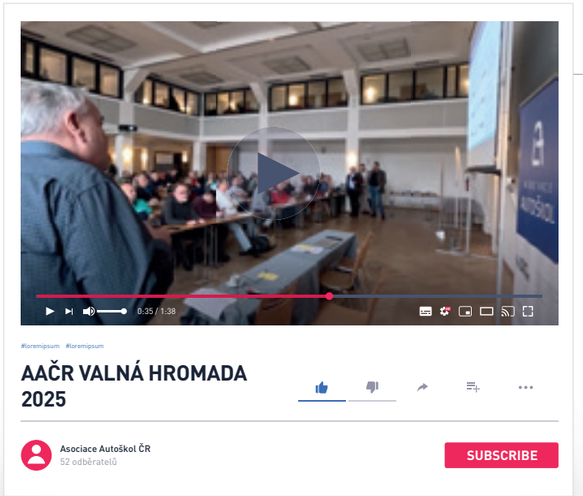
- Praxí ověřené řešení pro výcvik žáků v autoškole
- Simulace všech běžných dopravních situací v přepracovaných a doplněných výukových scénách
- Větší 27“ monitory vtahují lépe do děje
- Moderní grafické prostředí Virtual
- Rozšiřitelnost a aktualizace softwaru přes Wi-Fi



Telmax s. r. o. +420 739 430 368 info@telmax.eu www.telmax.eu

Youtube AAČR

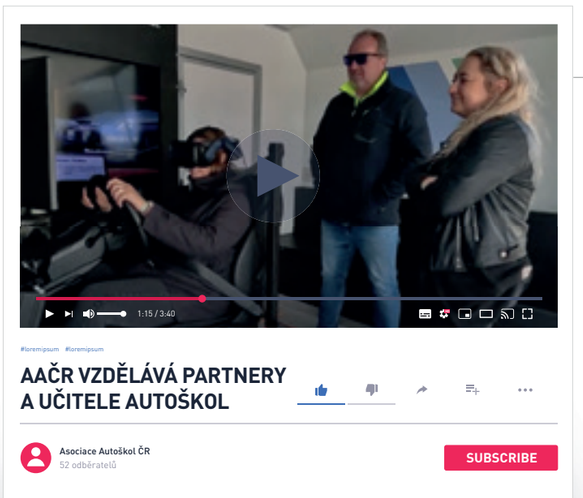
Asociace autoškol ČR pořizuje ze svých akcí již několik let i zajímavé obrazové materiály. Podívejte se na našem YOUTUBE kanálu na vše zajímavé z posledního období.



Valná Hromada Asociace autoškol ČR 2025

Jaké bylo poslední setkání členů, partnerů a vedení tuzemské Asociace autoškol výdatně rekapitulujeme a připomínáme v rámci aktuálního čísla novin.

Pokud jste na poslední valné hromadě chyběli, nebo vás zajímá, jak podobné akce probíhají a jak to na nich vypadá, máte jedinečnou příležitost si událost prohlédnout také vizuálně, a to na našem YouTube kanále, kde mimo jiné naleznete mnoho dalších videozáznamů z aktivit AA.



Asociace autoškol vzdělává partnery a učitele autoškol v roce 2025

V dalším video-reportu můžete nasát atmosféru unikátního vzdělávacího dne pro učitele autoškol, ženy a lektory školicích středisek, které jsme pořádali v Hradci Králové na podzim roku 2025.

Jaká byla na královéhradeckém polygonu atmosféra a co vše mohli zúčastnění vyzkoušet a zažít se dozvíte z tohoto videa.

Tyto videa a další najdete na **www.youtube.com/@asociaceautoskolcr**

ŠKODA

Škoda Fabia

Ověřená volba pro Vaši autoškolu



Nabízíme odbornou a spolehlivou péči

Jsme Vám vždy nablízku

Dbáme na osobní přístup a důvěru

Snižujeme celkové náklady na provoz

Pomáháme usnadnit Vaše podnikání

Automobily Škoda jsou spolehlivým doprovodem nejen pro zkušené řidiče, ale i pro ty, kteří teprve objevují radost z řízení. S **odbornou a spolehlivou péčí** jednoduše vytvoříte funkční vozový park podle Vašich představ. Jako podnikatel navíc získáte cenové zvýhodnění **v rámci programu Škoda Autoškolám** a **snížíte tak své celkové provozní náklady**. Pro více informací neváhejte kontaktovat některého z našich autorizovaných prodejců.

ŠKODA AutoškoLám

skoda-auto.cz

Kombinovaná spotřeba a emise CO_2 vozu Škoda Fabia: 5,0–5,5 l/100km, 112–126 g/km

ilustrativní fotografie /skodacz /skodacr /skodacz škoda čr

NOVĚ V NABÍDCE AAČR: UČEBNÍ MATERIÁLY ZAMĚŘENÉ NA PŘÍPRAVU UČITELŮ AUTOŠKOL PRO ZÍSKÁNÍ PROFESNÍ ZPŮSOBILOSTI UČITELE AUTOŠKOLY



DIDAKTIKA, PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY BEZPEČNÉ JÍZDY

Soubor skript se základy teorie daného tématu.

Učitelé autoškol mají významný vliv na rozvoj řidičských kvalit u mladých začínajících řidičů, je nutné, aby se pro získání své vlastní kvalifikace zaměřovali na široké porfolio znalostí a dovedností, které s výukou a předáváním těchto informací souvisí.

Tyto materiály pomohou nejen s utříděním základních informací, ale také poskytnou přehledný náhled do problematiky a objemu těchto zásadních témat.



CDE

Komplexní shrnutí podkladů ke zkoušce zaměřující se na ovládání a údržbu nákladních automobilů, autobusů a jejich přípojných vozidel.

B

Učebnice pro získání profesního osvědčení učitele autoškoly skupiny B. Kombinuje informace o kontrole a údržbě vozidla, zásadách bezpečné jízdy aktuální platné legislativě a základech zdravovědy.



USMĚRNĚNÍ ČINNOSTI 2025

Aktualizovaná verze Usměrnění činnosti krajských úřadů k provádění zkoušek žadatelů k získání profesního osvědčení výuky a výcviku v autoškole.

Průvodce procesem zkoušení učitelů autoškol s kompletním výčtem zkušebních otázek.

Objednávejte na eshop.asociaceautoskol.cz

Členové Asociace autoškol mají na e-shopu **celoroční slevy 8–20 %** (dle jednotlivých produktů).



Manuál pro Mentory L17

Vše o L17 přehledně a na jednom místě.

Ten nejlepší způsob, jak názorně představit a vysvětlit celý proces autoškoly L17 včetně samotné funkce Mentora.

Ideální jako **prezentace systému klientům autoškol**, pomůcka při školení Mentorů nebo dárek pro absolventy kurzů v rámci L17.

199 Kč



Minimum pro žáky autoškol skupiny B

Aktualizovaný přehledný atlas základních znalostí pro žadatele o řidičské oprávnění skupiny B, určený pro výuku v teoretických i praktických lekcích vedených učitelem autoškoly.

Součástí aktualizace jsou všechny podstatné novinky a změny v legislativě platné od ledna 2026.

159 Kč



45 zkušebních otázek z praktické údržby pro žáky autoškol skupin CDE

Vypracované otázky pro úspěšné zvládnutí závěrečné zkoušky z praktické údržby nákladních vozidel, přípojných vozidel a autobusů pohledem zkušených učitelů z Asociace autoškol.

Aktualizovaná verze 2026 s přidaným obsahem.

249 Kč



Motoškola

Minimum pro žáky autoškol skupiny AM, A1, A2, A

Vše podstatné hlavně pro začínající motorkáře realizující svůj první kurz pro získání řidičského oprávnění na motocykl.

239 Kč



Autoškolské noviny

Aktuality a informace z autoškolství

Zajímá vás dění v českém i evropském autoškolství? Objednejte si nejnovější číslo Autoškolských novin přímo do schránky.

149 Kč

Členové Asociace autoškol mají na e-shopu celoroční **SLEVY 8–20 %***

*dle jednotlivých produktů

Nové výukové pomůcky
z dílny Asociace autoškol ČR

ASOCIACE AUTOŠKOL

Digital Driving School v1.0

Digitální autoškola ve VR
Revoluce ve výuce v autoškolách!

Headset MQ3 (512 GB)
39 990 Kč

Headset MQ3S (128 GB)
33 990 Kč



Set s virtuálními brýlemi a programem kombinujícím **VR (Virtual Reality)** a **AR (Augment Reality)** vhodným pro výuku autoškoly pro osobní rozvoj i pro potřeby autoškol.

Výuková prezentace Autoškola CDE

Výuková prezentace Autoškola CDE
45 zkušebních otázek z praktické údržby pro žáky autoškol skupin CDE

od 1 990 Kč



Školicí prezentace ve formátu PDF – možnost **prezentace projekcí nebo sdílením obrazovky**. Rychlé a přesné vyhledávání, snadná orientace v kapitolách, interaktivita (zoom, vyznačení textu, naznačování kurzorem).

Vyprošťovák







Praktický balíček pro rychlou pomoc
750 Kč

Výtěžek z prodeje vyprošťováku bude věnován na podporu vzdělávání učitelů autoškol a zkušebních komisařů.

Objednávejte na eshopu AAČR: **eshop.asociaceautoskol.cz**

Členové Asociace autoškol mají na e-shopu **celoroční slevy 8–20 %** (dle jednotlivých produktů)**.**

Výkonná rada **AAČR**

Valná hromada Asociace autoškol v listopadu 2025 rozhodla o složení Výkonné rady na období 2026-2030. Výkonná rada se nově skládá z celkem 11 členů. Všichni členové Výkonné rady Asociace autoškol jsou majitelé a učitelé ve svých autoškolách a mají velký zájem na rozvoji celého českého vzdělávání řidičů. Vážení členové Asociace autoškol, níže si můžete prohlédnout organizační strukturu Výkoné rady Asociace autoškol i s kontakty na jednotlivé členy včetně jejich kompetencí a úkolů. Každý člen Výkonné rady Asociace autoškol je zodpovědný za přidělené činnosti a dále se účastní všech jednání Výkonné rady AAČR.

Ing. Aleš Horčička
předseda AAČR

- Vedení Výkonné rady AAČR
- Komunikace se státní správou (MD, ORP, Kraje) a partnery AAČR
- Zástupce AAČR v EFA
- Komunikace s médii
- Koordinace projektu START DRIVING
- Koordinace projektu HAZARD PERCEPTION
- Vedení a koordinace projektů členů VR

ales.horcicka@asociaceautoskol.cz

Ing. Michaela Pommerová
Ivana Ťoupalíková, DiS.
Sekretariát AAČR

- Vedení seznamu členů AAČR
- Členské příspěvky členů AAČR
- Komunikace se členy AAČR
- Správa webu AAČR
- Správa Facebook AAČR
- Správa účetnictví AAČR

sekretariat@asociaceautoskol.cz

JUDr. Ing. Ondřej Horázný
místopředseda AAČR pro legislativu

- Zástupce předsedy AAČR
- Legislativní sekce asociace
- Legislativní návrhy AAČR
- Monitoring legislativy na Evropské úrovni
- Zástupce AAČR v EFA

ondrej.horazny@asociaceautoskol.cz

Ing. Jiří Novotný
místopředseda AAČR pro vzdělávání

- Zástupce předsedy AAČR
- Akademie vzdělávání učitelů autoškol
- Vedení projektového týmu odpovědný za realizaci seminářů a školení pro AŠ a SŠ
- On-line semináře s pověřenými členy VR
- Tvorba otázek na etesty2.mdcr.cz

jiri.novotny@asociaceautoskol.cz

Ing. Martin Aujezdský

- Publikační činnost AAČR
- Vedení redakční rady AŠ novin
- Odpovídá za přípravu 4 čísel AŠ novin/ročně
- Koordinace příprav článků

martin.aujezdsky@asociaceautoskol.cz

Michal Hebeda

- Projekt Autoškolský Ombudsman
- Koordinace příspěvků mezi členy AŠ ombudsmana

michal.hebeda@asociaceautoskol.cz

Jiří Martínek

- Příprava Valné hromady AAČR
- Zajišťuje každoroční přípravu VH
- Komunikace s přednášejícími

jiri.martinek@asociaceautoskol.cz

Mgr. Vítězslav Fila

- Realizace seminářů pro autoškoly
- Jarní a podzimní seminář
- On-line semináře pro AŠ
- Komunikace s přednášejícími
- Příprava místa semináře

vitezslav.fila@asociaceautoskol.cz

Miloš Šlajchrt

- Realizace seminářů pro školicí střediska
- Jarní a podzimní seminář
- On-line semináře pro SŠ
- Komunikace s přednášejícími
- Příprava místa semináře

milos.slajchrt@asociaceautoskol.cz

Bc. Václav Volf

- Akademie vzdělávání učitelů autoškol
- Příprava nových učitelů
- Periodická školení učitelů
- Organizace nepovinných školení a seminářů pro učitele autoškol

vaclav.volf@asociaceautoskol.cz

Radek Šetka

- Příprava Valné hromady AAČR
- Zajišťuje každoroční přípravu VH
- Komunikace s přednášejícími

radek.setka@asociaceautoskol.cz

Michal Kubeš

- Příprava učebnice pro motorkáře
- Akademie vzdělávání učitelů autoškol
- Příprava Valné hromady AAČR

michal.kubes@asociaceautoskol.cz

Projekty Asociace Autoškol ČR:

autoškolský ombudsman

www.autoskolsky-ombudsman.cz

DIGITAL DRIVING SCHOOL

www.asociaceautoskol.cz/dds

L17

www.autoskolaL17.cz

NOVÉ OTÁZKY.CZ

www.noveotazky.cz

MOBILNÍ VIRTUÁLNÍ TRENAŽÉR MOVITREN

www.movitren.cz

START DRIVING

www.startdriving.cz

AKADEMIE VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ AUTOŠKOL

www.asociaceautoskol.cz

Mezinárodní spolupráce Asociace Autoškol ČR:

EFA
Europäische Fahrlehrer-Assoziation e.V.
Fédération Européenne Des Auto-Écoles
European Driving Schools Association
Driver Training For Life

www.efa-eu.com

Spolupracujeme s partnery:

PLATFORMA VIZE nula

www.platformavize0.cz

SKODA

www.skoda-auto.cz

gasnet

www.gasnet.cz

POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY

Záštita ředitele služby dopravní policie projektu START DRIVING

Ministerstvo dopravy

Záštita ministra dopravy projektu START DRIVING

Vydává: Asociace autoškol ČR, z.s., 130 00 Praha 3, Čajkovského 1
www.asociaceautoskol.cz | e-mail: asociace@autoskol.cz | telefon: 777 281 212