Projekty Asociace Autoškol ČR:

autoškolský ombudsman — www.autoskolsky-ombudsman.cz

START DRIVING
PROJEKT ASOCIACE AUTOŠKOL ČR — www.startdriving.cz

NOVÉ OTÁZKY.CZ | Nová generace testových otázek pro žadatele o řidičské oprávnění — www.noveotazky.cz

Mezinárodní spolupráce Asociace Autoškol ČR:

EFA Europäische Fahrlehrer-Assoziation e.V. Fédération Européenne Des Auto-Écoles European Driving Schools Association *Driver Training For Life* — www.efa-eu.com

Spolupracujeme s partnery:

PLATFORMA VIZE nula — www.platformavize0.cz

ŠKODA — www.skoda-auto.cz

gasnet — www.gasnet.cz

POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY — Záštita ředitele služby dopravní policie projektu START DRIVING

Vydává: Asociace autoškol ČR, z.s., 130 00 Praha 3, Čajkovského 1
www.asociaceautoskol.cz | e-mail: asociace@autoskol.cz | telefon: 777 281 212

AUTOŠKOLSKÉ NOVINY

Odborný časopis zabývající se vzděláváním a zkoušením řidičů

Jiří Novotný, Stefan Ebner, Manuel Picardi, Martin Kupka, Aleš Horčička, Ondřej Horázný

Rozhovor s Ministrem dopravy Mgr. Martinem Kupkou
strana č. 32

www.asociaceautoskol.cz

červen | 2022

ASOCIACE AUTOŠKOL

Vážení členové Asociace autoškol, vážení čtenáři,

dostává se Vám do rukou další číslo Autoškolských novin. Toto naše odborné periodikum v aktuálním čísle přináší velmi zajímavé články z oblasti vzdělávání řidičů v ČR.

Osobně mne velmi těší, že poprvé v historii vydávání Autoškolských novin přinášíme rozhovor s Ministrem dopravy Mgr. Martinem Kupkou, který tímto rozhovorem podtrhuje společnou snahu Asociace autoškol a Ministerstva dopravy ve zkvalitňování sektoru vzdělávání řidičů v ČR.

S kolegy z Výkonné rady Asociace autoškol jsme se rozhodli v letošním roce zaměřit na zvýraznění spolupráce s komerčním sektorem a v těchto Autoškolských novinách naleznete speciálně vyjednané cenové nabídky od partnerů Asociace autoškol ČR. Ať již se jedná o výukové materiály, vybavení pro motorkáře, pneumatiky, servisní práce a v neposlední řadě řešíme nabídku zvýhodněných cen PHM. Věříme, že tato naše aktivita několikanásobně kompenzuje náklady na členství v Asociaci autoškol a deklaruje tak, že být členem AAČR je nejenom profesní a osobní hodnota, ale zároveň přináší i zajímavé cenové úspory v produktech nutných k provozování autoškol.

Závěrem mi dovolte poděkovat všem učitelům autoškol a zkušebním komisařům za jejich náročnou práci od (doufejme) ukončení pandemie COVID-19 a věřím, že v letošním letním období se nám všem již podaří i vyčerpat dovolenou, odpočinout si a hlavně připravit se fyzicky a hlavně psychicky na další žadatele o ŘP v tak již tradičně náročném měsíci září…

Přeji Vám pěkné čtení.

Ing. Aleš Horčička
předseda Asociace autoškol ČR

PS: V příloze těchto Autoškolských novin Vám zasíláme přihlášku za řádného člena Asociace autoškol.
Neváhejte a zapojte se mezi nás!

V tomto čísle Autoškolských novin najdete:

4 Staňte se členem AAČR
5 Učitelské kurzy AAČR
8 Startdriving 2022
10 Podpora projektu SD policie a MDČR
12 Nabídka palivových karet pro členy Asociace autoškol ČR
14 Pneumatiky pohledem společnosti Continental
16 Nabídka Asociace autoškol a BestDrive
18 Jak se vnímají mladí řidiči
20 Reportáž s kapelou Čechomor
21 Nová fabia IV. do autoškol v roce 2022 / 2023
22 Novinky z EFA
26 Nové e-testy na Slovensku
28 Reportáž z delegace AAČR na Slovensku
30 Nové cvičné karty do tachografu pro autoškoly
32 Rozhovor s Ministrem dopravy Mgr. Martinem Kupkou
34 Vnímání a rozpoznávání rizik na silnici je pro ministerstvo dopravy velké téma
36 Nové otázky do systému eTesty 2022
47 Výkonná rada AAČR

Staňte se **členem AAČR**

ASOCIACE AUTOŠKOL

Asociace autoškol rozšiřuje členskou základnu.

Intenzivní práce VR AAČR v době pandemie přesvědčila dalších 20 autoškol o tom, že být členem AAČR má smysl. V letošním roce máme rekordní nárůst členské základny. Doufáme, že tento trend si udržíme nadále.

Stále nejste členem AAČR?

Váháte? Nevíte k čemu je to dobré? Proč být členem AAČR

- Aktuální informace o změnách v autoškolství máte jako první
- Zvýhodněné vstupné pro členy na všechny semináře pořádané AAČR
- Některé semináře jsou pro členy AAČR zcela ZDARMA
- Možnost participace na projektu Startdriving
- Zvýšení kreditu autoškoly
- Autoškolské noviny v tištěné i online verzi
- Možnost podílet se na prosazování legislativních změn
- Přístup k online vzdělávacím programům vytvořeným AAČR

Co pro Vás asociace dělá

- Hájí zájmy autoškol a akreditovaných školicích středisek
- Provozuje portál Autoškolský ombudsman, kde poskytuje poradenství žákům i autoškolám v nesnázích
- Zajišťuje poradenskou činnost pro všechny členy – sleduje a poskytuje nové informace v legislativě, ekonomice a trendech výuky
- Spolupracuje s MDČR na legislativních změnách
- Účastní se jednání Evropské federace autoškol
- Prosazuje rovné podmínky pro všechny autoškoly
- Prosazuje výuku v autoškolách v nejlepší kvalitě
- Připravuje studijní materiály pro žáky autoškol
- Pořádá semináře pro učitele autoškol

V příloze Vám zasílám přihlášku za řádného člena Asociace autoškol. Neváhejte a přidejte se mezi nás!

Přihláška ke členství: https://aacr.nas-spolek.cz/clen_prihlaska.php

AAČR v číslech

Počet členů AAČR 2020-2021:
cca **199** registrovaných členů s uhrazeným příspěvkem
cca **273** registrovaných autoškol celkem

Počet registrovaných podporovatelů činnosti:
cca **30** nečlenských autoškol a celkem cca 50 registrovaných učitelů autoškol

Počet autoškol provozovaných členy:
cca **270** registrací k provozování autoškoly (na různých ORP)

Počet učitelů zaměstnaných u členů:
cca **1260** zaměstnanců u členů Asociace autoškol vykonávající práci učitele

Počet žáků za rok, kteří projdou výukou a výcvikem u členů:
cca **39 000** žadatelů o řidičské oprávnění naučí členové AAČR

Učitel/ka autoškoly

Odborný kurz pořádaný Akademií vzdělávání učitelů Asociace autoškol ČR

Učitelský kurz garantovaný Asociací autoškol České republiky

Rozšířený počet hodin o praktické výstupy při výuce a výcviku v kooperujících autoškolách Asociace autoškol ČR.

V minulých vydáních Autoškolských novin jsme Vás informovali o tomto pilotním projektu zabívajícím se vzděláváním nových učitelů autoškol.
Přípravy kurzu se blíží ke konci a finalizujeme práce na učební osnově, probíhají organizační a administrativní činnosti s tímto kurzem spojené.

Adresy provozoven autoškol zapojených do tohoto projektu zveřejníme na webových stránkách AAČR. Aktuálně kurzy připravujeme v lokacích Praha, Středočeský kraj, Liberecký kraj a Pardubický kraj.

1
NA TEORII
Veškerá teorie na učebně doplněná praktickými ukázkami

2
NA PRAXI
Učení v praxi pod dohledem zkušených lektorů

3
DO AUTOŠKOLY
Připravíme Vás pro práci v nejlepších autoškolách

Kvalitní lektorský sbor
Učit Vás budou přední odborníci z oboru jednotlivých předmětů výuky.

Učební materiály
Učební materiály v tištěné i elektronické podobě pro Vás zdarma.

Praxe
Vysoký počet hodin náslechů při výuce a výcviku skutečných žáků autoškoly.

Objednávejte se na: sekretariat@asociaceautoskol.cz

Září 2022 - Zahájení nového kurzu pro získání profesního osvědčení učitele autoškoly

START DRIVING

PROJEKT ASOCIACE AUTOŠKOL ČR

Místo kurzu	Datum
Příbram	30. 6. 2022
Třinec	7. 7. 2022
Vysoké Mýto	14. 7. 2022
Jihlava	21. 7. 2022
Most	4. 8. 2022
Sosnová	1. 9. 2022
Hradec Králové	12. 9. 2022
Příbram	15. 9. 2022
Ostrava	22. 9. 2022

ZDARMA

Bezplatné kurzy na zvýšení kvalifikace učitelů autoškol a zkušebních komisařů.

Registrace na **www.startdriving.cz**

TÝM SILNIČNÍ BEZPEČNOSTI · PLATFORMA VIZE nula · Ministerstvo dopravy · Financováno z fondu zábrany škod · ČKP Česká kancelář pojistitelů

UČME SE PŘEŽÍT

Vážení učitelé autoškol, zkušební komisaři a instruktoři motoškol zveme Vás na vzdělávací akce zaměřené na zvýšení Vaší kvalifikace.

Místo kurzu	Datum
Ostrava	10. 6. 2022
Třinec	8. 7. 2022
Vysoké Mýto	15. 7. 2022
Jihlava	22. 7. 2022
Příbram	29. 7. 2022
Most	5. 8. 2022

ZDARMA

Kurzu se můžete zúčastnit i bez motocyklu, který vám na kurzu zapůjčíme, nebo v roli pozorovatele, abyhom sjednotili pohled na moderní způsob výcviku motocyklistů.

Registrace **na www.ucmeseprezit.cz**

TÝM SILNIČNÍ BEZPEČNOSTI · PLATFORMA VIZE nula · Ministerstvo dopravy · Financováno z fondu zábrany škod · ČKP Česká kancelář pojistitelů

START DRIVING 2022

termíny a lokace

MOST

AUTODROM MOST, a.s.

www.autodrom-most.cz

Termíny: 3. 6. / 8. 7. / 8. 8. / 9. 9. / 7. 10. / 29. 10.

Termín pro učitele AŠ:

4. 8. - SD Instructors

SOSNOVÁ

Autodrom Promotion s.r.o.

www.autodrom.cz

Termíny: 19. 6. / 22. 7. / 12. 8. / 2. 9. / 14. 10. / 28. 10

Termín pro učitele AŠ:

1. 9. - SD Instructors

PŘÍBRAM

Polygon MAX CARS

www.maxcars.cz

Termíny: 10. 6. / 14. 7. / 5. 8. / 16. 9. / 30. 9. / 21. 10.

Termín pro učitele AŠ:

30. 6. / 15. 9. - SD Instructors

HRADEC KRÁLOVÉ

Polygon Hradec Králové

www.s-drive.cz

Termíny: 10. 6. / 15. 7. / 10. 8. / 11. 9. / 9. 10. / 27. 10.

Termín pro učitele AŠ:

12. 9. - SD Instructors

VYSOKÉ MÝTO

AUTOKLUB KAROSA

www.autodromvmyto.cz

Termíny: 20. 6. / 18. 7. / 11. 8. / 1. 9. / 22. 10.

Termín pro učitele AŠ:

14. 7. - SD Instructors

JIHLAVA

Polygon JIHLAVA-HOSOV

www.autoskolamusil.cz

Termíny: 17. 6. / 25. 7. / 9. 8. / 9. 9 / 7. 10.

Termín pro učitele AŠ:

21. 7. - SD Instructors

TŘINEC

STEEL RING TŘINEC s.r.o.

www.steelring.cz

Termíny: 29. 8. / 21. 9.

Termín pro učitele AŠ:

7. 7. - SD Instructors

OSTRAVA

LIBROS OSTRAVA, spol. s r.o.

www.centrum.libros.cz

Termíny: 24. 6. / 19. 7. / 30. 8. / 23. 9. / 21. 10.

Termín pro učitele AŠ:

9. 6. / 22. 9. - SD Instructors

Podpora projektu SD policie a MDČR

JID: PCR99ETRfo40718769

Pomáhat a chránit

POLICEJNÍ PREZIDIUM ČESKÉ REPUBLIKY

Ředitelství služby dopravní policie

Č. j. PPR-3551-3/ČJ-2022-990440

Praha 19. ledna 2022
Počet stran: 1
Přílohy: 1/23

Asociace autoškol ČR, z.s.
k rukám předsedy
Ing. Aleše Horčičky
Čajkovského 1289/1
130 00 PRAHA 3

Podpora projektu vzdělávacího programu pro začínající řidiče "Start driving 2022" a souhlas s užitím loga Policie ČR

Na základě Vaší žádosti o podporu projektu vzdělávacího programu pro začínající řidiče "START DRIVING 2022", udělení záštity nad touto preventivní aktivitou zaměřenou na mladé a začínající řidiče v provozu na pozemních komunikacích, souhlas s umístěním loga Policie České republiky na webové stránky www.startdriving.cz a naší spolupráce na tomto projektu, Vám sděluji, že **považujeme tento projekt za přínosný**, neboť je zacílen na nejvíce potřebnou skupinu řidičů a Policie České republiky takovéto projekty, i s ohledem na snahu naplňovat vládou schválenou Strategii BESIP, doporučuje a především podporuje.
Současně Vám **udělujeme souhlas s užitím loga** Policie České republiky pro umístění na Vaše webové stránky. Užití loga podléhá schválenému **grafickému manuálu** a je **nutné dodržet pravidla** v něm stanovená. Grafický manuál Vám zasíláme v přiloženém souboru.

Zpracoval:
pplk. Ing. Pavel Fiala

plk. Mgr. Bc. Jiří Zlý, MBA
ředitel služby

Ministerstvo dopravy

MINISTR DOPRAVY
Martin Kupka
přebírá

ZÁŠTITU

nad vzdělávacím programem pro mladé řidiče
Start Driving 2022

V Praze dne 24. ledna 2022

Martin Kupka
ministr dopravy

V Praze dne - 3 -02- 2022
Č. j.: MD-2608/2022-072/1

Vážený pane předsedo,

děkuji Vám za informace o vzdělávacím projektu Start Driving 2022, který pomůže mladým řidičům zlepšovat dovednosti v silničním provozu. Rozhodl jsem se podpořit Vaši aktivitu udělením čestné záštity. Zohlednil jsem zejména její přínos pro bezpečnost dopravy.

Přeji Vám, aby se kurzy bezpečné jízdy vydařily.

S pozdravem

Ministerstvo dopravy

Nabídka palivových karet pro členy Asociace autoškol ČR

Aktuální prudký nárůst cen PHM přináší velký problém v raketovém růstu nákladů provozovatelů všech autoškol v ČR. Vzhledem k velké členské základně Asociace autoškol a tedy i velkému množství tankovaných PHM se snažíme vyjednat zvýhodněné cenové podmínky. Asociace autoškol ČR ve spolupráci se společností SHELL připravuje speciální nabídku pohonných hmot a dalších služeb. Pokud máte zájem připojit se k této akci, tak se registrujte na https://aacr.nas-spolek.cz/admin_akce_detail.php?id=136 nebo na sekretariat@asociaceautoskol.cz

Rozhodná cena	PHM	Cena v Kč/l bez DPH	Výše slevy z rozhodné ceny v Kč bez DPH za litr	Cena pro Vás v Kč/l bez DPH	PHM odebrány
vyhlašovaná cena	Fuel Save Diesel	38,00	**1,80**	36,20	na všech ČS Shell v ČR
vyhlašovaná cena	FuelSave Natural	40,50	**1,90**	38,60	na všech ČS Shell v ČR
vyhlašovaná cena	V-Power Diesel	40,50	**1,80**	38,70	na všech ČS Shell v ČR
vyhlašovaná cena	V-Power Natural	42,40	**1,80**	40,60	na všech ČS Shell v ČR
vyhlašovaná cena	V-Power Racing 100	44,10	**1,80**	42,30	na všech ČS Shell v ČR
NEBO					
stojanová cena	Fuel Save Diesel		**1,50**		na všech ČS Shell v ČR
stojanová cena	FuelSave Natural		**1,00**		na všech ČS Shell v ČR
stojanová cena	V-Power Diesel		**1,50**		na všech ČS Shell v ČR
stojanová cena	V-Power Natural		**1,50**		na všech ČS Shell v ČR
stojanová cena	V-Power Racing 100		**1,50**		na všech ČS Shell v ČR

Modelová tabulka cen pro poslední květnový týden roku 2022

SLEVY NA OSTATNÍ PRODUKTY A SLUŽBY

- Voda do ostřikovačů 10%
- Mycí linka 15%

ASOCIACE AUTOŠKOL

Pneumatiky pohledem společnosti Continental

Kde a kdy použít celoroční pneumatiky?

Celoroční pneumatiky doprovází spousta mýtů. A ten největší je spojený s názvem jejich kategorie. Celoroční evokuje, že tyto pneumatiky jsou vhodné pro každého řidiče do každého počasí.

Pravda je trochu jinde. Extrémní zimní podmínky nejsou pro celoroční pneumatiky ideální. Celoroční pneumatiky jsou vhodnější do oblastí s mírnějším počasí, v nížinách. Ideální budou pro použití v jižních oblastech – klidně i naší republiky – a také tam, kde je věnovaná velká pozornost zimní údržbě cest… Naopak, zimní terén horských cest a klikatých serpentin pro ně může být velkou výzvou, tam budou určitě lépe fungovat sezónní zimní pneumatiky.

Dalším mýtem, spojeným s celoročními pneumatikami, je zvýšená spotřeba. Existuje celá řada nejrůznějších statistik – některé říkají, že vhodně vybrané pneumatiky ušetří až 20% paliva. Jiné naopak tvrdí, že jde maximálně o 0,1 l na 100 km. Ve skutečnosti má však na spotřebu největší vliv styl jízdy a tlak v pneumatikách než samotný výběr pneumatik. Oboje zmíněné faktory mají podstatný vliv i na celkovou životnost pneumatiky – bez ohledu na to, jestli mluvíme o pneumatice celoroční nebo zimní.

Jak fungují celoroční pneumatiky?

Historie celoročních pneumatik sahá až do roku 1977, kdy se na trhu objevily jako neuvěřitelná novinka. A už tehdy slibovaly nevídané – přilnavost a dobré jízdní vlastnosti v každém ročním období. Během téměř 50 let pracovali vývojoví inženýři na dalších technologiích, které tyto jejich univerzální vlastnosti ještě umocnily.
Jak je to ale možné? Rozdíl mezi sezónními a celoročními pneumatikami je zejména v dezénu a použité směsi.

Letní pneumatiky využívají tvrdší směs a mají méně strukturovaný dezén běhounu- pro spolehlivou přilnavost ve vysokých teplotách a minimální valivý odpor.

Dezén zimních pneumatik je vyroben z měkčí směsi. Obsahuje velké množství lamel, které se navzájem doplňují, a tím zajišťují potřebnou trakci a brzdný výkon na sněhu a ledu.

Celoroční pneumatiky tvoří kombinaci klíčových prvků zimních i letních pneumatik. Díky tomu nabízí spolehlivé vlastnosti po celý rok.

Jak vybrat celoroční pneumatiky?

Každý si vybírá své pneumatiky jinak. Někdo dá na doporučení svých přátel a známých, někdo dá na doporučení prodejce a někde se řídí výsledků nezávislých testů. Continental, který patří mezi největší evropské výrobce pneumatik, doporučuje, aby se čeští motoristé při volbě celoročních pneumatik poohlédli zejména po renomovaných značkách s dlouhodobě vyrovnanými lepšími výsledky v testech. „Řidičům jezdícím na levnějších značkách letních a zimních pneumatik bych doporučil volbu celoročních pneumatik z prémiového segmentu, při jejich výrobě se využívají kvalitnější, technologicky vyspělejší, ale také dražší směsi. Ty zaručí, že budou fungovat minimálně tak dobře, jako budgetové letní a zimní pneumatiky. Tato volba celoročních pneumatik je jistě nemůže zklamat," vysvětluje Aleš Langer, vedoucí Technického zákaznického servisu ve společnosti Continental. Například v mezinárodním testu All Season Tire Test 2019 zvítězil model AllSeasonContact od společnosti Continental, který v sobě spojuje prvky prémiových letních a zimních pneumatik. Pneumatika také získala „vzorové" hodnocení v testu celoročních pneumatik, který uskutečnil magazín AutoBild, 24. září 2020, za své všestranné schopnosti a dobrý poměr ceny a výkonu.

Výběr celoročních pneumatik je dnes velmi široký, proto by mu měla předcházet edukace a znalost produktu – například Continental celoroční pneumatiku AllSeasonContact vyrábí až ve 142 verzích, o šířce v rozmezí 155 až 275 milimetrů, o průměru 14 až 20 palců. Pneumatika AllSeasonContact spojuje vynikající vlastnosti letních a zimních prémiových pneumatik společnosti Continental. Německý magazín AutoBild ji v testu celoročních pneumatik z roku 2020 označil jako „ukázkovou" díky jejím univerzálním schopnostem a dobrému poměru cena-výkon.

Co by měli dělat majitelé elektromobilů?

Celoroční pneumatiky se vyrábějí i pro elektromobily – je třeba si však dát pozor na jejich maximální nosnost, jelikož elektrická vozidla jsou zpravidla těžší.

Například zmiňovaný model AllSeasonContact, který Continental poprvé uvedl na trh, má také 4 rozměry, které mají zvýšenou nosnost a jejich technologická konstrukce prodlužuje dojezd elektroaut – mají totiž nižší valivý odpor, zařazený ve třídě A, a na pohyb tak elektromobil potřebuje méně energie.

www.continental.cz

Nabídka Asociace autoškol a BestDrive pro učitele autoškol a jejich absolventy

Nabídka Asociace autoškol a BestDrive pro učitele autoškol a jejich absolventy

- **Komplexní autoservisní a pneuservisní služby viz. přiložená brožura**
- **Síť 56 poboček provozovaných ContiTrade Services s.r.o. včetně online shopu bestdrive.cz**
- **https://www.bestdrive.cz/shop.html/pobocky/50.057666/14.312630/10z/**

Nabídka Asociace autoškol a BestDrive pro učitele autoškol a jejich absolventy

- **Možnost objednávání služeb i zboží na www.bestdrive.cz s volbou data a času v konkrétním vybraném servise**
- **Možnost objednávání služeb i zboží přímo na pobočce BestDrive provozované společností ContiTrade Services s.r.o.**
  - **pro úspěšné absolventy autoškol při platbě hotově**
  - **pro členy AAČR při platbě hotově**
- **Co-brandový voucher v počtu 12.000 ks s platností od 1.4.2022 do 31.8.2022, který AAČR rozešle na 1.200 členů společně s novinami.**
- **Voucher opravňuje na slevu 5% z hodnotu celé zakázky na prodejně nebo objednávky online**
  - **Vouchery budou mít číselnou řadu a kód pro uplatnění slevy**
    - **při nákupu na pobočce BestDrive musí být kupón pro uplatnění slevy předán personálu**
    - **při nákupu na online bestdrive.cz musí být kód na kupónu vložen před uzavřením objednávky v košíku do pole „uplatněte voucher“**

Nabídka Asociace autoškol a BestDrive pro učitele autoškol a jejich absolventy

- **Možnost nákupu členů AAČR na fakturu na základě smlouvy v provozovnách BestDrive provozovaných ContiTrade Services s.r.o.**
  - **Projednání spolupráce s lokálním obchodníkem BestDrive dle seznamu a lokality**
    - **https://www.bestdrive.cz/fleet/kontakty.html**
  - **V případě oboustranného zájmu prověření zákazníka pro nastavení finančního kreditu na fakturaci**
  - **Podpis jednoduché dvoustránkové smlouvy**
    - **na začátek spolupráce kredit 50.000Kč a splatnost 17 dnů**
    - **obchodní podmínky „plovoucí“ a co nejatraktivnější, info o aktuální ceně vždy na pobočce BestDrive**
    - **vždy sleva na servisní služby 10% z platného ceníku**

Těšíme se na vzájemnou spolupráci.

Roman Sabol
Obchodní ředitel

Ing. Richard Velísek
Marketingový ředitel

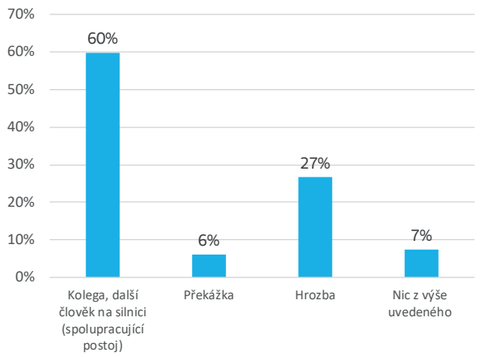
Ing. Aleš Horčička
předseda Asociace autoškol ČR

Jak se vnímají mladí řidiči

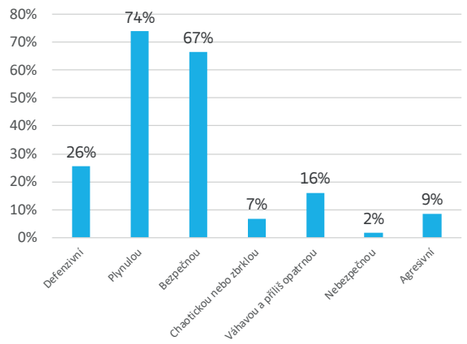
Co ovlivňuje jejich styl řízení a jak vnímají kvalitu autoškol?

Kooperativa ve spolupráci s Platformou VIZE 0 a iDNES provedla v únoru 2022 dotazníkové šetření o chování a postojích mladých řidičů. V průzkumu byli mladí lidé dotazováni zejména na to, jak vnímají sami sebe, jak vnímají ostatní řidiče, jaké jsou jejich nejčastější chyby, co a kdo ovlivňuje styl jejich řízení a jak vnímají kvalitu přípravy autoškol. Dotazník byl distribuován studentům 49 středních a vysokých škol a uživatelům sociálních sítí Facebook, Linkedin a Twitter. Dotazník vyplnilo celkem 1 200 respondentů. Přinášíme hlavní výstupy průzkumu.

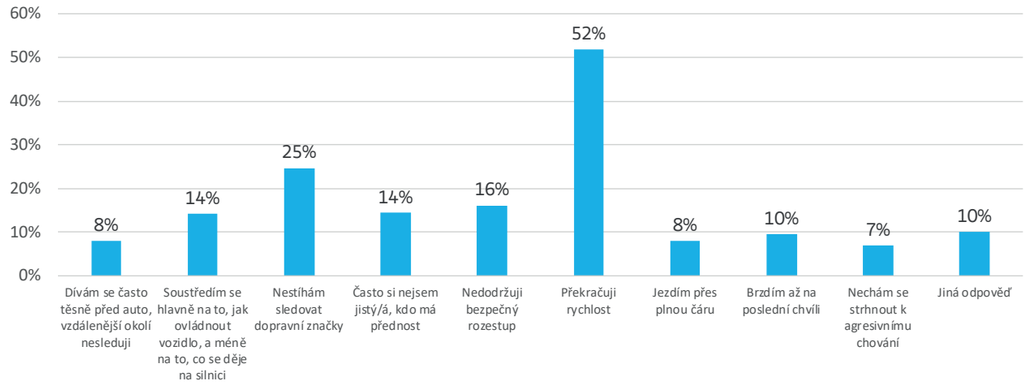
Jak vnímáte ostatní řidiče na silnicích?



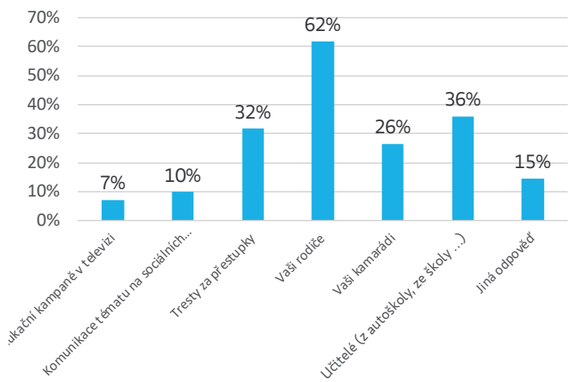
Vlastní jízdu vnímáte jako...



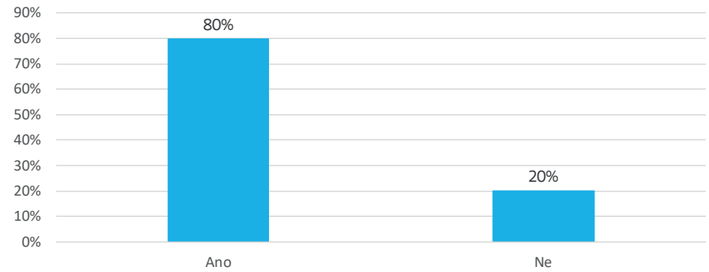
Jaké jsou podle vás nejčastější chyby při řízení, které děláte?



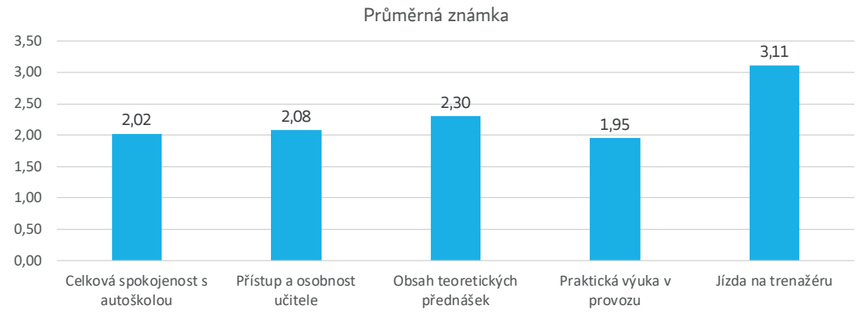
Co nebo kdo má největší vliv na styl vašeho řízení a chování za volantem?



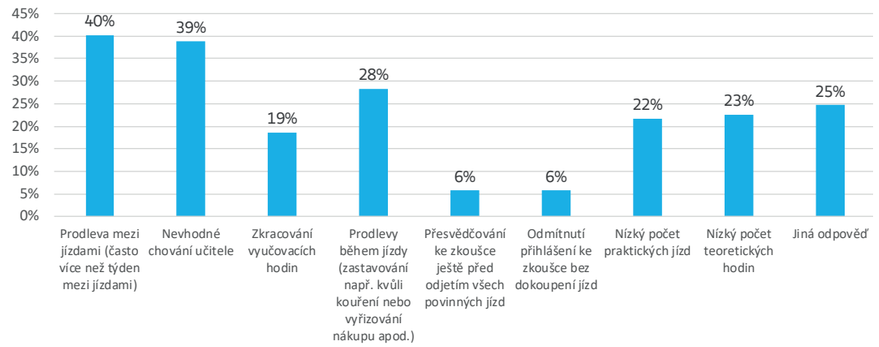
Kdyby bylo povoleno jezdit se svým rodičem již v 17 letech, využil/a byste tuto možnost?



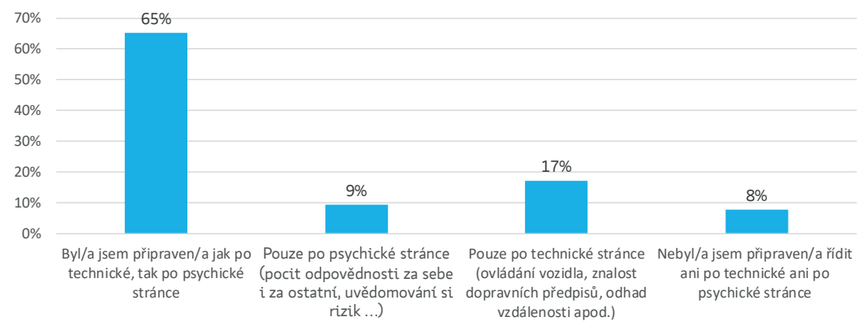
Jak jste byl/a spokojen/a s kvalitou autoškoly, ve které jste získal/a řidičské oprávnění? (známkování jako ve škole)



Co se vám na autoškole nelíbilo?



Byl/a jste po získání řidičského oprávnění připraven/a řídit v dopravním provozu jak po technické, tak psychické stránce?



Více informací o průzkumu: www.platformavize0.cz (sekce Materiály)

REPORTÁŽ s kapelou Čechomor

o nové kampani NALAĎTE SE S NÁMI NA CESTU

Čechomor a Kooperativa zahajují spolupráci pro podporu VIZE 0 v nové preventivní kampani „Nalaďte se s námi na cestu“. Významným důvodem mnoha nehod je agrese za volantem, která se často rodí ze stresu a špatné nálady. Právě agresivní chování řidičů podle Národní strategie bezpečnosti silničního provozu hraje negativní roli až ve 40 % smrtelných dopravních nehod v České republice. Kampaň vedená pozitivním způsobem pomáhá s mentální přípravou na jízdu, která by měla přenos stresu do řízení omezit.

Proč zrovna dopravní bezpečnost? To téma je od muziky docela vzdálené?

Jsme skoro profesionální řidiči. V rámci turné ročně najezdíme i 50 000 kilometrů, a proto nás dopravní bezpečnost jako téma oslovuje. A protože jsme se na silnicích setkali už mnohokrát s různými projevy agrese a nepřátelství, řekli jsme si, že bychom to chtěli změnit. Pomoci kultivovat chování řidičů vůči sobě navzájem. A stejně jako na koncert musíme naladit nástroje, ladíme i sami sebe za volant, abychom si mohli jízdu užít a vnímat radosti života.

Jak se na cestu ladíte, abyste stres nebo špatnou náladu nepřenášeli za volant?

Ladíme se různě, například za pomocí ladičky, kterou jsme dokonce využili jako ústřední motiv kampaně, protože je nám blízká. Více o ladění se budeme postupně snažit odtajňovat právě ve videích, tak se na ně koukejte na našem Facebooku. A pokud se budete chtít společně naladit, přijďte na naše Letní Kooperativa Tour!

Jak bude kampaň probíhat, kde ji můžeme vidět?

Projekt bude hledat nejrůznější způsoby, jak se správně naladit na cestu, zkoušet je a sdílet na sociálních sítích tak, aby se každý mohl inspirovat formou ladění, která mu nejvíce vyhovuje. Budeme vyzývat fanoušky a sledující, aby sdíleli i svoje tipy, které pak sami v rámci letního turné otestujeme. Nejlepší tipy získají odměnu od Platformy VIZE 0 v podobě kurzů bezpečné jízdy na Autodromu Sosnová. Začali jsme natáčet videoblog o našich zkušenostech s laděním na cestu, který budeme postupně zveřejňovat na sociálních sítích. Kampaň plánujeme jako dlouhodobou, protože téma ladění se na cestu a chování na silnicích chceme ve spolupráci s Kooperativou a Platformou VIZE 0 dál rozvíjet.

Proč jste si vybrali Kooperativu?

S Kooperativou spolupracujeme mnoho let na různých projektech. A s projekty VIZE 0, které Nadace Kooperativy dlouhodobě podporuje, zejména s aktivitami zaměřenými na kultivaci chování na silnicích, se sami ztotožňujeme. Věříme, že vlídná hudba, která dobře naladí, nás spojuje stejně jako účast v silničním provozu.

Více se dozvíte na stránce www.cechomor.cz/pomaha nebo www.platformavize0.cz/naladsenacestu

Čechomor Kooperativa Tour	
4. 6.	Český Krumlov
26. 6.	Brno Špilberk
23. 7.	Dolní Lomná
2. 8.	Svitavy
6. 8.	Starý Hrozenkov
19. 8.	Boleslav
27. 8.	Telč

NOVÁ FABIA IV.
do autoškol v roce 2022 / 2023

Kvalitní autoškola používá kvalitní výcviková vozidla. V letošním roce Asociace autoškol ve spolupráci s partnery připravila speciální akci na výcvikové vozidlo Nová Škoda Fabia. Máme pro Vás připraveno cenově zvýhodněné vozidlo včetně dalšího nadstandardního vybavení pro výcvik a velmi zajímavý předávací workshop bude probíhat přímo v Mladé Boleslavi.

Termín finalizace objednávek: 30. 9. 2022
Termín předávání vozidel: bude stanoven podle možností výroby

Výhody pro registrované autoškoly:

a) Speciální cenová nabídka „Nová Fabia IV. do autoškol 2022 / 2023

b) Participace ze strany ŠKODA AUTO a.s.
- Cenové zvýhodnění vozu (viz cenová nabídka)
- Voucher na návštěvu výrobního závodu ŠKODA AUTO a ŠKODA Muzea

c) Participace ze strany dealera LAURETA AUTO a.s.
- Cenové zvýhodnění vozu (viz cenová nabídka)
- Originální sada gumových koberců ŠKODA (v hodnotě cca 700 Kč) ZDARMA
- Povinná výbava (autolékárnička, výstražný trojúhelník, 2x reflexní vesta) ZDARMA
- Sleva 15% na nákup zimních kompletních kol / zimních pneu

d) Participace ze strany Asociace Autoškol z.s.
- Transparent “AUTOŠKOLA” (v hodnotě cca 2499 Kč) ZDARMA
- Zvýhodněná přestavba druhého ovládání vozidla s partnerem AAČR

e) Další výhody:
- Dárková taška publikací a výukových materiálů pro žáky autoškol a školení řidičů
- Zvýhodněná realizace individuálního firemního polepu vozidla

Máte zájem se do akce ještě narychlo připojit? Napište na sekretariat@asociaceautoskol.cz

Novinky z EFA

The directive establishes a framework for harmonising the rules on driving licences in order to achieve two general objectives: to improve road safety; and to facilitate the freedom of movement for citizens moving inside the Union.

To do so, it also established the following six specific objectives:

- Reduce, where possible, the administrative burden for drivers, administrations and enforcement authorities
- Establish uniform driving licence rules and requirements
- Reduce the possibilities of driving licence fraud and "driving licence tourism''
- Raise the driving skills of non-professional and professional drivers
- Facilitate the implementation and enforcement of driving licence rules
- To protect novice drivers

The general question posed to all in the directive's evaluation survey is the following:

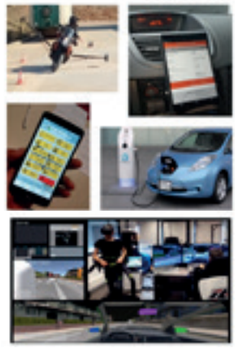
In the absence of the driving licence directives, Member States, besides being signatories of the Geneva Convention on Road Traffic and the Vienna Convention on Road Traffic, would also have regulated driving licence rules at international level through Bilateral Agreements, Memoranda of Understanding or possibly regional agreements?

The following slides are an extract of the answers provided by national authorities and NGOs specialised in road safety in terms of Effectiveness, Efficiency, Relevance, Coherence and EU added value of the Directive

Who is EFA

23 National Driving Schools Associations
12 Affiliate Members
7 Road Safety Partners

Standardization of Education and Examination of Future Drivers
Standardization of Education and Examination of Driving Instructors
Minimum Standards for Driving Schools



EFFECTIVENESS

Road Safety

The analysis faced limitations in terms of data availability, since there is no obligation of reporting applicable to the Member States under the directive.

While progress was likely made in terms of improving road safety, more efforts are however needed to reduce road fatalities and accidents. The evaluation concludes that the directive could be an important tool that can contribute to this.

Harmonisation of the driving licence rules

A higher level of harmonisation of the driving licence rules across EU Member States seems to have been brought by the three driving licence directives of 1980, 1991 and 2006, and is likely to have been beneficial to the objectives on road safety and free movement. Nevertheless, some differences still remain when it comes to administrative validity periods, in particular the application of exemptions for certain categories of drivers (novice drivers and older drivers),

Skills and knowledge

Training requirements vary considerably across Member States, while the standards on skills and knowledge of drivers are established by the directive. Some stakeholders indicate that the absence of a harmonised framework for training has implications on the skills of drivers and road safety, whereas other stakeholders point to the need to allow flexibility to Member States. At the same time, the stakeholders highlight the importance of elements such as risk awareness and self-awareness for novice drivers and low mileage drivers when it comes to important aspects for ensuring road safety.

Absence of an EU-wide framework for mutual recognition of driving disqualifications

The analysis further indicates that the absence of an EU-wide framework for mutual recognition of driving disqualifications poses challenges when it comes to preventing abuse by drivers that commit traffic offences in one Member State but can then drive in another Member State without bearing consequences for their offences.

Reduction of fraud and ‚driving licence tourism'

Although precise data in this field is not consistently available, roughly half of the stakeholders consulted perceive that the provisions of the directive particularly RESPER (the EU driving licence network), the Union model, and anti-fraud measures, have contributed to reducing fraud and ‚driving licence tourism'.

Facilitation of free movement

The provisions that have been particularly impactful include the Community Model driving licence, the principle of mutual recognition of licences issued in Member States, and minimum age categories. While there is limited information concerning the impact of differences in recognition of driving licences issued in third countries, stakeholders have indicated that the lack of a harmonised approach to recognising driving licences issued in third countries poses challenges.

EFFICIENCY

The existing evidence does not allow quantification of the extent to which the directive may have led to excessive costs or administrative burden for citizens, authorities and firms.

Significant differences are found in the driving licence fees incurred in Member States. Similar differences are found in the training costs incurred in the Member States.

Digital solutions and digitalisation of driving licences are insufficiently explored at present.

RELEVANCE

New transport modes, offering new solutions of micro-mobility such as electric scooters, bikes and mopeds, have increased in popularity among road users. However, currently Member States have different approaches to regulating such new forms micro-mobility. Some consulted stakeholders have raised concerns related to the absence of a common EU framework for regulating new micro-mobility solutions, in particular when it comes to road safety.

COHERENCE

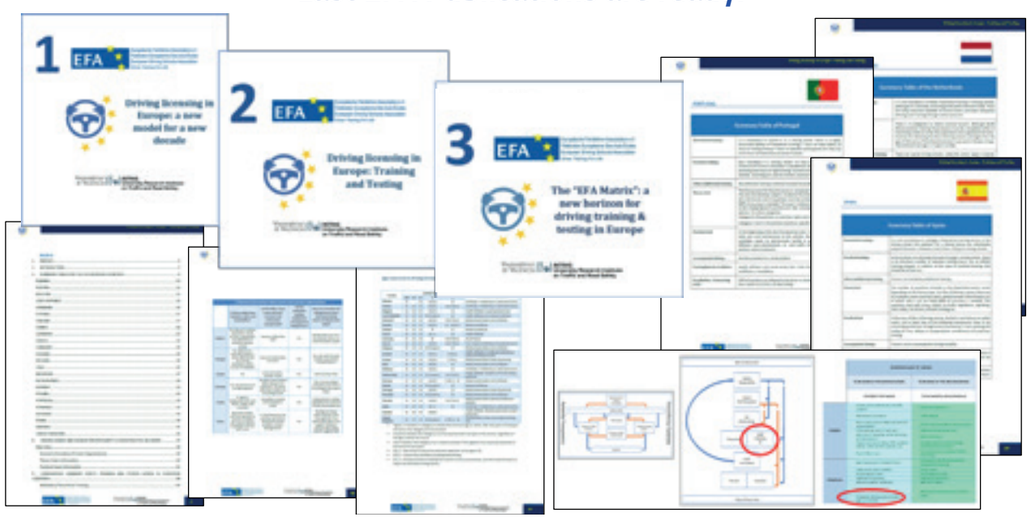
The analysis points to a general coherence with the 1949 Geneva Convention on Road Traffic and the 1968 Vienna Convention on Road Traffic, despite some punctual inconsistencies (i.e. vehicle categories).

In the absence of the directive, the majority of the Member States would have likely relied on the United Nations road safety mechanisms. Considering the scope of these instruments, as regards the international cooperation through the existing structures within the United Nations systems, the achievements can be better compared in terms of road safety trends rather than facilitation of free movement of citizens.

EU ADDED VALUE

The evaluation concludes that the main benefit of the directive as compared to what could have been achieved in bilateral and international cooperation is related to the increased harmonisation of driving licence rules across Member States. The analysis indicates that the directive has had a positive effect on road safety, the free movement of

Last EFA Publications are ready!



EU citizens, the reduction in driving licence fraud and driving licence tourism, as well as reduction in administrative burden.

THE FUTURE PROOF OF THE DIRECTIVE

Do the objectives incorporated in the directive match the needs of today and the foreseeable future?

The analysis indicates that the objectives of the directive are still relevant, but the means to achieve those objectives need to be updated, especially when it comes to raising the drivers' skills. The current provisions on driving education and testing do not seem to have matched the pace of technological development, both in terms of vehicle technology (advanced safety and efficiency features, alternative fuels, intelligent transport systems, automated driving, and micro-mobility solutions) and digital information.

Are current and future road users covered by the scope of the directive?

To what extent are all the types of current or potential road users covered by the directive, given new mobility solutions such as micro-mobility and electric bicycles and scooters? Are there significant differences among Member States, or among age groups?

The analysis indicates that not all types of current road users are covered by the directive, especially in the case of new mobility solutions, such as micro-mobility and electric bicycles and scooters.
Presently there is no EU framework regulating such new micro-mobility forms and Member States have been regulating such new micro-mobility forms in different manners.

A couple of new public consultations on the work of the Directive in its years of application have been published. Below you will find the links to register and send your contribution.

https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives/12978-Revision-of-the--Directive-on-Driving-Licences/public-consultation_en

https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives/2131-Cross-border-enforcement-of-road-traffic-rules/public-consultation_en

DG Move has also started three workshops involving road safety stakeholders:

Workshop # 1 on training, testing and vehicles' categories
Planned date for the meeting: 22 March 2022

Workshop # 2 on issuance and mutual recognition of licenses
Planned date for the meeting: 21 April 2022

Workshop # 3 on driving disqualifications and medical fitness
Planned date for the meeting: 19 May 2022

Thank you for your attention

Dr. Manuel Picardi
manuel.picardi@efa-eu.com

Fit Drive
This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N. 953432

Geneva, 2022 March 8°

*Dr. Manuel Picardi – **EFA** General Secretary*

NOVINKA!
ORIGINÁLNÍ MERCH
CZECH MOTORSPORT

PRO PRVNÍCH 50 OBJEDNÁVEK SAMOLEPKY A PODPISOVKY ZDARMA!

CZECHMOTORSPORT.CZ

NOVÉ E-TESTY
na Slovensku

V měsíci květnu jsme se účastnili Valné hromady SKVZA, kde byla představena zásadní změna ve formě teoretické zkoušky. Tedy již i na Slovensku se chystá elektronizace celé teoretické části zkoušky. Jak jistě víte, tak na Slovensku mají v gesci zkoušky zástupci Slovenské policie a proto Vám pro zajímavost přinášíme několik faktů k novému formátu teoretické zkoušky na Slovensku.

Maximálny čas na vyplnenie skúšobného testu

Maximálny čas na vyplnenie skúšobného testu je 30 minút.

Počet otázek v testu

40 otázek

Okruhy otázok v skúšobnom teste

PCP	pravidlá cestnej premávky
UPP-RO	uplatňovanie pravidiel prednosti v jazde a rýchlostné obmedzenia
DZ	dopravné značky a dopravné zariadenia
DS	dopravné situácie na križovatkách
DN	všeobecné pravidlá správania sa v prípade dopravnej nehody
TVV	teória vedenia vozidla
DOK-SL	predpisy týkajúce sa dokladov požadovaných v prípade používania vozidla a organizácia času v doprave
PPV	podmienky prevádzky vozidiel v premávke na pozemných komunikáciách
ZBJ	zásady bezpečnej jazdy
NVU	konštrukcia vozidiel a ich údržba

Hodnotenie skúšobného testu

Aby bol žiadateľ hodnotený klasifikačným stupňom „prospel" na teoretickej skúške musí pri každom skúšobnom teste dosiahnuť minimálne 90 bodov.

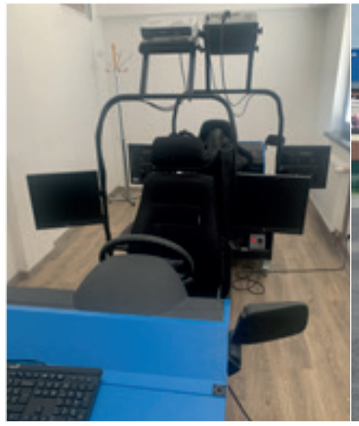
P. č.	Druh skúšobného testu	Minimálny počet bodov
1	A	90
2	B	90
3	BE	90
4	C	90
5	CE	90
6	D	90
7	DE	90
8	T	90

Ing. Aleš Horčička

REPORTÁŽ
z delegace AAČR na Slovensku

V květnu roku 2022 jsme dostali pozvánku účastnit se a vystoupit na pravidelné konferenci Slovenské komory autoškol SKVZA. Pozvání přijal předseda Asociace autoškol Ing. Aleš Horčička a místopředseda Ing. Jiří Novotný. Jednání se konalo v Žilině, ale využili jsme příležitosti a navštívili v několik velmi zajímavých návštěvách autoškoly kolegů od Bardějova po Žilinu.

Největší rozdíl spatřujeme ve vybavení a dimenzi cvičišť na Slovensku. Jejich rozměry odpovídají potřebě uskutečnit nejen přípravu žadatelů na počátku výcviku, ale hlavně konání první části praktické závěrečné zkoušky pro všechny skupiny ŘP.



Na Slovensku stále používají české trenažery a kombinují možnost výuky více žadatelů v jedné učebně. Trenažerová učebna v Bardějově.

Pro první část praktické zkoušky jsou stanoveny pevné úkony, které musí žadatel předvést.

Moderní budova autoškoly v Prešově.

NOVÉ CVIČNÉ KARTY do tachografu pro autoškoly

Nejedná se o karty, které by plnily nové požadavky ve smyslu nařízení (EU) 165/2014 a přílohy IC nařízení (EU) 799/2016, jde o karty, které mohou využívat akreditovaná školicí střediska, autoškoly nebo jiné vzdělávací organizace pro účely výuky a výcviku.

Nové karty, určené výhradně do tzv. cvičných tachografů, vycházejí ze současné řady karet druhé generace (G2), běžně používaných při řízení tzv. velkých vozidel. Jejich role je však zcela jiná. Na rozdíl od ostrých karet nepodléhají přísným bezpečnostním opatřením a jejich výroba a vydávání není zavedena v tuzemském, ani v mezinárodním systému pro jejich evidenci.

K čemu vlastně cvičná karta slouží a jak funguje? Pokud jde o kartu řidiče, ta umí zaznamenat naprosto shodné informace jako ostrá karta G2. To znamená v současné době nejen například souřadnice místa, kde řidičova pracovní doba začíná, ale také třeba automatický záznam polohy každé 3 hodiny jízdy. Cvičný tachograf je důležitý všude tam, kde se nepoužívá ostrý tachograf při výcviku v řízení (zákon č. 111/1994 Sb. to prozatím vyžaduje) a kde je třeba naučit budoucí řidiče řádně vést předepsané záznamy, které jsou pro jejich budoucí činnost klíčové.

Stejně tak, jako není dovoleno používat ostrou kartu při praktických ukázkách na učebně, je nemožné použít cvičnou kartu při opravdovém řízení vozidla. V tomto případě máme navíc bezpečnostní překážku v podobě odlišného bezpečnostního certifikátu u tachografu a karty.

Podobně, jako kartu řidiče, je možné vydat také kartu podniku (nácvik stahování dat) nebo kartu dílny, ve cvičné variantě. Karty vydává Centrum služeb pro silniční dopravu, systém objednávání, obchodní podmínky a další informace najdete na www.cspsd.cz.

Continental
The Future in Motion

Tato pneumatika zastaví, i když déšť přetrvává.

PremiumContact™ 6

Nechte své zákazníky jezdit bezpečně – a doporučte vícenásobného vítěze testů s nejlepším brzdným výkonem i v těch nejnáročnějších povětrnostních podmínkách. Díky jedinečným silika směsím společnosti Continental, špičková přilnavost a vysoký počet najetých kilometrů již nejsou protikladem – stejně jako jízda na suché a mokré vozovce.

ROZHOVOR s Ministrem dopravy Mgr. Martinem Kupkou

Ministerstvo dopravy

Vážený pane ministře, děkujeme Vám za Váš čas věnovaný rozhovoru pro Autoškolské noviny i za Vaši celou osobní angažovanost ke zlepšení českého vzdělávání řidičů v ČR.

1. Jaká je Vaše běžná náplň práce? Zkuste nám prosím popsat svůj běžný pracovní den.
Shon, úprk, stres. Většinou jdu z jednání do jednání. Během dnů v kancelláři se střídají rozhovory s lidmi ze samotného ministerstva a našich rezortních organizací. Vedle toho ale pochopitelně přijímám i zahraniční návštěvy. Těch s blížícím se evropským předsednictvím přibývá. Nejméně jednou do týdne jedná vláda. Pravidelně se vydávám také na naše běžící stavby a jednám se starosty a hejtmany v regionech o projektech, které se aktuálně připravují. K běžným povinnostem patří i služební zahraniční cesty. Ve všední dny začínám práci obvykle po sedmé hodině a v noci se vracím obvykle po desáté. Je to docela náročný pracovní program.

2. Pamatujete si svého učitele autoškoly? Jaký byl?
Byl vtipný a velmi osobitý. Pamatuji si, že mne u volantu pokaždé vítal s úsměvem a s dotazem, kde ho budu chtít zabít tentokrát. Všechny cesty se mnou samozřejmě přežil. Potkal jsem v životě ještě několik takových osobností a moc rád si vybavuji třeba souseda Petra Crkvu, který měl léty učení v autoškole také vytříbený smysl pro humor.

3. Jak vnímáte fungování dosavadního systému vzdělávání řidičů v ČR? Potřebuje z Vašeho pohledu nějaké změny?
Systém vzdělávání řidičů si vylepšení zaslouží a myslím, že je dobré inspirovat se současnými trendy v zahraničí. I proto připravujeme celou řadu novinek v oblasti legislativy i jinde. Chceme například zavést tak zvaný BL 17 – tedy možnost řízení již od 17 let pod dohledem mentora. Z nelegislativních kroků jsme uvedli do života nové videootázky v eTestech nebo podporu přínosných preventivně edukativních projektů jako jsou Start Driving a Učme se přežít.

4. Proč BL 17?
Je to důležitý nástroj, kterým umožníme začínajícím řidičům řídit auto o rok dříve za podmínky, že budou jezdit pod dohledem zkušenějšího mentora. Jsem přesvědčen, že se tito řidiči budou za volantem chovat odpovědněji, budou ohleduplnější a budou také více předvídat. Nejčastěji bude mentorem rodič, který bude mít přirozenou snahu své dítě odradit od zbytečně riskantní jízdy a nebezpečného chování za volantem. To konečně dokládají i zkušenosti a statistiky ze zemí, kde BL17 zavedli.

5. Obdobně rezonuje v odborné společnosti i zavedení tzv. „Řidičského průkazu na zkoušku", tedy zvýšeném tlaku na začínající řidiče, jak hodnotíte tuto myšlenku?
Stejně jako v případě BL 17 se jedná o osvědčenou věc vyzkoušenou v zahraničí. Jeho podob je mnoho a pro Českou republiku bychom rádi zvolili velmi přehlednou formu. Pokud v prvních dvou letech praxe spáchá řidič některý z nejvážnějších přestupků, musí do 4 měsíců projít teoretickou přípravou k lepšímu psychologickému zvládání řízení a také ověřovací jízdou. Částečně jsme se inspirovali v Rakousku a Německu. Vycházíme ze zásady, že pokud začínající řidiči páchají častěji dopravní přestupky, je potřeba s nimi na prvním místě pracovat.

6. Asociace autoškol ČR již více jak 4 roky popularizuje navazující vzdělávání žáků i po autoškole prostřednictvím projektu START DRIVING. Jak hodnotíte přínos tohoto projektu?
Jedná se o ideální nepovinný nástroj pro zlepšování schopností řidičů. Je užitečný pro začínající řidiče, tak i jejich rodiče. I zkušení řidiči potvrzují, že se na kurzu dozvěděli nové věci.

7. Závěrečné zkoušky z odborné způsobilosti po novele v roce 2021 zavedly systém „třikrát a dost". Myslíte, že žáci autoškol se proto lépe na zkoušku připravují? Jak tuto změnu hodnotí Ministerstvo dopravy cca po roce fungování této novely?
Během léta si uděláme konkrétnější vyhodnocení. Každopádně, podle průběžných zpráv se jednalo o pozitivní novelu. Máme i odezvu od autoškol, že se žáci více připravují. Také zkušebním komisařům jsme ulehčili práci při zkouškách motocyklových skupin. I prodloužení lhůty pro opravné zkoušky jistě přišlo vhod motorkářům. Ve zkratce, jednalo se o malou změnu s pozitivním pákovým efektem na celý sektor.

8. Ministerstvo dopravy ve spolupráci s Asociací autoškol a dalšími partnery začalo od roku 2021 vydávat nové sady testových otázek pro žadatele o řidičské oprávnění (www.noveotazky.cz). Proč jste tuto spolupráci podpořil a na co se mohou žadatelé těšit v dalších sadách?
Jsme zastánci spolupráce tam, kde jsou pozitivní hmatatelné výsledky. Oceňuji, že Vaše organizace pouze nekritizuje, ale provádí pozitivní změny. Myslím, že se jedná o ideální partnerství mezi soukromým a veřejným sektorem. Vzájemně se doplňujeme a výsledkem je pozitivní přínos pro bezpečnost a plynulost provozu. Díky!
I v mezinárodním srovnání jsme dohnali ty nejlepší státy. V dalších sadách budeme opět reagovat na aktuální odezvu a koncentrovat se na prvky defenzivní jízdy. Budeme klást větší důraz spíše na vyhodnocování a předcházení rizik, než na znalosti paragrafů. Dobré je i to, že na otázkách spolupracují také další odborníci, jako jsou zkušební komisaři, policie, psychologové atd.

9. Jaké legislativní změny týkající se vzdělávání řidičů nás čekají v roce 2023 a roce 2024? Co můžeme očekávat?
Určitě velkou novelu zákona o silničním provozu. Původní návrh jsme upravili a jak jsme se bavili, zásadními novinkami bude BL 17 a upravený „Řidičák na zkoušku".

10. Co byste vzkázal provozovatelům a učitelům autoškol, kteří čtou tento rozhovor?
Mějte se žáky i námi obyčejnými řidiči trpělivost. Ujišťuji Vás, že můžete bezpečnost na silnicích ovlivnit svým působením víc než nové paragrafy jakéhokoliv zákona. Děkuji vám za spolupráci a odezvu z praxe, kterou nám dáváte. Je to pro nás důležité.

Ing. Martin Aujezdský,
Ing. Aleš Horčička

Vnímání a rozpoznávání rizik na silnici je pro Ministerstvo dopravy velké téma

V rámci dlouholetého projektu zaměřeného na bezpečnost motocyklistů Učme se přežít vzniká nová interaktivní aplikace. Ta pomáhá budoucím nejen řidičům rizika v silničním provozu. Edukativní interaktivní aplikaci, která je vlastně malou virtuální hrou, zveřejní nově také Ministerstvo dopravy ČR na portálu E-testy. Praktické kurzy Učme se přežít pokračují i v tomto roce.

Tým silniční bezpečnosti společně s Autoklubem ČR a Platformou VIZE 0 na projektu pracuje již čtyři roky. Při vývoji využil i vlastní zkušenosti z výuky motorkářů. Aplikace zatím poslouží k výuce, v budoucnu by se podobné aplikace mohly stát součástí závěrečných zkoušek.

Británie a poslední roky se začal rozvíjet i v dalších evropských státech.

Tento výukový interaktivní program nyní umístilo Ministerstvo dopravy ČR na portál E-testy, kde se žáci autoškol také vzdělávají. Na stránkách resortu je odlehčená verze pro začínající řidiče. Na webu projektu Učme se přežít je pak obsáhlejší verze určená nejenom odborné veřejnosti. Informoval o tom ministr dopravy Martin Kupka na tiskové konferenci, která k příležitosti začlenění aplikace do e-testů, proběhla na autodromu v Sosnové 27. 5. 2022.

Aplikace připomíná hru, kde za řídítky motocyklu odhalujeme jednotlivá nebezpečí a rizikové situace, které vznikají. V nové verzi pak dokonce aplikace hodnotí rychlost naší reakce. Výuková část je doprovázena komentářem a odkazem na příslušné paragrafy zákona. Tvůrci aplikace si slibují od

Naučit se vnímat a předvídat rizikové chování v silničním provozu pomáhá nová výuková aplikace s názvem Hazard Perception. Tvůrci při jejím vývoji vycházeli z dlouholetých zkušeností výuky motorkářů a z vlastní zkušenosti na silnicích. Trend virtuální edukace nastartovala před několika lety Velká

aplikace poutavější a tím efektivnější výuku. Reakce autoškol ale i dalších zapojených subjektů říkají, že tvůrci jdou správným směrem.

Nejen virtuální odhalování rizik v interaktivní aplikaci, ale také samotné kurzy Učme se přežít mají přispět

k větší bezpečnosti motocyklistů na tuzemských silnicích. Letos Autoklub, Tým silniční bezpečnosti a další partneři pořádají nejen tradiční kurzy pro veřejnost ale rozšířili své aktivity také pro instruktory motoškol, učitele autoškol a zkušební komisaře. Letos jim věnují osm samostatných kurzů,

rovněž zástupci Evropské federace autoškol (EFA) z Itálie, Rakouska i Slovenska. Manuel Picardi si sebou přivezl 3 další motorkáře vyučující výcvik na motocyklu v Drive Lab. A protože to jsou motorkáři, tak absolvovali nejen tiskovou konferenci, ale celý kurz. Byli velmi překva-

niční hosti k nám vítají ze Slovenska, tak jako my jezdíme k nim. Tentokrát sebou předseda Jožko Rohal a místopředseda Vojto Jurik vzali i zástupce Ministerstva dopravy Slovenské republiky Marka Fajčíka. Kolegové provádějí závěrečné zkoušky stále na motocyklu s dvojím ovládáním a tak

které nabízejí mimo jiné zdokonalení v praktických dovednostech. Benefity těchto kurzů se promítnou skrze učitele a zkušební komisaře do budoucích generací začínajících motorkářů.
Jeden z prvních kurzů navštívili letos mimo ministra dopravy Martina Kupky a dalších významných hostů

peni vyspělostí našeho vzdělávání a mnohé se i přiučili. Stefan Ebner z Rakouska byl překvapen co se za tak krátkou dobu podařilo, jelikož jsme se byli inspirovat systémem rakouského vzdělávání před pár lety v Pachfurtu a dnes jsme již v oblasti vnímání rizik dál. Nejčastější zahra-

je teprve čeká rozsáhlá změna systému vzdělávání motocyklistů.

No a kdo jste se ještě nepřihlásil, tak neváhejte otevřít stránky ucmeseprezit.cz. Kurzy se rychle plní.

Ing. Jiří Novotný, Ing. Jan Polák

Nové otázky do systému eTesty 2022

NOVÉ OTÁZKY.CZ

Závěrečná zkouška žadatelů o řidičské oprávnění skupiny „B" se aktuálně skládá z teoretického závěrečného testu prováděnéhona počítačové technice a praktické závěrečné zkoušce v reálném silničním provozu.

Od 6. 6. 2022 se žadatelé o řidičské oprávnění setkali v ostrých testech své závěrečné zkoušky s další sadou otázek, která byla zveřejněna na tiskové konferenci Ministerstva dopravy dne 26. 4. 2022. V této sadě se zaměřujeme zejména na tzv. „zranitelné účastníky silničního provozu". V roce 2021 se nám podařilo zahájit projekt tvorby nových testových otázek. Projekt Nová generace testových otázek pro žadatele o řidičské oprávnění ve formě HAZARD PERCEPTION VIDEOSEKVENCE přinese do zkoušek žadatelů nejenom nové otázky, ale i nový pohled na celou formu otázek, protože se u zkoušek poprvé objeví tzv. Dynamické dopravní situace.

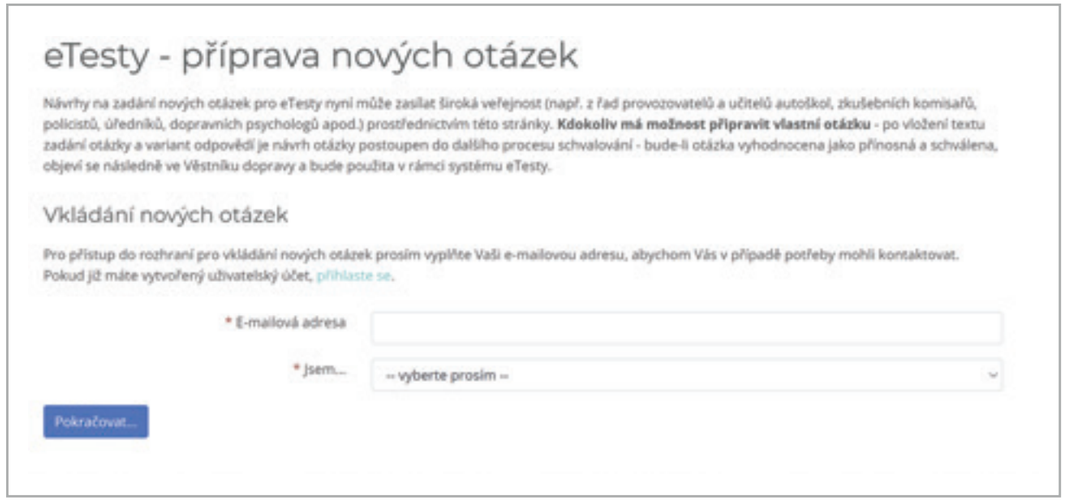
Celkem zvýšíme objem Věstníku dopravy o nových 120 otázek z kterých 20 bude v nové dynamické podobě.

Vyzkoušet si několik nových testových otázek ve statické podobě si můžete na následujících stránkách Autoškolských novin a nebo dynamickou podobu na:
www.noveotazky.cz

Ing. Aleš Horčička

TIP: Správné odpovědi naleznete na straně č. 46

Navrhněte si svou vlastní testovou otázku!



eTesty - příprava nových otázek

Návrhy na zadání nových otázek pro eTesty nyní může zasílat široká veřejnost (např. z řad provozovatelů a učitelů autoškol, zkušebních komisařů, policistů, úředníků, dopravních psychologů apod.) prostřednictvím této stránky. **Kdokoliv má možnost připravit vlastní otázku** - po vložení textu zadání otázky a variant odpovědí je návrh otázky postoupen do dalšího procesu schvalování - bude-li otázka vyhodnocena jako přínosná a schválena, objeví se následně ve Věstníku dopravy a bude použita v rámci systému eTesty.

Vkládání nových otázek

Pro přístup do rozhraní pro vkládání nových otázek prosím vyplňte Vaši e-mailovou adresu, abychom Vás v případě potřeby mohli kontaktovat. Pokud již máte vytvořený uživatelský účet, přihlaste se.

* E-mailová adresa

* Jsem... -- vyberte prosím --

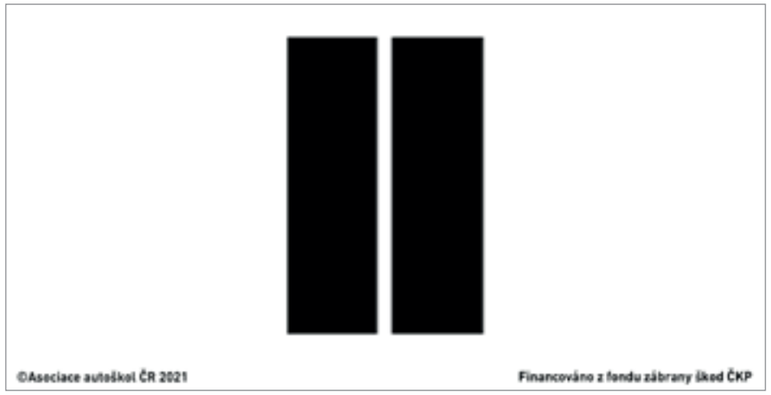
Pokračovat...

https://priprava.noveotazky.cz/

Asociace autoškol nově umožnila utvořit si vlastní testovou otázku všem zainteresovaným subjektům zajímající se o testové otázky žadatelů o řidičské oprávnění. Máte u Vás nějakou dopravní situaci, která dělá Vašim žákům problém u zkoušky? Vnímáte nějaký četný nedostatek u mladých začínajících řidičů? Pokud jste si odpověděli ano, tak neváhejte a navrhněte si své znění testové otázky. Je možné, že Vaše otázka bude vybrána zařazena do ostrých eTestů.

Otázka č. 1

Dopravní značka na obrázku pro řidiče znamená:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

A zákaz značku přejíždět nebo ji nákladem přesahovat, pokud to není nutné k objíždění, odbočování na místo ležící mimo pozemní komunikaci nebo vjíždění na pozemní komunikaci z místa ležícího mimo pozemní komunikaci a předjíždění cyklistů.

B zákaz značku přejíždět nebo ji nákladem přesahovat, pokud to není nutné k objíždění, předjíždění cyklistů a traktorů.

C možnost se volně pohybovat v obou jízdních pruzích.

Otázka č. 2

Řidič vozidla z výhledu, který hodlá jet do centra Prahy:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

A může pokračovat v jízdním pruhu, ve kterém se právě nachází.

B musí přejet do levého jízdního pruhu, jízdní pruh ve kterém se nachází vede pouze směrletiště.

C může odbočit vlevo i vpravo a najede na městský okruh; z dopravních značek nevyplývá, který směr je určen pro cestu do centra.

Otázka č. 3

Tato dopravní značka:

1 2 **3** 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A zakazuje zastavení a stání.

B upozorňuje na křižovatku s vyznačením jejího tvaru.

C upozorňuje na křižovatku, kde není přednost v jízdě upravena svislými dopravnímiznačkami.

Otázka č. 4

Speciální označení osoby nevidomé je:

1 2 3 **4**
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A Bílá hůl, která musí být opatřena nejméně jedním reflexním bílým pruhem šířky 50 mm.

B Hůl s černými a žlutými pruhy o šířce 100 mm, která musí být opatřena nejméně jednímreflexním bílým pruhem šířky 50 mm.

C Hůl s bílými a červenými pruhy o šířce 100 mm, která musí být opatřena nejméně jednímreflexním bílým pruhem šířky 50 mm a nejméně souvislá třetina její délky musí mít průměrnejméně 12 mm.

Otázka č. 5

Řidič vozidla z výhledu musí ve vyobrazené dopravní situaci:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A dát přednost vozidlům přijíždějícím do křižovatky po hlavní pozemní komunikaci a vozidlům přijíždějícím zprava.

B dát přednost pouze vozidlům přijíždějícím do křižovatky po hlavní pozemní komunikaci.

C vždy zastavit vozidlo před přechodem pro chodce.

Otázka č. 6

Jak se zachová řidič vozidla přijíždějící k přechodu pro chodce, kde osoby zjevně hodlají přecházet pozemní komunikaci?

1 2 3 4
5 **6** 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A Nemusí snížit rychlost jízdy nebo zastavit vozidlo před přechodem pro chodce.

B Nesmí ohrozit nebo omezit chodce a v případě potřeby je řidič povinen i zastavit vozidlo před přechodem pro chodce.

Otázka č. 7

Tato dopravní značka:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A upozorňuje na úsek pozemní komunikace směřující na nechráněné nábřeží nebo břeh vodní plochy.

B upozorňuje na zvedací nebo jiný pohyblivý most.

C upozorňuje na místo, kde je možné použít přívoz.

Otázka č. 8

Chodci ve vyobrazené dopravní situaci:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A musí použít místo pro přecházení pokud jsou od něj vzdáleni do 50m.

B nemusí použít místo pro přecházení pokud jsou od něj vzdáleni do 50m.

Otázka č. 9

Tato dopravní značka:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A informuje řidiče hodlajícího podélně zaparkovat vozidlo o nutnosti dodržet vyznačený rozestup mezi vozidly.

B stanovuje řidiči dodržet rozestup min. 200 m za vpředu jedoucím vozidlem.

C značka zobrazuje minimální počet šipek na vozovce, které by měl řidič vidět na vozovce za vpředu jedoucím vozidlem za běžných podmínek.

Otázka č. 10

Řidič vozidla z výhledu hodlá pokračovat v jízdě vlevo. Přitom:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A musí dát přednost protijedoucímu vozidlu.

B nemusí dát přednost protijedoucímu vozidlu, neboť pokračuje po hlavní pozemní komunikaci.

C nemusí dát přednost protijedoucímu vozidlu, neboť jede na signál VOLNO.

Otázka č. 11

Tato svislá dopravní značka upozorňuje řidiče na:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A nebezpečné klesání.

B nebezpečné stoupání.

C na úsek, kde místní podmínky činí stoupání pozemní komunikace nebezpečným.

Otázka č. 12

Řidič osobního vozidla z výhledu ve vyobrazené dopravní situaci:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A má přednost v jízdě před protijedoucími vozidly.

B musí dát přednost v jízdě protijedoucím vozidlům lehčím než 22 tun.

C musí dát přednost v jízdě protijedoucím vozidlům a jet rychlostí nejvýše 20 km/h.

Otázka č. 13

Řidič vozidla z výhledu ve vyobrazené dopravní situaci v obci:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A je informován o motorovém vozidle, které tvoří překážku provozu na pozemní komunikaci ve vzdálenosti 50 metrů nebo kratší a musí přizpůsobit jízdu této mimořádné dopravní situaci.

B je informován o o motorovém vozidle, které tvoří překážku na pozemní komunikaci ve vzdálenosti 100 metrů a musí přizpůsobit jízdu této mimořádné dopravní situaci.

C je informován o motorovém vozidle, které tvoří překážku na pozemní komunikaci ve vzdálenosti 150 metrů a musí přizpůsobit jízdu této mimořádné dopravní situaci.

Otázka č. 14

Osoba na kolečkových lyžích je považována z hlediska pravidel provozu na pozemních komunikacích za:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A chodce.

B cyklistu.

C jezdce na osobním přepravníku.

Otázka č. 15

Signál dvou vedle sebe umístěných střídavě přerušovaných červených světel vevyobrazené dopravní situaci znamená pro řidiče modrého vozidla:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A povinnost snížit rychlost jízdy přičemž nemusí zastavit vozidlo.

B povinnost zastavit vozidlo před světelným signalizačním zařízením.

Otázka č. 16

Tato svislá dopravní značka upozorňuje řidiče na:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A železniční přejezd se závorami ve vzdálenosti 240 m.

B železniční přejezd bez závor ve vzdálenosti 240 m.

C železniční přejezd se závorami ve vzdálenosti 180 m.

Otázka č. 17

Řidič vozidla z výhledu je upozorňován:

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A na nebezpečnou zatáčku vpravo.

B na skutečnost, že za zatáčkou je ve vzdálenosti 240 m železniční přejezd.

C na tři po sobě následující zatáčky, z nichž první je vpravo.

Otázka č. 18

Smí řidič vozidla z výhledu vjet na železniční přejezd?

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19

A Ano, situace je dostatečně přehledná a závory jsou zvednuty.

B Ne.

Otázka č. 19

Řidič vozidla z výhledu v následujícím úseku:

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	

A by měl jet doporučenou rychlostí 20 km/h.

B musí jet rychlostí minimálně 20 km/h.

C nesmí překročit rychlost 20 km/h.

Správné odpovědi:

1	A	11	A
2	A	12	C
3	C	13	A
4	A	14	A
5	A	15	B
6	B	16	A
7	A	17	A
8	A	18	B
9	C	19	A
10	A		

NOVÉ OTÁZKY.CZ | Nová generace testových otázek pro žadatele o řidičské oprávnění

Všechny nové testové otázky včetně dynamických testových otázek si můžete prohlédnout na www.noveotazky.cz

Výkonná rada **AAČR**

Valná hromada Asociace autoškol ČR dne 28. 1. 2021 rozhodla o novém složení Výkonné rady pro období 2021-2026. Výkonná rada se nově skládá z celkem 11 členů. Všichni členové Výkonné rady Asociace autoškol jsou majitelé a učitelé ve svých autoškolách a mají velký zájem na rozvoji celého českého vzdělávání řidičů. Vážení členové Asociace autoškol, níže si můžete prohlédnout organizační strukturu Výkoné rady Asociace autoškol i s kontakty na jednotlivé členy včetně jejich kompetencí a úkolů. Každý člen Výkonné rady Asociace autoškol je zodpovědný za přidělené činnosti a dále se účastní všech jednání Výkonné rady AAČR.

Ing. Aleš Horčička

Ing. Aleš Horčička
předseda AAČR

- Vedení Výkonné rady AAČR
- Komunikace se státní správou (MD, ORP, Kraje) a partnery AAČR
- Zástupce AAČR v EFA
- Komunikace s médii
- Koordinace projektu START DRIVING
- Koordinace projektu HAZARD PERCEPTION
- Vedení a koordinace projektů členů VR

ales.horcicka@asociaceautoskol.cz

Ing. Michaela Pommerová
Ivana Ťoupalíková Dis.
Sekretariát AAČR

- Vedení seznamu členů AAČR
- Členské příspěvky členů AAČR
- Komunikace se členy AAČR
- Správa webu AAČR
- Správa Facebook AAČR
- Správa účetnictví AAČR

sekretariat@asociaceautoskol.cz

JUDr. Ing. Ondřej Horázný
místopředseda AAČR
pro legislativu

- Zástupce předsedy AAČR
- Legislativní sekce asociace
- Legislativní návrhy AAČR
- Monitoring legislativy na Evropské úrovni
- Zástupce AAČR v EFA

ondrej.horazny@asociaceautoskol.cz

Ing. Jiří Novotný
místopředseda AAČR
pro vzdělávání

- Zástupce předsedy AAČR
- Akademie vzdělávání učitelů autoškol
- Vedení projektového týmu odpovědný za realizaci seminářů a školení pro AŠ a SŠ
- On-line semináře s pověřenými členy VR
- Tvorba otázek na etesty2.mdcr.cz

jiri.novotny@asociaceautoskol.cz

Ing. Martin Aujezdský

- Publikační činnost AAČR
- Vedení redakční rady AŠ novin
- Odpovídá za přípravu 4 čísel AŠ novin/ročně
- Koordinace příprav článků

martin.aujezdsky@asociaceautoskol.cz

Ing. Jan Černý

- Projekt Autoškolský Ombudsman
- Koordinace příspěvků mezi členy AŠ ombudsmana

jan.cerny@asociaceautoskol.cz

Jiří Martínek

- Příprava Valné hromady AAČR
- Zajištuje každoroční přípravu VH
- Komunikace s přednášejícími

martin.aujezdsky@asociaceautoskol.cz

Mgr. Vítězslav Fila

- Realizace 2 seminářů pro autoškoly
- Jarní a podzimní seminář
- 1 on-line seminář pro AŠ
- Komunikace s přednášejícími
- Příprava místa semináře

vitezslav.fila@asociaceautoskol.cz

Miloš Šlajchrt

- Realizace 2 seminářů pro školicí střediska
- Jarní a podzimní seminář
- 1 on-line seminář pro SŠ
- Komunikace s přednášejícími
- Příprava místa semináře

milos.slajchrt@asociaceautoskol.cz

Bc. Václav Volf

- Akademie vzdělávání učitelů autoškol
- Příprava nových učitelů
- Příprava online seminářů
- Periodická školení učitelů

vaclav.volf@asociaceautoskol.cz

Radek Šetka

- Příprava Valné hromady AAČR
- Zajištuje každoroční přípravu VH
- Komunikace s přednášejícími

radek.setka@asociaceautoskol.cz

Nicole Baumruková

- Etický kodex provozovatelů autoškol
- Spolupráce s MD na etickém kodexu provozovatelů AŠ

nicole.baumrukova@asociaceautoskol.cz