

AUTOŠKOLSKÉ NOVINY

Odborný časopis zabývající se vzděláváním a zkoušením řidičů



Ohlasy z konference:



konference

**BUDOUCNOST
VZDĚLÁVÁNÍ
ŘIDIČŮ 2025**

červen | 2025



ASOCIACE
AUTOŠKOL



Vážení čtenáři, milé kolegyně a milí kolegové, nejen z Asociace Autoškol.

Velice nás těší, že Vám můžeme představit další číslo Autoškolských novin. Opět přináší nejen mnoho zajímavých článků, ale i spoustu výhodných nabídek od partnerů Asociace autoškol.

Máme za sebou konferenci Budoucnost vzdělávání řidičů 2025, ve které se zhmotnilo několik měsíců poctivých příprav týmu z Ministerstva dopravy a Asociace autoškol. Naším společným cílem bylo připravit již podruhé event, který nejen ukáže reálný obraz našeho sektoru vzdělávání řidičů, ale poskytne i potřebnou platformu pro setkávání významných odborníků z oboru i s běžnými učiteli autoškol a zkušebními komisaři.

Těžko se objektivně hodnotí akce, kterou sami připravuje, a proto jsme do těchto Autoškolských novin přinesli celou sérii minirozhovorů se samotnými účastníky konference tak, aby reference pro čtenáře byla co nejobjektivnější. Osobně mně těší, že z většiny rozhovorů cítím nejen pozitivní slova o konferenci, ale i celý nádech kladných reakcí k naší činnosti v Asociaci autoškol, což našemu týmu dodává energii do další práce pro české vzdělávání řidičů.

Aktuálně již pracujeme na mnoha dalších projektech a mně osobně velmi těší, že v tomto čísle Vám opět můžeme přinést přehled toho nejzajímavějšího z našeho portfolia činností.

Pokud bych měl vypíchnout jeden z projektů, tak věřím, že náš nový projekt Digital Driving School (Digitální autoškola), přinese úplně nový trendy přístup k výuce našich žadatelů. Autoškola za pomoci virtuálních brýlí a rozšířené reality bude jistě tou novou a inovativní formou jak zaujmout naše žáky k větší aktivitě ve vzdělání a přiblížíme tak náš obor lépe mladé cílové skupině. Již v červnu sledujte náš eShop (<http://eshop.asociaceautoskol.cz>), kde budou virtuální brýle s unikátním softwarem v pilotní fázi již k zakoupení do Vaší autoškoly.

Přeji Vám nejen samé šikovné žáky, ale zároveň i zasloužený oddech o letní dovolené.

Ing. Aleš Horčíčka
předseda Asociace autoškol ČR

V tomto čísle Autoškolských novin najdete:

- 2 Staňte se členem AAČR
- 3 Akademie vzdělávání učitelů autoškol
- 4 Pozvánka na akce AAČR
- 6 Budoucnost vzdělávání řidičů 2025
- 12 Rozhovor s Alešem Horčíčkou o konferenci BVR
- 15 Minirozhovory z BVR
- 23 Roman Budský - Je potřeba zjišťovat, jestli zkouška byla adekvátně náročná
- 24 INSID vyráží do terénu
- 26 Informace z Ministerstva dopravy o zkouškách s tlumočníky
- 30 Jozef Rohal' - Snížení věku instruktorů na 21 let není důvod k obavám
- 32 Předání nového vozu Elroq pro Autoškolou Vašík
- 34 Škoda auto a Dny pro mentory
- 36 Škoda Auto - „Aby airbag sloužil tak, jak má“
- 38 Digital Driving School - Digitální autoškola ve VR
- 40 Movitren 2025
- 42 Virtuální dopravní zóna na Dnech s GasNetem
- 43 Zajímavosti z www.autoskolsky-ombudsman.cz
- 44 Český kurz „Učme se přežít“ míří na evropskou scénu
- 46 Martkétina dopravní výchova
- 48 Martkétina dopravní výchova
- 50 European Transport Safety council
- 52 Telmax – rozhovor s panem Milošem Šlajchrtem
- 54 Youtube AAČR
- 60 Nové výukové pomůcky z dílny Asociace autoškol ČR
- 61 Výkonná rada AAČR

Staňte se členem AAČR



Proč se stát členem Asociace autoškol ČR?

Asociace autoškol České republiky je profesní organizací, která sdružuje autoškoly napříč celou zemí a nabízí svým členům nejen praktickou podporu, ale i možnost aktivně ovlivnit budoucnost svého oboru. Proč se vyplatí stát se jejím členem?

Přístup k aktuálním informacím a legislativě

V dnešní dynamické době, kdy se pravidla a zákony neustále mění, je důležité mít přístup k nejnovějším informacím z první ruky. Asociace pravidelně informuje své členy o změnách v legislativě, nových povinnostech a možnostech, jak se s nimi vypořádat.

Spolupráce a sdílení zkušeností

Členství v Asociaci vám umožní být součástí komunity profesionálů, kteří se potýkají s podobnými výzvami jako vy. Sdílení zkušeností, rad a doporu-

čení je jedním z největších přínosů, které vám členství nabízí. Navíc máte možnost účastnit se odborných seminářů a diskuzí.

Zvýšení důvěryhodnosti vaší autoškoly

Jako člen Asociace autoškol ČR dáváte svým zákazníkům jasně najevo, že dbáte na kvalitu, profesionalitu a dodržování etických zásad. Členství je prestižní záležitostí, která vaši autoškolu odlišuje od konkurence.

Podpora při řešení problémů

Ať už se jedná o legislativní záležitosti, spory s úřady, nebo otázky spojené s podnikáním v oboru, Asociace je tu, aby vám pomohla. Právní podpora, odborné konzultace a rady zkušených kolegů jsou výhodami, které vám ulehčí provoz vaší autoškoly.

Možnost ovlivnit budoucnost oboru

Asociace aktivně spolupracuje s orgá-

ny státní správy na formování legislativy týkající se autoškol. Jako její člen máte možnost podílet se na návrzích a připomínkách, které ovlivní podmínky, ve kterých vaše autoškola působí.

Ekonomické výhody

Členství přináší i konkrétní úspory. Členové Asociace mohou využít zvýhodněné nabídky na pojištění, software, výukové materiály nebo školení. To znamená, že můžete nejen zlepšit svou autoškolou, ale zároveň ušetřit náklady.

Závěr

Členství v Asociaci autoškol ČR je více než jen formalita – je to krok k lepšímu zajištění budoucnosti vaší autoškoly, posílení vaší pozice na trhu a zajištění přístupu k cenným informacím a podpoře. Přidejte se k nám a buďte součástí komunity, která posouvá obor autoškol vpřed.

Neváhejte

a přidejte se mezi nás!

Přihláška ke členství:

https://aacr.nas-spolek.cz/clen_prihlaska.php



Chcete se podílet na tvorbě Autoškolských novin?

Nabízíme vám možnost spolupráce při tvorbě Autoškolských novin. Uvítáme vaše náměty nebo rovnou články, reportáže či legislativní znění novel zákonů souvisejících s autoškolstvím. Staňte se dopisovatelem redakční rady AAČR. Máte-li zájem kontaktujte nás na sekretariat@asociaceautoskol.cz

AAČR
v číslech

Počet členů AAČR 2024-2025:

cca **238** registrovaných členů s uhrazeným příspěvkem
cca **280** registrovaných autoškol celkem

Počet registrovaných podporovatelů činnosti:

cca **34** nečlenských autoškol a celkem cca 55 registrovaných učitelů autoškol

Počet autoškol provozovaných členy:

cca **333** registrací k provozování autoškoly (na různých ORP)

Počet učitelů zaměstnaných u členů:

cca **1310** zaměstnanců u členů Asociace autoškol vykonávající práci učitele

Počet žadatelů skupiny B:

cca **55 000** žadatelů o řídičské oprávnění naučí členové AAČR

Akademie vzdělávání učitelů autoškol pro získání profesního osvědčení

Pro koho?

Pro všechny zájemce stát se učitelem autoškoly. Pro všechny autoškoly, které potřebují rozšířit profesní osvědčení svým kolegům.

Jaké kurzy?

Profesionální příprava nových uchazečů dle Zákona č. 247/2000 Sb. pro získání všech druhů profesních osvědčení.

Jak?

Individuální i skupinová příprava na základě schváleného učebního plánu kombinující prvky obecné přípravy učitele autoškoly a konkrétní přípravy pro úspěch u závěrečné zkoušky na Krajském úřadu.

Kdo?

Široká škála dlouholetých odborníků z Asociace autoškol, dopravních psychologů, zkušebních komisařů a dalších specializovaných profesionálů z různých oborů dotýkající se vzdělávání řidičů.

S čím?

Učitele v přípravě pro získání kompletně vybavíme potřebnými pomůckami (ÚZ Zákona, učebnice, skripta, zkušební otázky, výukové prezentace)

Na čem?

Učitelé v přípravě si vyzkouší používání trenažeru, naučíme ho používat informační systém k provozování autoškoly, praktické náslechy realizuje na moderních výukových vozidlech.

Kde?

Aktuálně Akademie vzdělávání učitelů autoškol připravuje kurzy v roce 2025 v lokacích:

- Liberecký kraj (Liberec, Turnov, Železný Brod, Česká Lípa)
- Středočeský kraj (Mladá Boleslav, Mělník)
- Praha
- Jihočeský kraj (Třeboň)
- Vysočina (Třebíč)
- Pardubický kraj (Litomyšl)

Za kolik?

Vzhledem k široké škále kurzů a možných variant napište poptávku na akademie@asociaceautoskol.cz a vypracujeme Vám cenovou nabídku.



Aktuální termíny:

11. 9. 2025 - Mladá Boleslav

11. 9. 2025 - Litomyšl

11. 9. 2025 - Česká Lípa

11. 9. 2025 - Praha

11. 9. 2025 - Třebíč

11. 9. 2025 - Třeboň

11. 9. 2025 - Ústí nad Labem

11. 9. 2025 - Ostrava

Přihlášky směřujte na:

akademie@asociaceautoskol.cz

**AKADEMIE
VZDĚLÁVÁNÍ
UČITELŮ AUTOŠKOL**

POZVÁNKA

na aktivity Asociace autoškol a dalších partnerů v roce 2025



Červen	14. 6.	Movitren – Svět záchranářů – Karlovy Vary
	18. 6.	Movitren – VR Rescue 1000 – Plzeň
	19. 6.	Movitren – SOU ŠKODA – Mladá Boleslav
Září	13. 9.	Movitren na festivalu MOTOR SVĚT – Havlíčkův Brod
	16. 9.	Movitren na SAFETY ROAD – Most
	17. 9.	Movitren na SAFETY ROAD – Teplice
	18. 9.	Movitren na SAFETY ROAD – Ústí nad Labem
	19. 9.	Movitren – Svět záchranářů – Karlovy Vary
	20.–21. 9.	Movitren – Dny NATO – Ostrava
Říjen	2. 10.	Výkonná rada Asociace autoškol – Hradec Králové
	3. 10.	START DRIVING Instructors – Hradec Králové
	9.–10. 10.	EFA Itálie – Bologna
Listopad	20. 11.	Výkonná rada Asociace autoškol – Doksy / Hotel Port
	21. 11.	Valná Hromada Asociace autoškol – Doksy / Hotel Port

MOBILNÍ VIRTUÁLNÍ TRENAŽER MOVITREN

Virtuální realita
a reálné evaluační jízdy
přímo u Vás



ZAÚJAL VÁS MOVITREN A RÁDI BYSTE MĚLI MOVITREN NA SVÉ AKCI?

Máte zájem o pronájem mobilního virtuálního trenažeru? Nejsnazší cestou je **poptávka přes formulář na webu movitren.cz**, po jehož vyplnění se Vám naši operátoři ozvou s nabídkou a kalkulací. Další možností je nás kontaktovat přes telefon nebo e-mail.

movitren@movitren.cz | +420 777 28 12 12

Více informací o projektu, technické specifikace, často kladené otázky a další podrobnosti najdete na zmíněných webových stránkách.

WWW.MOVITREN.CZ





konference BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ ŘIDIČŮ 2025

**O konferenci byl obří zájem.
Přítomní ocenili nosná témata.**

Přibližně po roce a půl se v pražském O2 Universum v úterý 15. dubna uskutečnila Konference s názvem

Budoucnost vzdělávání řidičů 2025. Precizně připravená akce odstartovala přesně v devět hodin a nechyběly špičky českého autoškolství, ani ministr dopravy Martin Kupka (ODS).

Od časného rána přijížděli zájemci do pražského O2 universum.

V předsálí i před halou je kromě milých hostesek, které kontrolovaly vstupenky, čekala také celá řada nejrozličnějších vystavovatelů. Už z dálky byl vidět kamion Scania, či stánek Laurety, dealera automobilů Škoda.

Přímo před budovou byl také trenážer s virtuální realitou Movitren, motocykly, nebo, jak se později ukázalo jeden z nejnavštěvovanějších vystavovatelů, INSID.



Akci zahájila moderátorka Jolana Voldánová, která po chvíli na pódiu pozvala ministra Martina Kupku. „Doufám, že dnešní konference přispěje k tomu, aby se české autoškolství ještě více zlepšilo,“ uvedl Kupka a pokračoval, „Celý záznam konference bude uložen a kdykoli později bude zájemcům k dispozici.“ Ne každý se totiž na konferenci dostal, a to přestože v letošním roce pro zájemce přibýlo přibližně 100 míst oproti roku 2023, kdy se konference takového rozsahu konala vůbec poprvé v novodobé historii českého autoškolství.



Favorit - INSID

V průběhu konference se v rychlém sledu na pódiu střídali nejrůznější prezentace. Diváci se většinou shodovali na tom, že je nejvíce zajímali diskuse, prezentace INSID, nebo novinky z legislativy. Jasným tahákem pro diváky a posluchače byl právě zmiňovaný INSID. Ten měl během konference také svůj stánek před budovou O2 Universum. Dvnitř by totiž rozhodně nemohl. Byl zde totiž k dispozici jeden z automobilů, který inspektoři budou používat při svých běžných pracích přímo na českých silnicích.





Virtuální dopravní zóna

Dalším velkým tahákem mezi vystavovateli byla například virtuální zóna, která nabídla jednu dopravní situaci z mnoha různých úhlů pohledu. Zájemci si ji mohli vyzkoušet z pozice řidiče, cyklisty či chodce. Zároveň si vyzkoušeli první pomoc, či virtuální prohlídku vozu.

Celý vysoce sofistikovaný systém byl jedním z velkých taháků akce. Stanoviště na sebe navazovala a dala tak zájemci, který si Digitální zónu prošel od A do Z smysl.

Účastníci konferenci hodnotili jako velmi zdařilou a byli by rádi, kdyby se zase, ideálně v dvouletém cyklu, zopakovala.





2025

Ministerstvo dopravy

A SOCIACE
AUTOŠKOL

26 vystavovatelů

264 autoškol

574 hostů

172 komisařů

138 odborné veřejnosti

Rozhovor s Alešem Horčíčkou o konferenci BVR



Jak proběhl další ročník konference Budoucnost vzdělávání řidičů 2025, jaký byl nejzajímavější bod programu a co tento ročník vyšperkovalo k dokonalosti? Na otázky odpovídal Aleš Horčíčka, předseda AAČR.

Aleši, nejdřív nám prozrad'te obecně. Jaká byla letošní konference?

V úterý 15. 4. se v O2 Universu setkalo přes 300 zástupců českých autoškol, téměř 200 zkušebních komisařů, přes 30 zástupců z členských zemí EFA a více než 100 dalších diváků z řad odborné veřejnosti, kteří se profesně zabývají bezpečností dopravy na českých silnicích. S partnery a spoluorganizátory hodnotíme její průběh velmi pozitivně – měsíce příprav rozhodně padly na úrodnou půdu.

Kapacita konference BVR 2025 byla tedy 600 diváků?

Ano. A mě velmi těší, že se podařilo, aby se takto široká skupina odborníků mohla setkat na jednom místě, debatovat o společných tématech a zjistit, co bude dopravním sektorem hýbat v následujících cca třech letech.

Připočtete k tomu navíc organizátory, partnery a také zahraniční kolegy z EFA – O2 Universum bylo opravdu nabitě zainteresovanými lidmi.

Kolik zástupců z Evropské asociace autoškol tedy dorazilo čerpat inspiraci?

Na konferenci jich přijelo více než 30 – například z Rakouska, Itálie, Dánska, Estonska, Litvy, Francie a mnoha dalších nejen evropských zemí. Naším cílem bylo mimo jiné také ukázat celé Evropě, jaké projekty v České republice fungují, jaké mají výsledky i to, co si o nich myslí široká veřejnost.

Jako například?

Jako například program L17, samozřejmě. Pro něj v nedávné době vznikl i rozsáhlý průzkum vedený agenturou GEN. Výsledky tohoto průzkumu visí na webu AAČR a štedrý prostor jsme jim věnovali i v aktuálním vydání Autoškolských novin.

Co dalšího jste měli pro hosty konference BVR 2025 připravené?

Předpokládám, že součástí doprovodného programu byly i partnerské expozice.

Samozřejmě. ŠKODA AUTO umožnila demonstrační zkušební jízdy a představila plně elektrický Elroq, SCANIA k prohlédnutí otevřela vozy z nejnovějšího portfolia, Grada vystavila výukové materiály, na jejichž tvorbě se podílí i AAČR, TELMAX nabídl k vyzkoušení řidičský trenažer, MOVITREN rozjel jízdu ve virtuální realitě. Na místě se dále představily projekty Platformy Vize 0 i nový projekt Virtuální dopravní zóny. Video i fotky z akce postupně zveřejňujeme na našem Facebooku, mrknout se můžete i tam.

Jaký moment byl, Aleši, nejzajímavější pro vás?

Moc mě potěšil moment, ve kterém jsme předávali ocenění za dlouholetou činnost. Můj kolega a přítel Miloš Šlajchrt převzal uznání za své celoživotní působení v autoškolském segmentu přímo z rukou ministra dopravy. Ten moment pro mě byl opravdu silný a trůfám si říct, že, nejen pro Miloše, nezapomenutelný.

A když bychom se bavili o největším úspěchu BVR 2025? Co byste vypíchnul?

Nejvíce mě těšilo to, že jsem po dlouhé době cítil sounáležitost všech přítomných. Na hostech v sále bylo znát, že mají-li společné téma a společný cíl, umí velmi snadno táhnout za jeden provaz. Moc bych si přál, abychom na to uměli dále navázat a hledat cesty, jak navzájem lépe a efektivně spolupracovat. Společný cíl – zvyšování úrovně vzdělávání řidičů – totiž nemáme jen v rámci ČR, ale díky našim zahraničním kolegům a partnerství, která navazujeme, už tento cíl přesahuje hranice republiky a spojuje autoškoly napříč Evropou.

SKODA

Nová Škoda Scala



Již od
459 900 Kč



Benefit programu
Škoda Autoškolám

Jedinečná nabídka bez kompromisů

Ve Škoda Auto myslíme nejen na zkušené řidiče, ale i na ty, kteří za volant usednou poprvé. Dopřejte jim strávit jejich první kilometry v moderním a spolehlivém modelu **Škoda Scala**. V rámci **programu Škoda Autoškolám** je nyní v nabídce **s atraktivním cenovým zvýhodněním**. Pro více informací navštivte web skoda-auto.cz a v případě individuálních požadavků neváhejte kontaktovat některého z našich dealerů.

SKODA Autoškolám

Kombinovaná spotřeba a emise CO₂ vozu Škoda Scala: 5,1–5,9 l/100 km, 115–133 g/km

Ilustrativní fotografie

skoda-auto.cz

/skodacz /skodacr /skodacr /skodacz

Minirozhovory z BVR

Konference Budoucnost vzdělávání řidičů byla ideální příležitostí jak komunikovat osobně spoustu zajímavých témat a proto Vám v této sérii minirozhovorů z BVR přinášíme názory účastníků konference.

Eva Lhot'ánová
LAURETA AUTO

Jak se vám tady dneska líbí?

Vzhledem k tomu, že jsme zde jako vystavovatelé, jsme toho z programu moc neviděli. Zázemí a všechno je perfektní, navíc, chodí nám sem ke stánku poměrně dost zájemců o naše vozy, takže se nám tady líbí.

Předpokládám, že prezentujete vozy z programu Škoda autoškolám?

Ano, prezentujeme, seznamujeme zájemce s výhoda-mi, které mají jako majitelé autoškol. Členové Asociace autoškol u nás mohou při nákupu vozu získat ještě i další bonusy.

Když jsem na valné hromadě hovořila s vaším kolegou tak mi říkal, že už třeba není takový zájem o Fabie, protože se přidávají další vozy. Jak to vypadá?

Ten mix se opravdu rozšiřuje. Když jsme začínali spolupráci s Asociací autoškol, tak jsme měli v první akci, kde se předávalo 25 fabií, potom v další vlně už to bylo jakoby rozptýleno i mezi další modely. Autoškoly si kupují nejen Fabie, ale je zájem i o Kamiq nebo Scalu ale třeba i o Kodiaq.

Začíná se pomaličku probouzet i zájem o elektrické modely.

Petr Hrdlička
Krajský úřad
Olomouckého kraje

Co říkáte na dnešní konferenci?

Vnímám ji velice pozitivně. Byli jsme i na minulé konferenci před tím rokem a půl. V této oblasti se pohybují již nějakou dobu a myslím, že za poslední 20 až 25 let, že se tento segment posouvá konečně dopředu.

Je nějaké téma, které vás zaujalo už před konferencí a těšil jste se na něj?

Přiznám se, že asi nic konkrétního. Ale líbí se mi institut jako Inspekce silniční dopravy (INSID), to si myslím, že se postupně ukazuje jako krok správným směrem. Otázka samozřejmě zní, jestli budou mít dostatek kvalitních lidí k tomu, aby to obsadili, ale věřím, že časem určitě ano.

Je něco, co byste vzkázal Asociaci autoškol?

Vzkázal bych asociaci i ministerstvu: „Pokračujte v této iniciativě, obdobné konference do budoucna i po volbách, budou potřebné. Doufejme, že nový pan ministr bude nakloněn, protože si myslím, že se sem k problematice vzdělávání budoucích řidičů, autoškolství i obecně, sjíždí opravdu široká odborná veřejnost. Příště by to mohlo být zaměřeno také na segment dopravních přestupků.

Vidíte v konferenci přínos pro svoji práci?

Určitě, minimálně v tom, že se člověk tady setkává s těmi lidmi, seznamuje se a je prostor pro řešení záležitostí na něž normálně není čas. Určitě to má smysl.

Michal Hodbod'
Ředitelství služby
dopravní policie

Co říkáte na dnešní konferenci?

Já myslím, že rozhodně zajímavá a jestli bych ji měl nějakým způsobem definovat, tak spojující, spojující všechny, kteří se nějakým způsobem podílí nebo se účastní na tématu vzdělávání, prohlubování znalostí. Takže by se dalo říct, že pomůže v dalším vzdělávání řidičů...

Určitě, řekl bych, že hlavním cílem je výměna informací, prezentování nových informací v této oblasti, a to jediné může přispět k tomu, aby se situace na našich silnicích zlepšovala právě v souvislosti se vzděláváním řidičů.

Je něco, co byste vzkázal Asociaci autoškol?

Ať vydrží v tom tempu, které si nastavila, a v tom úsilí, které vynakládá. Není to úplně jednoduché, obecně vzdělávání je velice náročné odvětví. A myslím, že to rozhodně nedělají špatně.

A je něco, co byste vzkázal ministerstvu dopravy?

Tady bych chtěl poděkovat za dlouhodobou spolupráci s námi, tedy s Policií České republiky, kdy jsme se naučili spolu, myslím si, že velice dobře komunikovat, diskutovat, byť někdy ty naše názory nejsou úplně stejné, ale náš záměr je společný, a to je bezpečnost na našich silnicích.

Jak si podle vás stojí české autoškolství? Ve srovnání třeba s Evropou?

Já myslím, že se mnohdy nemáme za co stydět. A ukazuje to i tato konference, kdy se tady prezentují věci, které jsou za Českou republiku na mezinárodní úrovni.

Měl by se zájem o opakování konference?

Určitě ano.

Ladislav Němec
náměstek ministra dopravy
pro silniční a veřejnou dopravu
a správní agendy

Jak hodnotíte dnešní konferenci?

Jsem rád, že se ji opět podařilo uspořádat a doufám, že se zajímavým programem. Pro nás to určitě zajímavé bylo. Vážíme si té zpětné vazby, vážíme si podnětů, mnohdy i otázek na tělo a jsou pro nás motivací pro další, další práci.

Které z témat myslíte, že bude ještě dlouho rezonovat?

Tak určitě do budoucna to bude digitální záznam praktické jízdy, který v tuto chvíli spolu vytváříme. Inspirujeme se u holandských kolegů, ale myslím, že podle toho, jak to v sále, tak i kuloárech rezonovalo, že to bylo to nejzásadnější téma. Viděl jsem i velké hloučky u kolegů z CENDISu, kteří pro nás ten systém vytváří. Takže předpokládám, že to bylo toto téma. Ale určitě si našel každý to své téma, ale já jsem zavnímával právě toto jako nejzásadnější.

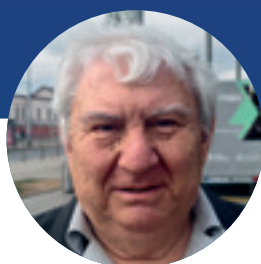
Jak vidíte české autoškolství ve srovnání s Evropou?

Já pevně doufám, že se přibližujeme tomu evropskému. Myslím si, že jak tato, tak ta minulá konference ukázala, že tím, že se inspirujeme v celé řadě evropských států, přináší ovoce, ať už právě produkt, který jsme tady dneska vyhodnocovali - L 17 - nebo řidičák na zkoušku, jsou určitě produkty, které v zahraničí fungují. A jsem rád, že jsme přenesli do českého prostředí.

A myslíte, že ta periodicita jednou za dva roky by byla něco, co by se dalo udržet?

My jsme byli určitě pozitivně překvapeni tím zájmem, že skutečně byla vlastně poměrně rychle vyčerpána kapacita a přidávali jsme ještě nějaká místa. Určitě o tom povedeme debatu. Už jsme se krátce se o tom s panem ministrem bavili, o tom, jestli udržet ten dvouletý, a nebo nějaký kratší. Z mého pohledu možná ten dvouletý cyklus byl ideální i s ohledem na to aby se udržela nosná témata.

Jan Pechout
dopravní expert



**Jak se vám to
dneska líbí?**

Jsem velice spokojený. Na minulé konferenci jsem ne- byl, teď a tady se mi líbí za je skvělé, že je tady plně obsazený sál. Navíc je tady velmi zajímavý program a to jak ten v sále, tak doprovodný. Myslím si, že to autoškolákům a nejen jim, ale i zkušebními komisařům a všem vlastně hodně dá. Jsem rád, že jsem tady po- tkal řadu bývalých kolegů a kamarádů.

**A je něco, nějaké téma, které vás jako hodně zaujalo
už předtím než jste sem jel?**

Zaujalo mě téma L 17, protože to byl projekt, kterému jsem až ze začátku až tak nevěřil, ale je fakt, že podle dosavadních výsledků je na dobré cestě. Připadalo mi zvláštní, že si junior nesmí dát třeba pivo nebo ne- může jít k volbám, ale za volant se posadit může. My- slím, že by se měla upravit legislativa v tom smyslu, aby každý držitel učitelského průkazu mohl být auto- maticky mentorem bez jakékoli další zbytečné regist- race. Podle mého názoru nemá logiku skutečnost, že mentor musí mít čisté bodové konto, ale učitel auto- školy jich může mít až 11 a svoji činnost bez problémů vykonávat. Paradoxem je, že učitel autoškoly odučí svého potomka, úspěšně jej provede přes závěrečné zkoušky, ale potom nemůže být jeho mentorem, pro- tože za drobný přestupek obdržel např. dva body.

**A to souvisí možná ještě s mojí otázkou, co byste
vzkázal Asociaci autoškol? A co byste vzkázal minis-
terstvu dopravy?**

Jsem rád, že Asociace autoškol opravdu funguje v této podobě, možná by si zasloužila víc členů a jsem pře- svědčený, že by se mohlo zapojit mnohem více auto- škol. Velice rád si vždy přečtu Autoškolské noviny, kde se dovim řadu zajímavých novinek.

Měl byste zájem o opakování takovéto konference?

Určitě, určitě ano a myslím, že jednou za dva roky jsou ideální.

**Jak si stojíme v oblasti auto školství ve srovnání
s Evropou?**

Myslím si, že se situace zlepšuje. Dříve české, respek- tive československé autoškoly patřily k absolutní špič- ce na světě, kdy se k nám se jezdily dívat delegace ze všech kontinentů a je dobře, že i díky Asociaci autoškol držíme slušnou, nejen Evropskou, úroveň. Chci podě- kovat za ocenění, jehož si velice vážím a které jsem obdržel z rukou ministra dopravy. Při potlesku celého sálu mi šel mráz po zádech a byla to situace, která se hned tak neopakuje.

Michal Kubeš
Autoškola Krejča



**Jak jste spokojen
s konferencí?**

Program je velmi nabitý, líbí se mi a užívám si ho.

Je nějaké téma, která vás zaujalo už podle programu?

Velmi mne zaujala INSID. V letošním roce to bude pro řidiče velká novinka. Na školeních, se na to lidé určitě budou ptát. Řidiči v mezinárodní dopravě se s obdob- nými organizacemi v ostatních státech pravidelně se- tkávají a u nás víceméně chyběla.

Rozšiřuje konference vaše obzory?

Určitě ano. Je skvělé, že tu opět máme mezinárod- ní účast. Vidíme, jak obdobné problémy řeší v jiných státech a jaké z toho mají výsledky - máme se kde inspirovat a můžeme se poučit z cizích chyb. Na dru- hou stranu je pěkné vidět, že i ostatní státy se od nás mohou ledacos přiučit.

Vzkázal byste něco Asociaci autoškol?

Je skvělé, že je tu opravdu hodně zajímavých lidí. Jak z řad vystupujících, tak vystavovatelů. Ta akce by klid- ně mohla být dvoudenní a stále by měla co nabídnout.

Radomír Penčák
Třinec

Jak se vám tady dneska líbí?

Program se mi líbí. Dozvídám se zajímavé věci, proto- že mám i školicí středisko, tak mne zajímá například INSID a všechno co se týká vlastně budoucnosti. Na- příklad zkoušek výuky, žáků a další materiály, všechno co je potřebné pro autoškolu. Takže ano, zatím jsem spokojený.

**Je nějaké téma, které vás nejvíc zajímalo, když jste
sem jel?**

Všeobecně mne to zajímalo všechno. Já bych se ještě zaměřil trochu do budoucna na zdokonalení výuky, kur- zy pro učitele autoškol. Toho mi připadá trošku málo. Byl Start driving pro učitele a zkušební komisaře, teď to, myslím, nějak utichlo. Je pro ty L17, pro ty mentory, ale vzdělávání/školení učitelů mi trošku chybí.

Měl byste zájem o opakování takovéto konference?

Určitě, dozvědět se novinky, to, co se chystá, to, co vlastně probíhá, jak to funguje, určitě ano.

Takže je to nějaký přínos pro vaši práci?

Především zaznamenávání zkoušek. To je takové téma, které se teď nejvíc vyzdvihuje, protože L17 je už je rozjetá, takže tu už nějak jedeme, sami víme, jak nám ti žáci chodí, že nezáleží na věku, ale opravdu na tom žákovi, jaký má přístup a jestli chce nebo nechce dělat autoškolu.

**Je něco, co byste vzkázal Asociaci autoškol a něco, co
byste vzkázal ministerstvu dopravy?**

Aby se zaměřili ještě na to vzdělávání nebo školení učitelů. Byly by také fajn změny v zákoně 361, protože k němu máme připomínky. Otevřel bych prostor právě na toto, abychom se tomu mohli věnovat. Nedávno jsme řešili například cyklisty, můžeme je předjíždět, ale nemůžeme předjíždět například zvláštní vozidla, které provádí údržbu na komunikaci, jezdí ještě pomaleji než ti cyklisté, a je to potom problém na cestě. Autoškola v takovém případě dodrží zákon, ale ostatní ne. Takže vzdělávání, více osvěty o změnách v zákoně a možná i nějaká ta změna. A to se vrátím k zákonu 361, bylo by fajn, aby některé záležitosti byly trochu s dobou.

Libor Pavel
Telmax



Jak se vám tady dneska líbí?

Konference je skvělá a má vysokou úroveň a návštěv- nost. Máme radost z toho, že vidíme velký zájem o naše řídicí trenažéry. Vystřídalo se tady hodně lidí, vyzkou- šeli si jízdu, diskutovali, ptali se na obchodní podmínky.

Zajímalo by mne porovnání s Movitrenem...

Movitren ukazuje, co vše je dnes možno v oblasti au- totrenažerů nabídnout. Je postaven na virtuálních brýlích, které umožňují výborně prezentovat virtuální realitu. To je velká přednost třeba při řešení krizových situací, které Movitren předvádí. Na druhé straně mít v autošcole na obličej brýle po dobu obvyklých dvou výukových hodin, není zrovna příjemné. My v našem řešení preferujeme zobrazení virtuality na monitorech. Jednak v základních lekcích by se výhody virtuálních brýlí nevyužily a se zobrazením na monitorech nemá nikdo problém, ani žáci nosící brýle. Dalším hlediskem je cena, jsme v nasazování nejmodernější techniky li- mitováni cenou, kterou je zákazník ještě ochoten platit.

Máte odtud už nějaké objednávky?

Neočekáváme, že bychom přímo zde na akci obdrželi nějaké objednávky. Potenciální zájemci si nákup po- třebují v klidu rozmyslet. Ale odhaduji, že tak dva kusy prodáme. Především díky novému výukovému soft- waru Virtual s pokročilou grafikou a přepracovanými výukovými moduly vidíme v poslední době velmi živý zájem o pořízení trenažeru.

Co byste vzkázal Asociaci autoškol a ministerstvu dopravy.

Určitě bychom uvítali aktivnější přístup ministerstva do- pravy k vytváření podmínek k většímu rozšíření řídicích trenažerů ve výuce. Na trenažeru je možno vyučovat i si- tuace, které nelze nacvičit v běžném provozu. Mluvím o zvyšování bezpečnosti provozu a nácviku reakcí v kri- zových situacích. Takovýto výcvik by měl být začleněn do výuky a výukové hodiny začleněny do plánu výuky. Asociaci autoškol musím jen poděkovat, že takovéto akce organizuje. Vše je na vysoké a profesionální úrovni a je to určitě i inspirující zdroj pro všechny podnikající v au- toškolství. Velmi si cením i spolupráce a podpory, kte- rou od asociace dostáváme. Myslím, že v tomto máme s asociací společný cíl - nabídnout co nej kvalitnější výuku.

Měla by se tato akce pravidelně opakovat?

Určitě, možná klidně jednou ročně, protože účastníci přišli v opravdu velké počtu a je vidět, že o podobnou akci je velký zájem.

Miroslav Telc

Střední průmyslová škola
Jihlava

Jak hodnotíte dnešní akci?

Na konferenci jsem už podruhé. Líbí se mi L17. Je to podle mne ku prospěchu věci, protože předávání zkušeností, řekl bych, je velmi pozitivní.

Ale myslím si, že by to mělo fungovat takto na úřadech, v krajích, kde by se jednou za čas mohli sejít učitelé, aby si řekli, co je potřeba zlepšit. Kvitoval bych pozitivně větší komunikaci mezi učiteli a komisaři. Líbilo by se mi tedy, kdyby toto scházení se odborníků pokračovalo nejen na celostátní úrovni.

Takže to má pozitivní vliv na naši další práci?

Určitě ano, komunikace je důležitá, jakmile přestane fungovat komunikace ať je to ve škole, v rodině, kdekoli, tak je to špatně.

Byl byste pro to aby se konference opakovala?

Určitě ano a myslím, že frekvence jednou za dva roky je akorát.

No, super a je něco, co byste vzkázal Asociaci autoškol?

Ať fungují tak jako doposud, protože je to, z mého pohledu úspěšné. My jezdíme také na valné hromady, ale samozřejmě vždycky je co zlepšovat. Myslím, že bez asociace by to nešlo.

A je něco, co byste vzkázal ministerstvu dopravy?

Pan Kupka je dobrý rétor. O tom není pochyb. Dobře se poslouchá ministerstvo dopravy. Chtěl bych, aby nám to nedělali složitější, aby pravidla byla co nejjednodušší. Aby to bylo pochopitelné po každého, aby ten děda, který si vezme dětské sedačky a poveze vnoučata na výlet věděl na první dobrou co a jak, jaká jsou pravidla.

Lenka Čermáková dopravní psycholog

Co říkáte na dnešní akci?

Jak se vám to líbí.

Líbí - jedním slovem. Již jsem tady podruhé, zúčastnila jsem se i první konference. Osobně si myslím, že je to perfektně připravené, zorganizované, program je sestavený tak, že je opravdu nosný pro všechny účastníky.

Je nějaké téma, které vás třeba hodně zaujalo?

Mě aktuálně zajímají všechna témata. Samozřejmě jsou taková, která jsou pro mne nosnější, jako např. testové otázky, přednášky nebo výstupy z ministerstva dopravy, které se týkají mladých řidičů a celkově L17 a veškeré dostupné závěry a informace kolem toho.

Měla byste zájem o opakování konference?

Určitě ano.

Jan Kuhn

Scania

Jak se vám tady dneska líbí?

Během dne zaznamenáváme poměrně slušný zájem hostů, kteří si přišli vozidlo prohlédnout, vyzkoušet si jeho interiér, zjistit informace o nabídce vozidel i služeb. Dle informací od kolegů, kteří měli možnost se zúčastnit i minulého ročníku, je letos více zájemců, což je samozřejmě pozitivní zpráva.

Co u vás návštěvníci mohou vidět a zkusit?

Máme tu vystavený tahač, naše předváděcí vozidlo. Každý se do něj může posadit, vyzkoušet si novou přístrojovou desku, zeptat se na technické detaily, možnosti variant vozidel i služby, které jsou s provozem spojené. Předávali jsme i kontakty na naše prodejce konkrétním zájemcům.

Vzkázal byste něco ministerstvu dopravy nebo Asociaci autoškol?

Z mého pohledu se jedná o užitečnou platformu v oblasti vzdělávání řidičů, kde dochází k výměně informací mezi autoškolami a dalšími institucemi, včetně ministerstva. Z mého pohledu bych nejen v souvislosti s moderním vzděláváním řidičů, ale také s plněním cílů pro snižování produkce emisí apeloval na obnovu vozového parku. Zde jsme se s mnohými hosty shodli na existenci prostoru pro zlepšení. S AAČR jsme pravidelně kontaktu a veškerá témata diskutujeme průběžně.

Petr Večerník autoškola Horčička Mladá Boleslav

Je nějaké téma, které vás zaujalo už před tou konferencí?

Takových témat je vícero. Určitě to jsou nové formy vzdělávání v dnešní době i aplikace nových trendů do praxe, které jsou ve vývoji, nebo které spíše směřují pro vývoj výuky v autoškolě.

Co byste tak jako vypíchnul z toho programu, co se vám líbilo?

Velice se mi líbí ta spolupráce na Evropské unii, vůbec v tom evropském měřítku, v rámci Evropské unie.

Je něco, co byste vzkázal Asociaci autoškol?

Rád bych vzkázal, že jim fandím a přeju, aby dál pokračovali v nastoleném trendu, kterým jdou, a který má určitě budoucnost, protože jsme obklopeni novými technologiemi, novými poznatky jak na úrovni České republiky, tak na úrovni Evropské unie.

Chtěl byste chtěl, aby se tahle konference za nějakou dobu opakovala?

Určitě to je velký přínos pro všechny činitele v oboru výuky a veškeré práce kolem autoškol a vzdělávání nových řidičů. Myslím, že by stačilo udržet dvouletý cyklus.

Filip Tichý USP

Jak se vám tady dneska líbí, jak to zatím probíhá?

Těší nás zájem ze strany autoškol posílat své instruktory na naše kurzy. Pořádáme kurzy Učme se přežít pro veřejnost, ale většina pátků je vždy jedna skupina vyhrazená pro autoškoláky a zkušební komisaře. Pod naším vedením si společně sjednotí metodiku výuky, aby všichni vyučovali to samé, aby všichni zkušební komisaři měli stejná očekávání. To je asi hlavní přínos našich kurzů pro oblast autoškol, a proto je propagujeme i tady na konferenci věnované Budoucnosti vzdělávání řidičů.

S čím tu dneska jste?

Máme tady trenažér, kde si zájemci mohou změřit svoji reakční dobu a naučit se, jak svoje žáky motivovat k tomu, aby na sobě pracovali. Aby cvičili, aby správně stáli, správně používali pohled, protože řada těchto věcí platí jak na motorce tak při zkoušení reakční doby.

Máme tu interaktivní tabuli s naší metodikou výuky, kde můžeme zájemcům přesně říct, co a jak vyučujeme.

Třeba správný posaz a ovládání motocyklu. Dále prezentujeme novinkou, kterou je výuková aplikace pro autoškoly. Ta je volně dostupná i pro veřejnost na internetu, a každý si může v bezpečí od obrazovky virtuálně prožít vybrané rizikové situace v provozu.

Scénáře se opakují, všechno je stejné, včetně chodců a okolních aut, ale vždy nastane jiná riziková situace. Například ten cyklista teď tam nevjede, ale předtím nám vjel do cesty. A člověk se učí, že ačkoli jezdí stále stejnou trasu, tak na něj mohou číhat nové nástrahy, je potřeba neustále koukat, co se děje kolem.

Jak se vám tady celkově dneska líbí, jak to probíhá?

Neprší, a to je hlavní, takže pro motorkáře dobrý. Kdo chce, může si tady opatrně vyzkoušet elektrickou motorku, která je upravená na simulaci řazení a ovládá se stejně jako benzínová, to znamená vyžaduje při rozjezdech práci se spojkou.

Albert Červenka

vedoucí odboru dopravy
Beroun

A jak se vám tady na konferenci dneska líbí?

Velice se mi to zde líbí. Zajímá mne to, je to moje téma, můj koníček, není nic lepšího, než když je práce i koníčkem.

S tématy jste tedy spokojen?

Kvůli nim jsem tady.

Na co jste se nejvíce těšil z programu?

No, hlavně, přiznám se, na ty statistiky, zajímalo mě vyhodnocení L17.

Pomůže vám konference v dalším pracovním rozvoji, nebo otevře vám to další obzory?

Určitě, využiju to i ve své vedlejší praxi, kdy dělám školení rodičů.

Je něco, co byste vzkázal Asociaci autoškol. A druhá otázka je podobná, je něco, co byste vzkázal ministerstvu dopravy?

Vydržet. Myslím si, že všechny změny, které se dějí jsou velmi překotné. V autoškolství pracuji od roku 1994 a mám pocit, že za dobu působnosti zákona č. 247/2000 Sb., toto je nejzásadnější období změn. Když pominu změnu provedenou zákonem č. 48/2016 Sb., spočívající v provádění výcviku a zkoušky z praktické jízdy na motocyklech bez dvojího ovládání.

A máte zájem o opakování takovéhle konference?

Já už jsem tady podruhé, takže to hovoří samo za sebe. Když bude potřetí, přijdu taky.

Jozef Rohal'
předseda představenstva
SKVZA



Jak hodnotíte dnešní konferenci?

My jsme maximálně spokojeni. Konference je skvělá po odborné i obsahové stránce. Velice se nám líbila vystoupení řečníků, ale také diskuse. Myslím, že skvělí byli prezentující, stejně jako dotazy posluchačů. Zároveň se účastníme zasedání EFA.

Na kterou část programu jste se těšil nejvíc?

Nemám žádného favorita. Všechna témata, která se zde prezentují jsou zajímavá. Vzhledem k tomu, že náš základ autoškolství má s vaším původně stejnou legislativu, jsme byli zvědaví na celý obsah. Myslím si, že časem na tomto poli dojde ke sjednocení napříč Evropou.

Jak si podle vás stojí české autoškolství ve srovnání se Slovenskem, potažmo s Evropou?

Měli jsme stejný základ a příliš jsme neodskočili. Ale spoň co se týká legislativy. Vy máte rezort dopravy, my to máme rozdělené mezi dva rezorty. Například vzdělávání a zkoušení instruktorů i žáků u nás patří pod ministerstvo dopravy ale zkoušky žáků pak pod ministerstvo vnitra. Uvítal bych sjednocení i u nás.

Bavili jsme se o standardech k provozování autoškoly.

Ano, bavíme se o standardech a trochu nám začíná unikat, jak by vlastně měla vypadat vlastní autoškola. Stále existují země, v nichž probíhá autoškola doma na dobrovolné bázi. Na konci máme doklad, který je všude stejný, a to nemyslím jenom skupinu B. Nemáme jednotný systém a já si myslím, že by měl být jednotný. Autoškoly jsou vzdělávací instituce. Tak ať to není jen jedno auto a pronajatá učebna někde ve skladu obchodního domu. Vedle toho máme také autoškoly, které jsou například součástí střední školy, kde je kryta v provozu školy.

A potom jsou takzvané privátní autoškoly, které máme plně vybavené, mají poměrně velkou režii, vlastní budovy, učebny, cvičiště, místo na zaparkování. Autoškoly jsou potom znevýhodněné v konkurenčním boji s cenou. Autoškoly na středních školách financuje i u nás stát a „ubírají práci“ soukromým autoškolám. Nedokáže ale kapacitně pokrýt celou poptávku a potřeby veřejnosti.

Jenže takto se omezuje rozvoj autoškoly na všechny skupiny, vzhledem k tomu, že střední školy si vybírají žáky na skupinu B. Vyšší skupiny C, CE a D, DE jsou náročné na technickou základnu a drahé v provozních nákladech, samostatně se neuživí. Nastavení stejných standardů by to uspořádalo a zajistilo tím i vyšší kvalitu výcviku a teda aj kvalitních vodičů.

Tato pravidla musí určit Ministerstvo dopravy, zajistit, jaké to bude mít dopady a vybrat prioritu.

Miloš Šlajchrt
autoškola Slaný



Vy jste dostal vyznamenání od pana ministra...

Bylo to vyznamenání za dlouholetou práci. Musím říci, že jsem s tím nepočítal, bylo mi naznačeno, že mám přijít v saku, ale já jsem myslel, že tady budu prezentovat. Dostalo mne to a hodně si toho vážím. Jsem druhý Šlajchr v autoškolě. Můj táta, jestli to ze shora vidí, má určitě velkou radost. Navíc je tady se mnou i syn, který dělá taky autoškolu, doufám, že to bude motivace i pro něho.

Jak se vám celkově líbí konference? Jak to hodnotíte?

Tak jako já si myslím, že to je prostě akce, která tady nikdy nebyla. JE stejně skvělá jako ta před rokem a půl. Jestli mne něco mrzí tak to, že autoškoly, které nejsou členy asociace tvrdí, že ji nepotřebují. Mají strašně krátkou paměť, oni si nedokážou představit, co bylo před 10 lety. Kdyby nebylo asociace, kdyby nebylo členství asociace v EFA, tak by tady dneska pánové se neseseděli, pravděpodobně ministerstvo by nic takového nepořádalo. Já si myslím, že tohle je bomba, vždyť i Evropa nám tady dneska jasně dala najevo, že je to něco, co není úplně obvyklé, je to něco na co můžeme být všichni hrdí.

Takže určitě vidíte smysl v tom, že by se to mělo opakovat?

Určitě ano a doufám, že i příští vedení ministerstva v tomhle bude pokračovat. Myslím, že s napětím všichni budeme čekat, co se stane v září. Snad to nebude něco, co by nám nepřálo.

Vidíte přínos v konferenci pro další vzdělávání řidičů?

Velký přínos je to, že se tady odprezentuje dlouhodobá práce různých týmů. Není to určené k tomu, aby se tu tvořilo, ale k tomu aby se prezentovalo a aby se rozšiřovaly obzory. I já tady některý věci slyším poprvé, a to jsem vlastně ve výkonné radě asociace, takže leccos vím.

Vzkázal byste něco ministerstvu dopravy?

Víte, já bych jim vzkázal, že si jejich práce nesmírně vážím. Když jsem přebíral tu cenu, tak jsem panu Kupkovi řekl, že je to nejlepší ministr, kterého já za tu svoji éru pamatuju, že já si strašně vážím toho, že s námi vůbec někdo začal komunikovat, že nás bere jako partnery, že se s námi vůbec někdo chce bavit. A určitě je to samozřejmě také práce Aleše Horáčky, Ondry Horázného, že jsme dokázali, aby nešlo jen o peníze, ale o to aby se to všechno ubíralo nějakým směrem.

Allard Rustenhoven
Next Base Dash Cams



Vy tady dnes prezentujete moc zajímavý projekt

Ano. Pracuji v Next Base Dash Cams. Jsme britská společnost zabývající se palubními kamerami, takže vyrábíme a prodáváme palubní kamery, které si sami vyvíjíme. Prostřednictvím projektu L17 jsem se spojil s Asociací, která projevila zájem palubní kamery pro autoškoly, instruktory autoškol, ale také pro studenty. Takže je to jakýsi začátek spolupráce.

Spolupracujete také s autoškolami v Anglii, nebo je to pilotní projekt?

Ano. Spolupracujeme s autoškolami Red v Anglii. Instruktory i studenti si mohou koupit palubní kameru se slevou. V některých případech na tom instruktoři vydělají také peníze, protože dostanou doporučovací poplatek, pokud si studenti koupí palubní kameru. Student dostane od svého instruktora autoškoly unikátní slevový kód. Palubní kameru si koupí se slevovým kódem. Budeme vědět, že tento kód pochází od instruktora autoškoly, a instruktor dostane pěkný provizní poplatek na svůj B2B účet na našem portálu. Nyní přemýšlíme o pilotním projektu s panem Horčíčkou pro české autoškoly.

Líbí se vám styl této konference?

Je to skvělé. Máme tady stánek, s nímž se prezentujeme a hodně majitelů z a námi přichází a ptají se. Konferenční místnost je krásná a pochválit musím také techniku. Viděl jsem i několik opravdu zajímavých prezentací. Jsem z Nizozemska a viděl jsem také prezentace mých dvou holandských krajanů. Bylo to pro mě zajímavé a zábavné. Navíc je tu skvělé jídlo, což také považuji za důležité.

V čem vidíte přínos konference?

Je skvělé, že dnes mezi různými národy běží opravdu dobrá komunikace. Takže si myslím, že nejdůležitější je, že se takové konference pořádají a lidé se od sebe navzájem učí. Já jsem se učil řídit před 21 lety, takže nemám tušení, jak to funguje dnes, ale jsem si jistý, že se člověk vždycky něco naučí. Nejdůležitější je, že si lidé sdílejí informace a osvědčené postupy, a to je to, co dnes vidím, spousta inspirace, což je velmi působivé.

Martina Slezáková
autoškola Miramar
Ostrava



Jak hodnotíte konferenci?

Já už jsem na konferenci v O2 podruhé. Konferenci vnímám jednak jako příležitost se sejit se a diskutovat o problémech se zástupci ministerstva a asociace, s kolegy i komisaři napříč republikou, ale i jako zdroj nových informací a kontaktů. Běžně se k nám, autoškolákům, informace dostávají přes asociaci. S kolegy lektory z mé autoškoly chodíme také na akce na polygony, využíváme i další možnosti pro vzdělávání učitelů (těch, bohužel, není moc), takže nějaké informace máme, ale tady je to takové kompaktnější.

Je nějaké téma, které vás zaujalo v tom programu, už předtím než jste sem jela?

Mne zaujalo téma tabletů pro komisaře při zkouškách. Zajímá mne například zda se průběh zkoušky bude nějakým způsobem i nahrávat, kde budou záznamy o zkoušce uloženy a kdo k nim bude mít přístup.

Měla byste zájem o opakování konference?

Rozhodně ano. O konferenci, pokud vím, byl mezi autoškoláky velký zájem, kapacita byla rychle naplněna.

Je něco, co byste vzkázala Asociaci autoškol a něco, co byste vzkázala ministerstvu dopravy?

Myslím si, že by mohl být dán větší prostor k diskusi a pro názory těch, kteří provozují autoškoly a učí a denně aplikují legislativu do praxe a občas naráží na nejednoznačnost ustanovení a dokonce i různé výklady ORP napříč republikou.

Byla by fajn např. on line diskuzní fóra ministerstva přímo s provozovateli autoškol, na konferenci je z tohoto pohledu hodně lidí, neprojednávají se tu všechna témata, která by provozovatele zajímala.

Uvítala bych vzdělávací akce pro provozovatele i učitele, které by byly pořádány přímo ministerstvem. Komisaři jsou pravidelně školeni, ale učitelé jsou opomíjeni.

A bohužel, např. i akce na polygonech pro učitele anebo i řidiče začátečníky – Start driving se pořádají v čím dál menším rozsahu, letos možná vůbec, což je velká škoda.



Jan Šustr
Střední škola technická
gastronomická, automobilní
Chomutov

Jak se vám tady dneska líbí? Co říkáte na konferenci?
Zatím je to skvělé. Mám nové informace, poznatky, něco přínosného tam bude. Jsou tady takové věci, které, věřím, budou dlouhodobější a uvidíme co přinese čas.

Je nějaké, který vás zajímalo už podle programu?
Abych vám pravdu řekl, tak je to L17. Překvapila mne trochu ta čísla, ale možná je to dané krajem. Máme trochu jinou skladbu a hustotu obyvatel. Ze svého pohledu bych řekl, že u nás o program L17 není závatný zájem.

Pomůže vám konference v rozvoji vzdělávání řidičů?
Určitě, především pak poznatky z toho zahraničí, srovnání jak to funguje v zahraničí a u nás.

Je něco, co byste vzkázal Asociaci autoškol a něco, co byste vzkázal ministerstvu dopravy?

Ministerstvu dopravy? Mluvil jsem s panem ministrem. Zajímalo mne, že v rámci toho, když uchazeči složí závěrečnou zkoušku, musí čekat dalších 14 dní na to, než můžou jezdit. Proč to dneska v rámci digitalizace není podstatně rychlejší? Bylo by fajn aby uchazeč jeden den absolvoval a druhý den si mohl sednout do auta a jet v rámci České republiky.

My, když jsme udělali zkoušku, tak tam seděla sekretářka, dali jsme 50 Kč fotku a odcházeli jsme s řidičákem v kapse. A nebyla žádná digitalizace.

Měla by se podle vás konference opakovat?

Určitě. Myslím si, že ten dvouletý interval je docela rozumný, že asi není úplně potřeba každý rok, protože tam zase těch legislativních změn nemusí být tolik.

A zaujaly vás tady nějaké vystavovatelé?

Ta Scanie. Prohlédl jsem si samozřejmě asi všechno, ale tak jako vždycky ten kamion je pro mne srdeční záležitost.



Jan Polák
Tým silniční bezpečnosti
Liberec

Tak jak hodnotíte konferenci dnešní, se vám líbí?
Úžasná akce, stejně jako předchozí ročník. Konference považuji za jednu z nejlepších aktivit svého druhu, která se v ČR odehrává. Jsem také rád, že se meziročně udržel skvělý standard.

Vidíte ji tedy jako přínosnou?

Určitě. Líbí se mi např. detailní vyhodnocení a zpětný pohled na nově zavedený systém L17. Moc se těším na další data, která přinesou další informace o fungování. Konference je jednoznačně přínosná a doufám, že se stane platformou pro setkávání lidí z branže.

Jak podle vás si stojí české auto školství ve srovnání s Evropou?

Nejsem přímo z odvětví, takže to nemohu posoudit plně jak si české auto školství stojí. Ale např. v našem projektu Učme se přežít vidím zájem odborníků z celé Evropy, kteří se pravidelně jezdí dívat a konzultovat jakým způsobem posouváme standard výuky a kompetence učitelů skupiny A. Minimálně v oblasti motorek nyní máme jako ČR co nabídnout celé Evropě

Vidíte i přínos v tom, že si tady vlastně můžete zasíťovat, popovídat, vidíte se takhle naživo, je to přínosný?

Ano, moc se mi tu líbí nejrůznější vystavované technologie. Je skvělé si tady popovídat a načerpat novinky, zjistit, co je možné a propojovat to do dopravního sektoru.

Co vás nejvíc baví z vystavovatelů?

Zajímá mě např. virtuální realita. Jakým způsobem jsme schopni to uchopit, přenést do výuky a někdy dál možná i do způsobu zkoušení. V řadě odvětví se to již evidentně daří. Jsem velmi zvědav kam se to bude vyvíjet dále.

A je něco, co byste vzkázal Asociaci autoškol?

Aktivita Asociace v posledních letech významně přispívají k posunu a modernizaci českého auto školství. Sám se mohu ztotožnit s tímto směřováním, neboť na některých projektech spolupracuji. Určitě bude cenné tento trend udržet.

Roman Budský

Je potřeba zjišťovat, jestli zkouška byla adekvátně náročná



Jak se vám líbila dnešní konference?

Mně se to líbí, protože to je skutečně důstojné prostředí, je to výborně připravené technicky, je to výborně připravené i z hlediska vystupujících. **Neviděl jsem tady jediné zaškokbrtnutí.** Nic, co by akci znehodnotilo. Je to opravdu hezky udělané, takže já jsem docela příjemně překvapen, že se i v České republice děje akce takového druhu.

Je nějaké téma, která vás zaujalo nejvíc?

Celé to bylo o budoucím vývoji. **Je skvělé, že tady byl ministr dopravy, a to vlastně po naprostou většinu programu.** Přijel také náměstek ministra pan Němec. Byl přítomen i pan Stanislav Dvořák, ředitel Odboru agendy řidičů Ministerstva dopravy. Mnohokrát vstoupil do diskuse. Učitelé autoškol i komisaři mají možnost se se všemi bavit i v průběhu konference, takže se také individuálně dozvídají odpovědi na své otázky.

Takže vidíte přínos pro vzdělávání řidičů?

To určitě, já si myslím, že to je výborná věc. Takže jenom tak dál. Myslím si, že akce byla organizačně náročná, že ti lidé, kteří to měli na starosti, si po akci mohou vlastně hodně odfrknout, že je za nimi, protože dát dohromady takovou konferenci, fakt není žádná legrace.

Vidíte smysl v opakování?

Určitě ano. Je tady spousta novinek a je určitě dobré jednou za čas všechno shrnout a zopakovat. Zvolit atraktivní témata, atraktivní vstupující. Ostatně o zájmu svědčí i vysoký počet návštěvníků. Co vím, tak těch 500 míst bylo, neříkám vyprodáno, ale prostě obsazeno, čili je jasné, že zájem je.

A dokonce, co jsem slyšel, tak lidé, kteří se sem nedostali, průběh konference sledovali prostřednictvím internetu.

Chcete něco vzkázat asociaci autoškol?

Ano, aby příprava řidičů byla nadále ze života. Aby se opravdu nestávalo, že si žáci stěžují, že je autoškola naučila teorii, ale odflákla praktickou část. **Aby členství v asociaci bylo zárukou kvality, něco jako Czech Made nebo Klasa.** To by asociaci velmi pomohlo, byla by ještě prestižnější. Samozřejmě vím, že pro své členy nabízí celou řadu vzdělávacích programů, což je samozřejmě velmi pozitivní...

Pochopitelně je skvělá úzká spolupráce s ministerstvem dopravy i s dalšími subjekty, jako třeba Kooperativa nebo naše Platforma VIZE O. Tady vidíme příklady dlouholeté práce nejen na poli vlastní přípravy řidičů, ale i vlivu na makroprostředí, ve kterém bude jejich edukace probíhat.

Vzkázal byste něco také ministerstvu dopravy?

Chce to být opravdu pozorný, jak probíhají zkoušky, protože zkouška hodně ovlivňuje, jak se bude učit. Ne nadarmo se říká **"Co se zkouší, to se učí."** A myslím si, že to je právě ta druhá část. Věnovat pozornost tomu, co vlastně požadují zkušební komisaři, v jakém prostředí se zkouší, v jak náročných či naopak nenáročných podmínkách... a nejde jenom o zkoušení. Aby si nikdo nemusel stěžovat na chování zkušebních komisařů. Ne, že by byli přísní, ale že se chovali hulvátsky, že si léčili mindráky, vyhazovali za blbosti, jak se říká. Určitě je co zlepšovat jak po odborné, tak po lidské stránce. Myslím že ministerstvo dopravy má enormní potenciál, jak docílit zlepšení. **Komisař**

by měl být velkým etalonem, vlastně vrcholem řidičského řemesla, ke kterému vzhlížejí všichni profesionálové, učitelé autoškol a podle toho by to taky mělo vypadat.

Jak si podle vašeho názoru stojí české auto školství ve srovnání s Evropou?

Tradičně jsme mívali celosvětově velmi vysoký kredit, protože jsme opravdu hned po druhé světové válce zavedli velmi efektivní systém přípravy nových řidičů. **Kdysi sem jezdili z celého světa dívat se, jak vypadá vícefázová příprava řidičů a podobně.**

Po revoluci však vzniklo období, kdy to začalo škobrtat. Začali jsme ztrácet dynamiku. Teď se to snažíme jednostranně přes autoškoly zlepšit. Já osobně si říkám, že by pořad bylo dobré, kdyby vznikla jednotná zkušební registrace řidičů, která by sama zajistila, že zkouška bude adekvátně náročná, adekvátně objektivní. Že se zkoušky budou zaznamenávat, a když nějaký žadatel bude mít pocit, že to nebylo úplně spravedlivé, aby se dalo vysledovat, jak ta zkouška probíhala.

Potom by se dalo zkontrolovat i to, jestli se někdo ze zkušebních komisařů nechoval nestandardně. To by zase zvedlo kredit řidičského řemesla.



INSID vyráží do terénu

Osobní automobily nejsou priorita

IN:SID



Českou republiku nyní čeká jedna opravdu velká novinka, s níž se potkají řidiči, především nákladních vozů a autobusů, na silnicích. Je to takzvaný INSID (Inspekce silniční dopravy).

Inspekce silniční dopravy, takzvané **INSID bude fungovat od 1. července letošního roku.** Dochází k transformaci Centra služeb pro silniční dopravu (CSPSD). "Současní pracovníci centra služeb provádí kontroly v několika oblastech. Nyní budou provádět kontroly inspektoři silniční inspekce. Jednou z oblastí je **kontrola sociální legislativy**, což jsou bezpečnostní přestávky v době řízení, doby odpočinku. Záznamové zařízení neboli tachograf. Automobily INSIDu jsou vybaveny dálkovým vyčítáním tachografu. Čili kontrolor pojedje po dálnici nebo po silnici a systém automaticky načte data z tachografu a upozorní kontrolora, zda vozidlo stojí za kontrolu, a nebo zda je ve vo-

zidle všechno v pořádku," popisuje Tomáš Grof z CSPSD. Další oblast, na kterou se kontroloři nebo inspektoři budou zaměřovat, je **kontrola technického stavu vozidel**, taková technická prohlídka provozu, další **přeprava nebezpečných věcí**, čili zjednodušeně řečeno, dodržování dohody ADR.

Další částí jejich práce bude **problematika zajištění nákladu** a s tím související dodržování hmotností a rozměrů, neboli nízkorychlostní kontrolní vážení. Současné CSPSD má 21 mobilních expertních jednotek. **Inspekce bude mít jednotek 22 jednotek.** Další dvě se zaměřením na měření emisí a dvě



k podrobnější kontrole technického stavu vozidel (mobilní stanice STK). To všechno se týká především vozidel určených pro podnikání, respektive vozidel nad 3,5 tuny. **Vozidel osobních by se mohla týkat kontrola technického stavu, případně kontrola měření emisí**, pokud kontrolor pojme podezření, že je daný automobil v nesprávném nebo ve špatném technickém stavu. Prioritně se však INSID na osobní automobily nezaměřuje. "Když pojedete po silnici, nebo v provozu a kontrolor uvidí, že nemáte zrcátko, nebo úplný extrém - chybí vám čelní sklo, tak pravděpodobně neuniknete jeho pozornosti, ale není to o tom, že bude stát u silnice a bude kontrolovat osobní automobil," popisuje Grof.

Nová vozidla pro INSID

21 nových vozů VW Crafter. Cena jednoho vozidla činí **1 806 181 Kč bez DPH** (včetně víceprací).

Moderní technologie: Nová vozidla jsou vybavena jednotkou **DSRC** (dedicated short range communication), která umožňuje **dálkové načítání dat ze smart tachografů v reálném čase a za jakékoliv rychlosti až na vzdálenost 100 metrů.** Systém je přístupný výhradně kontrolorům a vyžaduje speciální kontrolní kartu. **Spolu s daty z vysokorychlostních vah (VIM) umožní inspektorům automatizovaný předvýběr vozidel ke kontrole.** Budou se tak moci přednostně zaměřit na ty řidiče, u kterých mají podezření, že porušují pravidla.

Ekologie: Solární panely s bateriovým úložištěm tvoří **moderní a ekologické řešení.** Používáme lehké flexibilní panely a baterie nové generace typu LIPO4. Celý systém je dálkově monitorován, včetně nabíjení a měniče napětí.

Úspora času: Kvalitní technické vybavení a přístup k online registrům významně **zkracují délku silniční kontroly.** Přírůstek je patrný jak pro kontrolory, tak pro řidiče. Vozidla jsou navíc vybavena dalekohledem, UV detektorem na ověřování pravosti dokumentů a bankovek i softwarem pro analýzu dat z tachografu.

Informace z Ministerstva dopravy o zkouškách s tlumočníky



Ministerstvo dopravy



Všem obecním úřadům obcí s rozšířenou působností
Magistrátu hlavního města Prahy
Všem krajským úřadům

Na vědomí
Asociaci autoškol ČR, z.s.
Profesnímu společenství autoškol a školicích středisek řidičů ČR, z.s.
Asociaci zkušebních komisařů autoškol a dalších pracovníků na úseku registru řidičů, z.s.
Komoře soudních tlumočnicků a soudních překladatelů ČR, z.s.

Odpověď k č. j. ze dne	Č. j./Sp. zn./Typ	Vyřizuje/E-mail/Telefon	Datum
	MD-30936/2025-160/1 MD/30936/2025/160	Ing. Roman Broniš roman.bronis@md.gov.cz +420 2251 31344	Praha 26.05.2025

Věc: Sdělení o rozšíření aplikace eTesty o funkcionalitu Tlumočník

Vážený,

Ministerstvo dopravy, odbor agend řidičů (dále jen „Ministerstvo dopravy“), na základě obdržení podnětů obecních úřadů obcí s rozšířenou působností i samotných zkušebních komisařů k problematice zejména provádění dílčích zkoušek z předpisů o provozu na pozemních komunikacích a zdravotnické přípravy zkoušek z odborné způsobilosti k řízení motorového vozidla, skládaných za přítomnosti soudních tlumočnicků, zadalo státnímu podniku CENDIS vytvoření nové funkcionality aplikace eTesty pro možnost provádění zkoušek za přítomnosti soudního tlumočnicka způsobem zajišťujícím žadateli o řidičské oprávnění, který dostatečně nebo vůbec neovládá český jazyk, možnost plnohodnotně se zúčastnit předemtné dílčí zkoušky a samostatně prokázat znalosti získané absolvovanou výukou a výcvikem v autoškole, při současném zajištění zákonného provedení předemtné dílčí zkoušky zkušebním komisařem.

Státní podnik CENDIS navrhl a následně vytvořil funkcionalitu Tlumočník, která zajišťuje rovný přístup k vykonání předemtné dílčí zkoušky v aplikaci eTesty, reflektuje potřebu podpory žadatele o řidičské oprávnění, který dostatečně nebo vůbec neovládá český jazyk. Klíčovým aspektem funkcionality Tlumočník je především naplnění požadavku zachování objektivitu provádění předemtné dílčí zkoušky se všemi žadateli o řidičské oprávnění.

Funkcionalita Tlumočník zajišťuje možnost složení předemtné dílčí zkoušky na počítači a monitoru s plným přístupem ke skládanému testu, včetně vizuálních podkladů a ovládacích prvků, které jsou součástí jednotlivých otázek testu, přičemž zkoušce přítomnému soudnímu tlumočnicku se na jemu přiděleném počítači a monitoru zobrazuje pouze text žadatelem o řidičské oprávnění zvolené otázky a odpovědi ve formátu A, B, případně C. Obě zařízení v režimu funkcionality Tlumočník jsou synchronizovány tzn., že ve chvíli, kdy žadatel o řidičské oprávnění přejde na další otázku testu, obraz monitoru soudního tlumočnicka se aktualizuje. Takto zvolený design společně s nastaveným mechanismem zobrazení na monitoru zkoušce přítomného soudního tlumočnicka je záměrný a má za cíl zajistit samostatnost při skládání testu žadatelem o řidičské oprávnění a výrazně eliminovat možnost zkoušce přítomného soudního tlumočnicka do

MD-30936/2025-160/1

průběhu provádění zkoušky zasahovat, nebo sdělovat žadateli o řidičské oprávnění informace nad rámec jím prováděného ústního tlumočnického úkonu. Nastavení funkcionality Tlumočník je popsáno v uživatelské dokumentaci aktuálně rozesílané v rámci podpory aplikace eTesty státním podnikem CENDIS, případně přihlášený uživatel aplikace eTesty nalezne informace o nastavení v záložce Systém -> Dokumentace.

Soudní tlumočník přítomný zkoušce z odborné způsobilosti k řízení motorového vozidla provádí ústní tlumočnický úkon ve smyslu jím skládaného slibu do rukou ministra spravedlnosti podle ustanovení § 7 odst. 2 zákona č. 354/2019 Sb., o soudních tlumočnických a soudních překladatelích, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 354/2019 Sb.“), v němž mimo jiné slibuje, že při své tlumočnické činnosti bude dodržovat právní předpisy, že tlumočnickou činnost bude vykonávat podle svého nejlepšího vědomí a svědomí, nezávisle a nestranně. Soudní tlumočník, který neprovádí tlumočnickou činnost s odbornou péčí, nezávisle a nestranně může páchat přestupek podle § 37 odst. 1 písm. c) zákona č. 354/2019 Sb., za což mu může být uložena pokuta podle § 37 odst. 3 písm. c) zákona č. 354/2019 Sb. až do výše 300 000 Kč.

V případě, kdy zkušební komisař určený k provedení některé z dílčích zkoušek zkoušky z odborné způsobilosti k řízení motorového vozidla za přítomnosti soudního tlumočnicka zjistí, že tento soudní tlumočník neprovádí ústní tlumočnický úkon zákonným způsobem ve smyslu jím složené přísahy, Ministerstvo dopravy doporučuje zkušebnímu komisaři, aby prováděnou zkoušku hodnotil stupněm „Neprospěl“, zapsal k provádění dílčí zkoušky poznámku do aplikace eTesty a celou věc oznámil své vedoucí úřední osobě obecního úřadu obce s rozšířenou působností, který jej k provedení dílčí zkoušky určil.

Ministerstvo dopravy dále doporučuje obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností, jež provádí zkoušku žadatele o řidičské oprávnění, vede v této věci řízení, určil svoji úřední osobu – zkušební komisaře k provedení předemtné dílčí zkoušky, aby postupoval podle odst. 3 sdělení Ministerstva dopravy č. j. MD-399/2021-160/8 ze dne 08.04.2021 (viz příloha) vydaného ve věci přítomnosti soudního tlumočnicka u zkoušky z odborné způsobilosti žadatele o řidičské oprávnění a osvědčení jeho tlumočnického oprávnění.

Ministerstvo dopravy závěrem konstatuje, že zkoušce z odborné způsobilosti k řízení motorového vozidla, případně zkoušce z profesní způsobilosti řidiče, přítomný soudní tlumočník provádí podle příslušných ustanovení zákona č. 354/2019 Sb. ústní tlumočnický úkon spočívající pouze v prostém ústním tlumočení ústního sdělení zkušební komisaře, tlumočení textu zadání otázky zvolené žadatelem o řidičské oprávnění v aplikaci eTesty, textu jednotlivých odpovědí a následně ústní pokyny zkušební komisaře určeného k provedení dílčí zkoušky z praktické jízdy, případně dílčí zkoušky z ovládání a údržby vozidla. K jiné aktivitě soudního tlumočnicka přítomného samotné zkoušce z odborné způsobilosti k řízení motorového vozidla žadatele o řidičské oprávnění žádný právní předpis nezmocňuje.

Pro zajištění rovného přístupu, zákonnosti a jednotnosti provedení zkoušek se všemi žadateli o řidičské oprávnění nebo profesní způsobilost řidiče, by všechny obecní úřady obcí s rozšířenou působností měly využívat při provádění zkoušek testem za přítomnosti soudního tlumočnicka funkcionalitu Tlumočník v aplikaci eTesty. Pouze ve výjimečných situacích, kdy není možné technicky zajistit dostatečný počet počítačů a monitorů pro využití této funkce, např. z důvodu, že k dílčí zkoušce se dostaví více žadatelů o řidičské oprávnění, kteří dostatečně nebo vůbec neovládají český jazyk, je možné provádět zkoušky bez použití této funkcionality. Ministerstvo dopravy však zároveň příslušné obecní úřady obcí s rozšířenou působností žádá, aby se snažily takovým situacím předcházet.

S pozdravem

Mgr. Stanislav Dvořák
ředitel
Odbor agend řidičů

Příloha:
1. Sdělení Ministerstva dopravy č. j. MD-399/2021-160/8

Ministerstvo dopravy
nábř. Ludvíka Svobody 1222/12, 110 15 Praha 1
IČO: 660 03 008

ID datové schránky: n75aaau3
e-mail: posta@mdcr.cz
tel. +420 225 131 111

Elektronický podpis: 26.5.2025
Číslo a kód autora podpisu:
Jméno: Mgr. Stanislav Dvořák
Vydal: PostSignum Qualified CA 4
Platnost do: 19.2.2027 17:04 +01:00





Všem úřadům obcí s rozšířenou
působností
Magistrátu hlavního města Prahy
Centru služeb pro silniční dopravu

Odpověď k č. j. ze dne:	Č. j.:Sp. zn.:Typ	Vyřizuje/E-mail/Telefon	Datum
	MD-399/2021-160/8	Ing. Roman Broniš	Praha
	MD/399/2021/160		08.04.2021

Věc: Přítomnost soudního tlumočníka u zkoušky z odborné způsobilosti žadatele o řídičské oprávnění a osvědčení jeho tlumočnického oprávnění.

Vážení,

z důvodu nabytí účinnosti zákona č. 354/2019 Sb., o soudních tlumočnících a soudních překladatelích (dále jen „zákon č. 354/2019 Sb.“), v souvislosti s možnou přítomností soudních tlumočnicků u zkoušky z odborné způsobilosti žadatele o řídičské oprávnění (dále též „zkouška“) a na základě obdržení stanoviska Ministerstva spravedlnosti, sděluje Ministerstvo dopravy, odbor agend řídičů (dále jen „Ministerstvo dopravy“), následující.

1. Právní základ.

Podle ustanovení § 39 odst. 6 s poznámkou pod čarou 3b) zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, nemůže obecní úřad obce s rozšířenou působností, respektive jím určený zkušební komisař k provedení zkoušky (dále též „správní orgán“) za přítomnosti tlumočníka stanoveného podle zvláštního zákona, připustit k tlumočení zkoušky osobu, která není soudním tlumočnickem, proto musí vždy ověřit existenci tlumočnického oprávnění osoby, která má tento tlumočnický úkon provést.

Správní orgán nemůže nadále vyžadovat stvrzení tlumočnického úkonu razítkem soudního tlumočníka ani jeho vlastnoručním podpisem – tlumočnickou pečeti do žádného z protokolů nebo další jím vedené dokumentace o zkoušce, neboť podle § 27 odst. 4 zákona č. 354/2019 Sb. lze tlumočnickou pečeti opatřit pouze tlumočnický úkon v písemné podobě. Vzhledem k tomu, že ústní tlumočení zkoušky není ani písemným tlumočnickým úkonem, ani překladatelským úkonem, nýbrž ústním tlumočením, nelze tento úkon tlumočnickou pečeti stvrdit.

2. Osvědčování tlumočnického oprávnění.

Soudní tlumočnické osvědčí správnímu orgánu své oprávnění k provedení tlumočnického úkonu. Možností osvědčení je několik.

Například průkazem tlumočníka nebo tlumočnickým průkazem nebo náhledem do seznamu znalců a tlumočnicků (viz odkaz):

[http://datalot.justice.cz/justice/repznatl.nsf/\\$\\$SearchForm?OpenForm](http://datalot.justice.cz/justice/repznatl.nsf/$$SearchForm?OpenForm)).

Soudní tlumočníci jmenovaní dle zákona č. 36/1967 Sb., o znalcích a tlumočnících (dále jen „zákon č. 36/1967 Sb.“), vykonávající tlumočnickou činnost na základě přechodných ustanovení zákona č. 354/2019 Sb. nedisponují průkazem tlumočnicka odpovídajícím vzoru uvedenému v příloze č. 2 k vyhlášce č. 506/2020 Sb., o výkonu tlumočnické a překladatelské činnosti. Uvedení tlumočníci se však mohou nadále prokazovat svým dosavadním tlumočnickým průkazem vydaným podle zákona č. 36/1967 Sb. krajským soudem, nebo ministerstvem.

V situaci, kdy tlumočnická osoba z nejrůznějších příčin nemůže, případně odmítne průkaz soudního tlumočnicka nebo tlumočnický průkaz předložit, lze tlumočnické oprávnění takové osoby ověřit v seznamu znalců a tlumočnicků oproti předloženému občanskému průkazu či jinému průkazu totožnosti. V takovém případě musí správní orgán vždy trvat na předložení průkazu totožnosti tlumočnické osoby. **Nepředloží-li tlumočnická osoba správnímu orgánu průkaz soudního tlumočnicka nebo tlumočnický průkaz nebo průkaz totožnosti, případně jiný relevantní doklad pro osvědčení tlumočnického oprávnění, nemůže být zkouška za přítomnosti tlumočnicka provedena, neboť správní orgán nemůže mít za prokázané, že zkouška bude přítomen tlumočnický ustanovený podle zvláštního zákona.**

Zkušební komisař následně zapíše ověřené údaje o tlumočnické osobě standardním způsobem do aplikace eTesty.

3. Instrukce pro případ podezření z nestandardního tlumočení.

Pokud kterýkoliv orgán veřejné moci zjistí skutečnosti nasvědčující tomu, že v souvislosti s výkonem tlumočnické činnosti došlo k porušení zákona č. 354/2019 Sb., nebo jiného zákona, je podle § 34 odst. 1 citovaného zákona povinen takovou skutečnost oznámit bez zbytečného odkladu Ministerstvu spravedlnosti.

Ministerstvo dopravy proto vyzývá obecní úřady obcí s rozšířenou působností, aby v případě zjištění, že zkouška přítomný soudní tlumočnický nevykoná tlumočnický úkon s odbornou péčí, nezávisle a nestranně nebo, že při své tlumočnické činnosti porušil platné právní předpisy, nebo tlumočnickou činnost neprováděl podle svého nejlepšího vědomí a svědomí, tato svá zjištění oznámily Ministerstvu spravedlnosti, Vyšehradská 16, 128 10 Praha 2, odboru insolvenčnímu a soudních znalců.

S pozdravem

Mgr. Stanislav Dvořák
ředitel
Odbor agend řídičů



Jozef Rohal'

Snížení věku instruktorů na 21 let není důvod k obavám



Listopadové valné hromady Asociace autoškoly České republiky se zúčastnili také vzácní hosté ze Slovenska. Přijeli zástupci Slovenské komory výcvikových zariadení autoškôl **Jozef Rohal'**, předseda představenstva (**JR**) a **Vladimír Šandala**, podpředseda dozorčí rady (**VŠ**). Tuto příležitost jsme si samozřejmě nemohli nechat ujít a vyzpovídali jsme je. Jedná se o dvojrozhovor, proto jména obou pánů pro přehlednost uvádíme pouze iniciály.

Jak se vám dnes líbí na valné hromadě AAČR?

JR: My jsme velmi rádi přijali pozvání na valnou hromadu, nejsme tady poprvé, jezdíme sem opakovaně. Stejně jako když mi organizujeme naši valnou hromadu a zveme vaši organizaci. Je to naše povinnost a zároveň čest. Jsme tady od včerejška, byl nám představen nový trenažer od společnosti Telmax, to jsme absolvovali,

dnes je valná hromada podle programu a jsme příjemně překvapeni, jak to tu vypadá.

VŠ: Je to tu velmi pěkné, vybrali jste příjemně prostředí a budeme se určitě inspirovat takovým prostředím.



Co z programu, tak jak je představený vás zajímalo nejvíce, když jste sem jeli a jak byste hodnotili průběh akce?

JR: Část kterou prezentoval pan Horáček, protože to bylo prezentováno na EFA (Evropská asociace

autoškoly, pozn. red.) letos v Miláně. Víceméně, vzhledem k tomu, jaké jsou možnosti, a než to bude ve směrnici pro jednotlivé evropské země, tak si ještě chvíli počkáme. Nemusíme se toho hned tak bát. Ně-

kteří věci jsou takové, že bychom se k nim přiklonili k jiným máme výhody, asi tak jako všichni. Nás dnes nejvíce zaujala ta činnost Asociace autoškoly České republiky, která je pro nás inspirativní v tom, co asociace dělá pro

své členy a pro instruktory, a jaké aktivity připravují. I my, vzhledem k možnostem a legislativě, protože tu nemáme stejnou, respektive měli jsme po určitý čas, až později jsme se rozdělením vydali každý trochu jinudy, ale v principu nejen ve vztahu k legislativě. **Měli bychom mít stejný zájem, protože naším cílem je výsledný „produkt“, tedy majitel řidičského oprávnění a náš zákazník na začátku v autoškolě.**

nic, jen token. Stejně tak instruktor zaznamenává evidenci toho, co udělá s žákem digitálně ať je to na učebně, či ve voze. Toto je rozdíl ve výcviku. Podobným způsobem máme zorganizován i výcvik profesionálních řidičů do takzvané kvalifikační karty řidiče, což máte i vy, přes střediska, která školí profesionální řidiče. Tam to máme také digitálně podchytené, takže je to trochu přísnější z pohledu přítomnosti a nepřítomnosti. Stejně tak máme ten-



Kromě jiného jsme se dnes dozvěděli, že se u vás chytá změna výcviku instruktorů, a to je snížení věku na 21 let. Nemyslíme si, že je zapotřebí se toho bát, protože je to u nás stejné, je potřeba dát mladým šanci ať se chytí v profesionální práci instruktora ve věku, kdy ještě nejsou zkažení někde jinde, aby se k autoškolství nemuseli zpětně vracet. Ať jsou opravdu podchytení mladí, kteří o obor mají opravdový zájem. Z naší strany to schvalujeme.

Jaké jsou rozdíly slovenského a českého autoškolství?

JR: Máme trochu jiný systém evidence žáků, a to od začátku evidence autoškoly. Ministerstvo dopravy se řídí takzvaným jednotným informačním systémem silniční dopravy, všechny autoškoly jsou tak zaregistrované. Potom máme na základě toho jinak sledovaný výcvik. Máme teoretickou přípravu i jízdy evidované digitálně, takže náš žák nemá

notný postup. Není to tak jednoduché. Pořád jsou země, které nemají výcviky a i ty rozhodují na setkání EFA při hlasování o určitých věcech. **My bychom byli raději aby autoškola měla parametry vzdělávací instituce.** Aby to nebylo jedno auto, jeden instruktor, jedna autoškola. To nevidíme jako nejšťastnější. **VŠ:** Upřímně vám závidíme polygony. Viděl jsem, že jich máte osm v celých Čechách, my máme na Slovensku jediný, a to navíc neslouží výlučně pro autoškoly, ale také třeba pro firmy na zdokonalování jízdy a nácviků krizových situací, ale uvidíme co ukáže budoucnost. Rádi bychom měli něco podobného. **Dokonce jsme se zúčastnili akce v Hradci Králové, měli jsme tam i instruktory, kteří vedli výcviky motocyklů, krizové situace, slalom, jízdy, krizové brždění... a tak dále. Moc se nám to líbilo.**

Vy máte, podobně jako předseda Asociace autoškoly ČR pan Horčík, také každý svoji autoškolu?

JR: Ano mám, dokonce s plným rozsahem. Mám autoškolu v Bardejově a kolega v Prešově.

VŠ: My jsme jak se říká od fochu.

A stiháte ještě i učit?

JR: Velmi zřídka, já to rád absolvuji, baví mne to, ale mám na to velmi málo času, činnost pro komoru vyžaduje velmi mnoho času a to nejen na účast, ale i na přesuny. Například sem k vám potřebujeme čtyři dny. Ale je to tak samozřejmě i opačně, my zveme vaše vedení

VŠ: Zatím to zvládáme, ale stáráme, je potřeba mladých lidí. Na tom není nic špatného, naopak, ať se ukáží mladí lidé.

Připojujeme tiskovou omluvu.

V minulém čísle AN 3/2025 v reportáži z Valné hromady jsme nesprávně uvedli jméno pana Jozefa Rohala. Tento omyl nás velice mrzí a omlouváme se.

Předání nového vozu Elroq pro Autoškolu Vašík

V pátek 9. května 2025 převzal v dealerství LAURETA AUTO pan Radomil Vašík, majitel rodinné zlínské autoškoly, nový plně elektrický vůz Škoda Elroq. Pan Vašík si zvolil model Selection 85 (82 kWh 210 kW) v barvě Zelená Timiano.

Vzhledem k tomu, že se jedná o první elektromobil, který LAURETA dodala v rámci programu Škoda Autoškolám, zúčastnili se předání i zástupci Škoda Auto Česká republika, pan Roman Stuchlík a pan Václav Hrudka.



Během příjemného setkání jsme panu Vašíkovi i jeho paní položili několik otázek:

Jak jste se dozvěděli o programu pro autoškoly?

O programu jsem se dozvěděl z Autoškolských novin, které odeírám. Rovněž mě v novinách zaujala nabídka dealerství LAURETA AUTO, i když je z Mladé Boleslavi a naše autoškola ze Zlína.

Proč značka ŠKODA?

Mým záměrem bylo doplnit výcviková vozidla o elektromobil a model Škoda Elroq vyšel jako nejoptimálnější volba.

Elektromobil v autošcole je zatím raritou. Co Vás vedlo k jeho pořízení?

Myslím, že je to velmi zajímavé oži-

vení portfolia výcvikových vozidel a věřím, že přiláká nové žáky. Dalším důvodem je to, že mám vlastní fotovoltaickou elektrárnu, takže počítám s domácím nabíjením a tedy s úsporným provozem. Navíc jsem opravdu fanda nových technologií, takže se na jízdy s Elroqem opravdu těším.

Kolik má Vaše autoškola výcvikových vozidel?

Spolu s tímto novým Elroqem to budou 4 vozy.

Samozřejmě nás zajímaly i dojmy z cesty z Mladé Boleslavi do Zlína, takže hned v pondělí 12. 5. jsme se s panem Vašíkem spojili telefonicky. Dozvěděli jsme se, že cesta proběhla v naprostém pořádku, baterie se nemusela dobíjet a pan Vašík si užil i „řezání“ zatáček.



Škoda Elroq Selection 85

Pohon: zadní Barva: zelená Timiano
Baterie: 82 kWh Dojezd: 532–573 km
Nabíjení: 10–80 % již za 28 minut
Spotřeba: 15,2–16,4 kWh/100 km



Nový vůz Škoda pro Vaši autoškolu



Využijte výhody programu Škoda Autoškolám a rozšiřte svůj vozový park.

Moderní vozový park je nejen vizitkou autoškoly, ale také prostředkem pro poskytování kvalitního vzdělávání. Program Škoda Autoškolám je určen pro české autoškoly a samostatné instruktory, aby umožnil nakoupit nové vozy za velmi výhodných podmínek. Protože učit se řídit ve voze, na který je spoleh, je základem pro získání správných návyků a sebejistoty za volantem i v provozu.

SKODA Autoškolám

ASOCIACE
AUTOŠKOL

ilustrativní fotografie

Kontaktujte nás pro podrobné informace o všech výhodách, které poskytujeme autoškolám při nákupu nového vozu Škoda a pro individuální cenovou nabídku.

Váš autorizovaný prodejce vozů Škoda:

LAURETA AUTO
Nádražní 307
293 01 Mladá Boleslav
Tel.: 326 722 718
E-mail: prodej@laureta.cz
www.laureta.cz



Škoda auto a Dny pro mentory

Žádané kurzy pokračují

SKODA

L17

Mladoboleslavská „Škodovka“ je dlouhodobě silným a spolehlivým partnerem české asociace autoškol v mnoha plánech a aktivitách, díky spolupráci těchto subjektů vzniklo nespočet užitečných a důležitých projektů.

Jedním z nich jsou Dny pro mentory, kurzy, které mají za cíl seznámit budoucí mentory řidičů L17 se vším důležitým a podstatným kolem tohoto programu, připomenout jim správné řidičské návyky a seznámit je s novinkami v oblasti dopravních předpisů.

Tyto bezplatné workshopy, jejichž součástí jsou mimo jiné evaluační jízdy pod dohledem učitelů autoškol v nejnovějších modelech automobilky, podporuje Škoda auto od počátku a nepolevuje.

ASOCIACE
AUTOŠKOL

gasnet



Další termíny na www.autoskolaL17.cz

Manuál pro Mentory L17

Ten nejlepší způsob, jak názorně představit a vysvětlit celý proces autoškoly L17, ideální jako:

- prezentace L17 klientům autoškol
- pomůcka při školení Mentorů
- dárek pro absolventy kurzů v rámci L17
- plnohodnotný zdroj informací pro budoucí mentory



99 Kč



Objednávejte na
eshop.asociaceautoskol.cz

Škoda Auto

„Aby airbag sloužil tak, jak má“

SKODA



Škoda Auto provádí zkoušky senzorů pro nastavení citlivosti aktivace airbagů a bezpečnostních pásů. Díky získaným datům je pak nastaví tak, aby se neaktivovaly, když nemají.

Bezpečnost posádky je pro Škoda Auto naprostá priorita. Podstatnou roli v ní hrají zádržné systémy vozidel v podobě bezpečnostních pásů a airbagů. V případě nehody se díky řízené explozi pyropatrony aktivují během několika milisekund a dokážou výrazně zmírnit následky střetu pro posádku vozu. Nový Superb i Kodiaq jsou vybaveni na předních sedadlech dvojitým předepínacím bezpečnostních pásů s omezovačem síly. Dále má Kodiaq až devět a Superb dokonce deset airbagů.

Systém však musí být nastaven tak, aby se aktivoval jen tehdy, kdy opravdu hrozí posádce zranění. Základním kamenem je tak „naučit“ vozidlo odlišit nebezpečnou nehodu (tzv. crash) od srážek v nízkých rychlostech, ale i od incidentů, které mohou nastat při nestandardní situaci v běžném provozu. Jde například o sjetí z vozovky, tvrdé přejetí železničního přejezdu, náraz na obrubník, střet s divokou zvěří,

přejezd děr, poklopů kanálů a příčných prahů, náraz míče či nákupního košíku apod. Vývojáři těmito situacím říkájí zkoušky airbag misuse (nežádoucí aktivace airbagů) a zaměřují se na ně v rozsáhlém testování. „Nahráváme data z tlakových snímačů v bočních dveřích a snímačů zrychlení rozmístěných po celém voze. Potom z nich vytváříme robustní algoritmus, který dokáže jasně rozeznat tyto děje od nebezpečných nárazů,“ vysvětluje specialista vývoje ze Škoda Auto. Pomocí tohoto algoritmu pak řidiči jednotka airbagu při incidentu vyhodnocuje údaje ze snímačů a rozhoduje o aktivaci zádržného systému. Dříve prováděla Škoda Auto airbag misuse

zkoušky na koncernových pracovištích mimo ČR. Od roku 2019 je využíván polygon společnosti Aurel CZ nedaleko Máchova jezera.

Jak testování probíhá?

Před zkouškami technici na vůz nainstalují referenční snímače s vyšší citlivostí, zapojí měřicí ústřednu a upevní čtyřbodový bezpečnostní pás. Zároveň musí odsát náplň klimatizace, nahradit chladicí kapalinu vodou a motorový olej rostlinným, aby při poškození během testování nedošlo ke kontaminaci půdy a odpojit zádržné systémy vozu, aby se nemohly aktivovat v situaci, kdy ještě není připraven fungující algoritmus. Testování postu-



puje od méně destruktivních zkoušek k těm, u kterých dochází k výraznějšímu poškození dílů a někdy i samotné karoserie vozu. Vzhledem k opravám, které někdy zaberou i celý den, trvá testovací smyčka několik týdnů. Role zkušených mechaniků, kteří daný model dobře znají, je nezastupitelná. Vůz totiž vždy musí uvést do 100% stavu. Kromě dalšího sběru dat ve druhé fázi, provádějí vývojáři zkoušky zároveň k ověření algoritmu, navrženého dle výsledků první smyčky zkoušek. Až když má útvar EKS – Vývoj systému bezpečnost vozu jistotu, že funguje správně ve všech oblastech, uvolní ho do sériové výroby.

Sami bourají, aby chránili životy druhých

Testování airbag misuse klade vysoké nároky také na samotné řidiče vozů, kteří s vozem absolvují dynamické zkoušky. I malá chyba totiž způsobí nepoužitelnost získaných dat nebo složitou opravu. Ve společnosti Aurel CZ mají tento úkol na starosti dva jezdcí. „Není to nic snadného, protože člověk musí sledovat hodně věcí najednou, a to během pár sekund – přesnou rychlost podle GPS, správné projetí překážky, včasné spuštění měřicí techniky a také následné zastavení vozidla někdy i s proraženými koly po projetí ná-

ročnějšího testu,“ popisuje jeden z řidičů s tím, že při zkouškách vozů pro některé trhy musejí zvládnout také pravostranné řízení. Oba řidiči mají za sebou důkladná školení na polygonech Ehra-Lessien a ve Wolfsburgu. „Zpočátku bylo těžké srovnat si v hlavě například to, že musíme definovanou rychlostí najet do hromady štěrku. Pud sebezáchovy člověka nutí, aby se vyhnul,“ přiznává druhý řidič. Oba řidiči na práci oceňují to, že jsou v kontaktu s novými modely. „Hlavně však sbíráme data, která pomáhají v reálném provozu zachraňovat životy,“ shodují se oba.

Karel Mulač

Zajímavá čísla

250 Až tolik dynamických a statických zkoušek obnáší testování airbag misuse v jedné smyčce u jedné varianty modelu

749 Zkoušek bylo provedeno u nového modelu Kodiaq, a to pro klasickou variantu, plug-in hybrid a verzi pro mimoevropské trhy

≥30 Projektů značek Škoda, Volkswagen a Seat (modelů a jejich variant) již prošlo rukama vývojářů z oddělení EKS a společnosti Aurel CZ

Nová publikace pro autoškoly velkých vozidel a školení řidičů

Příručka představuje a vysvětluje nařízení 561 a 165 aktuální k datu květen 2025 a je jediná v ČR.



Dne 24. 5. 2024 nabylo platnost nové nařízení (EU) 2024/1258. Tento předpis zjednodušuje pravidla příležitostné silniční dopravy osob, týká se tedy především řidičů a dopravců zájezdových autobusů. Uvolňují se např. pravidla čerpání přestávek, je možnost prodloužit pracovní den až na 25 hodin a jsou zavedeny i další v praxi užitečné možnosti. Tyto a všechny další změny jsou vysvětleny v této publikaci.

Příručka obsahuje kompletní nařízení (EU) 561/2006 a 165/2014 se změnami platnými od dubna 2024. Změny jsou barevně odlišeny a zvýrazněny.

Publikaci využijí:

- učitelé autoškol a lektori školicích středisek
- dopravci a řidiči velkých vozidel
- kontrolní orgány
- pracovníci tachografových dílen
- odborné školy atd.

Cena Kč 180/výtisk

Kompletní nabídku produktů SYSTEMCONSULT vč. možností množstevní slevy najdete na webu www.systemconsult.cz

Digital Driving School

Digitální autoškola ve VR



3D prohlídka osobního i nákladního automobilu za pomoci virtuálních brýlí a speciálního software? ANO! Revoluce ve výuce v autoškolách!

Asociace autoškol přichází s unikátní a revoluční formou, jak posunout vzdělávání řidičů blíže trendům, které vyžadují naši mladí zákazníci.

Proč?

Standardem výuky v autoškolách dnes jsou stále knihy, brožury, powerpointové prezentace a nekonceptní trénování testových otázek na různých portálech, některé inovativnější autoškoly investují do trenažerů.

Asociace autoškol za poslední 2 roky prostřednictvím zkušeností z projektu Movitren identifikovala enormní zájem ze strany žáků i široké veřejnosti o nové a neotřelé způsoby výuky pravidel silničního provozu.

Proto v červnu letošního roku přicházíme s virtuální realitou, díky které můžete podniknout kompletní kontrolu vozidla před jízdou, tak jako například u závěrečné zkoušky. A to není zdaleka všechno!

Jak to funguje?

S nasazeným headsetem vhodným pro 3D realitu a s nainstalovanou speciální aplikací Digital Driving School (DDS) uživatel uvidí ve virtuální realitě automobil, který může



například otevřít a nahlédnout do interiéru auta, prohlédnout si prostor kufru, zkontrolovat lékárničku, rezervu, nebo najít a „vyndat reflexní vestu“.

Součástí programu je také integrovaný audio průvodce, který uživatele provede situací, řekne mu co vidí a co přesně má dělat, do výuky tak nemusíte vůbec zasahovat.

Pomocí virtuální prohlídky tak lze trénovat různé technické otázky, i když není automobil zrovna po ruce. Jednoduše si auto vyvoláte ve virtuální realitě, a to třeba přímo v učebně.

Pro Vaše **otázky, dotazy** či konkrétní **objednávky** neváhejte napsat na email: servisni@asociaceautoskol.cz

2 módy DDS

Součástí aplikace Digital Driving School jsou ve variantě 1.0 dva základní módy:

- 1) **Výuka kontroly** vozidla před jízdou
- 2) **Zkouška kontroly** vozidla před jízdou



2025
červen



Brzy na našem e-shopu!

V druhé polovině června 2025 bude na eshopu AAČ možné objednat kompletní **Headset Meta Quest 3** (512 GB) s kompletní instalací aplikace Digital Driving School, který Vám bude zaslán s kompletním manuálem a technickou podporou přímo na Vaši adresu do Autoškol.

eshop.asociaceautoskol.cz

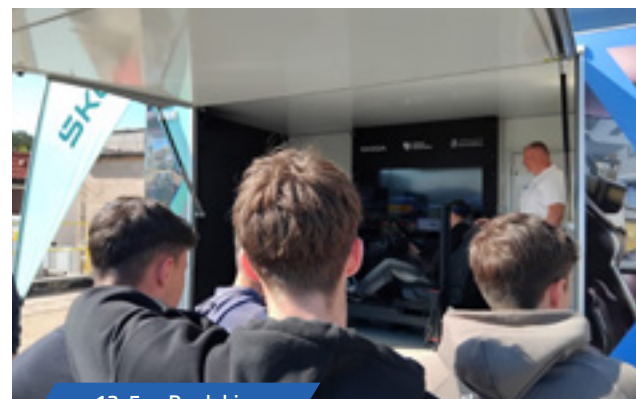


Movitren 2025

Na této dvoustraně Vám ukážeme nejen několik fotografií z akcí Movitrenu, ale hlavně i ukázkou jak se tvoří scénáře dopravních ve 3D.



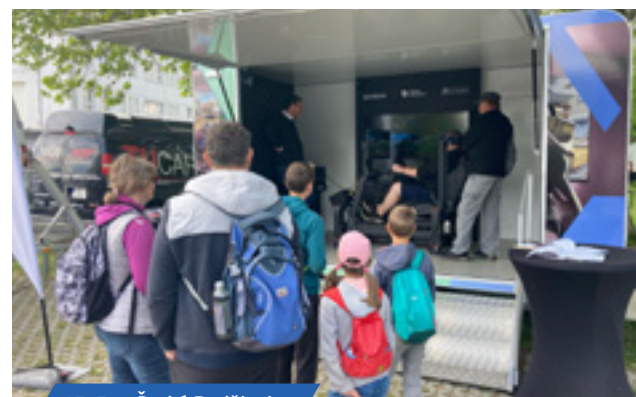
10. 4. – Pardubice



13. 5. – Pardubice



14. 5. – Bosonohy



15. 5. – České Budějovice



21. 5. – Nesuchyně



1. 6. – Holešovice



22. 4. – Prosek

MOBILNÍ VIRTUÁLNÍ TRENAŽER MOVITREN

Jak se vaří scénáře

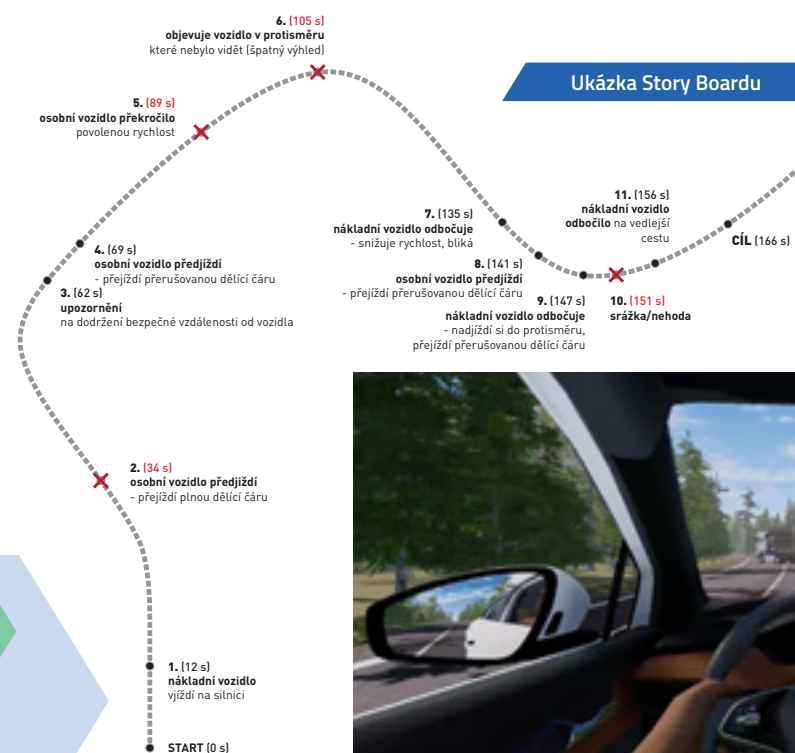
Mnoho lidí, kteří si MOVITREN vyzkoušeli, bylo zvědavých „jak to je s těmi scénáři?“, tedy odkud se berou, kdo je navrhuje, jak složité je scénář vytvořit apod. Využijeme proto prostoru v těchto novinách a přiblížíme vám, jak tyto scény vznikají a představíme vám tu nejčerstvější s pořadovým číslem 6.

Všechny scénáře do Mobilního virtuálního trenážeru vytváří v úzké a velmi intenzivní spolupráci experti z Asociace autoškol ČR a specialisté z Digiteq Automotive, v případě prvních scénářů jde o situace, které jsou využívány a ověřeny v projektech **NovéOtázky.cz** a **Hazardperception.cz**. Pro nejnovější scény už se využila zcela originální situace i koncept.

Samotný proces tvorby těchto scénářů je pak daný: původní myšlenka se převede na papír, vytvoří se náčrt, storyboard a přidá se k tomu komentář, vše se poté odprezentuje týmu programátorů a domluví se s nimi detaily, ti následně v určeném čase vytvoří první hrubou verzi scénáře. Pak je znovu na řadě skupina autorů, kteří verzi nějaký čas testují a při tom dávají zpětnou vazbu programátorům z IT. Technici úpravy zapracují a vylepšenou verzi znovu poskytnou k testování. Tento postup se opakuje, dokud není scéna bez chyb a přesně podle představ autorů. Během testování a zkoušení se řeší například pohyb všech účastníků provozu ve scéně, jejich načasování a chování. Ladí se grafická stránka scény, rozmístění domů, stromů i podoba celého okolí.

Jde o poměrně náročný proces, a to jak časově, tak také fyzicky a občas psychicky, což se potvrdilo také v případě zmiňovaného scénáře č.6. Ten se oproti těm z první série podstatně liší, například není zakončen testovací otázkou, místo toho vyhodnocuje samotnou jízdu řidiče, sleduje a řeší jeho chování a v konečném hodnocení mu jeho chyby ukáže. Jiná je také jeho délka, kdy se jízda z navykklých desítek vteřin prodloužila na minuty, změnilo se také prostředí, z města se dostaneme na silnici vinoucí se lesem a mnoho dalšího, co vyplynulo ze zkušeností při tvorbě předchozích scén a spolupráce mezi oběma skupinami tvůrců.

Závěrem dodáme, že popsaný postup je o něco komplikovanější a plný dalších detailů, navíc je závislý třeba také na technice a odladění programu a scén je trvalý proces, všechny hotové scénáře prochází úpravami v podstatě neustále, byť třeba jen v detailech. Stejně jako scénář „šestka“, který posledním velkým testem již prošel, ale stejně nás občas překvapí.



Virtuální dopravní zóna na Dnech s GasNetem

Žáci SŠ vyzkoušeli kompletní program VDZ

O Virtuální dopravní zóně (VDZ) jsme v obsáhlém textu informovali v minulém čísle Autoškolských novin, dnes vám ukážeme, jak to vypadalo na prvních výjezdech tohoto nového projektu.

A byla to jízda! V rámci akce Dny s GasNetem jsme navštívili hned tři střední školy napříč republikou – SPŠ na Proseku v Praze, SOU Plynářské v Pardubicích a SOU Stavebních řemesel v Brně Bosonohách, kde jsme pokaždé při hojné účasti studentů i pedagogů představili a naplno ukázali nejmodernější způsoby výuky a prevence na poli dopravní bezpečnosti a Hazard Perception.

Na všech stanovištích bylo vždy příjemně rušno, studenti se se zájmem zapojovali, čile komunikovali a postupně vyzkoušeli kompletní nabídku VR technologií, které VDZ nabízí.

Děkujeme tímto společnosti GasNet za pozvání a hlavně za to, že jí není bezpečnost na silnicích a v dopravě lhostejná, což jasně dokazuje právě pořádáním podobných akcí.



Jak to vypadalo třeba na akci na pražském Proseku v areálu SŠ se můžete podívat na videu na Facebookových stránkách společnosti GasNet.



Zajímavosti

z www.autoskolsky-ombudsman.cz

Opět vám přinášíme výběr příspěvků z poradny Autoškolského ombudsmana. Je zajímavé, že i toto se v našem oboru stále odehrává.

Instruktor během jízdy křičí, volá jména a chová se nevhodně.

Problém je v tom, že instruktor autoškoly během hodiny jízdy křičí, uráží a chová se nevhodně a jednou přivedl do nervózního stavu. Jak se máme v této situaci zachovat, zda můžeme dostudovat na této škole a pokračovat na jiné nebo požádat o změnu vyučujícího. Nemám s řízením jako takovým problémy a jezdím v klidu kdykoliv, ale v některých situacích instruktor nevysvětlí, jak se to má správně dělat, ale začne nadávat a urážet. Chodím s kamarádkou do autoškoly a mnoho studentů si stěžuje na stejné problémy. Původně jsme platili za školení v ruštině, ale instruktor na začátku školení řekl, že při hodinách nepotřebuje překladatele, protože dostatečně rozumí česky, co se říká a co se požaduje.

Přítomnost rodiče na zkoušce

Dobrý den, rád bych se optal, zda mám jako rodič sedmnáctiletého dítěte být přítomen u závěrečných jízd před zkušební komisařem. Děkuji.

Rozšíření českého řidičáku v Itálii

Dobrý den, v následujících 6 měsících budu studovat v Itálii. Jsem držitel řidičského oprávnění skupiny B z ČR a ráda bych si ho rozšířila o skupinu A1 nebo rovnou A2. Výcvik bych ráda zahájila již v Itálii, kde je nutnost doložit pobyt minimálně 6 měsíců pro vydání řidičáku, nevím však zda i k samotnému zahájení výuky. Pokud bych veškeré podmínky stanovené v Itálii splnila a začala výcvik v italské autoškolě a úspěšně

absolvovala i závěrečnou zkoušku, je rozšíření uznatelné i v ČR? Popřípadě kdybych nestihla závěrečnou zkoušku v Itálii, je možný transfer absolvovaných hodin výuky z Itálie do české autoškoly?

Výcvikové vozidlo

Dobrý den, můžeme schváleným výcvikovým vozidlem poskytovat alespoň kondiční jízdy, když zatím nemám registrovanou autoškolu, ani učitelské oprávnění? (Vše v přípravě).

Problém s úřadem při žádost o ŘP

Dobrý den, jsem úspěšný absolvent autoškoly. Jsem Slovák a můj dotaz je následovný.

Co dělat v případě že mně úřad zamítne následující doklady?

1. Žádost o výcvik v Autoškolě, zdravotní posudek, úspěšně absolvaná zkouška
2. Nájemní smlouva
3. Potvrzení o registraci (přechodní pobyt)
4. Smlouva s operátorem, výpis služeb, potvrzení platby.
5. Potvrzení o platbě odpadu
6. Potvrzení o vedení účtu ČR
7. Dvě pracovní smlouvy (dohoda o provedení práce)

Jelikož se jednalo o smlouvy z práce na dohodu tak výdělků nebyly dostatečně vysoké na to aby bylo potřebné platit zdravotní pojištění v Česku. Jsem samoplátce na Slovensku mam vydán EU průkaz a zákon nepřikazuje vlastnit českou pojišťovnu.

Chci se teda zeptat jakou kombinaci dokumentů bych měl mít a co dělat v mém případě.



Nestačila by nájemní smlouva a další menší dokumenty? Je nutné být zaměstnán a odvádět sociální, a když ne tak nedostanu řidičák? Mám slíbenou práci, proto jsem dělal řidičák v Česku. Teď mám pocit, že mě úřad omezuje k výkonu práce. Moc si vážím vaší odpovědi a děkuji mnohokrát.

Dobrý den, přihlásila jsem se do autoškoly na A2 výcvik, ale instruktor mně odmítá posadit na stroj co odpovídá této skupině. Jezdím na A1 a snažím se mně dotlačit k tomu abych svolila že si udělám jen A1. Chtěla bych se poradit co se s tím dá udělat? Smí mi změnit kurz bez mého souhlasu?

Autoškolský ombudsman, to je:

Pomoc žákům autoškol

informujeme žáky o jejich právech souvisejících s výcvikem v autoškolě a řeší jejich stížnosti.

Mediace při řešení sporů

Vypracovává odborné právní posudky a přispívá k řešení sporů v autoškolství.

Pomoc autoškolám

Pomáhá autoškolám v uplatnění jejich práv vůči orgánům státní správy.

Legislativní podněty a vize

Shromažďujeme konkrétní podněty od autoškol na vylepšení legislativy.

Český kurz „Učme se přežít“ míří na evropskou scénu



Dne 16. dubna se na výcvikovém polygonu Sosnová u České Lípy uskutečnilo výjimečné setkání. Na autodrom zavítali zástupci Evropské federace autoškol (EFA) ze třinácti evropských zemí, mimo jiné ze Španělska, Portugalska, Itálie a Nizozemí. Akce byla součástí mezinárodní konference Budoucnost vzdělávání řidičů, kterou organizovalo Ministerstvo dopravy České republiky ve spolupráci s Asociací autoškol, Evropskou federací autoškol.

Součástí programu byla i **praktická ukázka kurzu Učme se přežít** od Týmu silniční bezpečnosti, zaměřeného na bezpečné zvládnutí jízdy na motocyklu. Účastníci mohli sledovat nejen výuku v praxi, ale i prezentaci nových technologií, včetně elektrických motocyklů pro

začátečníky a ukázek policejní techniky a jízdních dovedností motohlídek.

„Zástupci EFA kurz Učme se přežít dobře znají. Tentokrát jsme ale nabídli komplexnější program s vizí evropské certifikace,“ uvedl ředitel Týmu silniční

bezpečnosti Jan Polák. Cílem je sjednotit metodiku vzdělávání motocyklistů napříč Evropou – od ovládání stroje až po schopnosti a znalosti instruktorů. Generální tajemník EFA Manuel Picardi vnímá kurz jako ideální základ pro evropský standard. Vyzdvihl kvalitu



výuky i metodiku, která je přehledná a zaměřená na praktické zvládnutí jízdy i správnou zpětnou vazbu pro žáky. Projekt Učme se přežít se neustále vyvíjí. Autoři pravidelně aktualizují materiály podle technologického pokroku, změn legislativy i zkušeností z praxe. Například nově zařadili analýzu typických chyb motocyklistů, jako je špatné držení plynu ovlivňující stabilitu jízdy. „Je nezbytné, aby instruktor uměl tyto chyby rychle odhalit a pomohl je odstranit,“ doplňuje hlavní instruktor Jiří Novotný.

Účastníci akce si vyzkoušeli také unikátní výukovou aplikaci zaměřenou na vnímání rizik při jízdě na motocyklu. Díky virtuální realitě mohli simulovat různé dopravní situace nejen z pohledu motorkáře, ale i řidiče automobilu či cyklisty.

Evropská legislativa dosud neřeší jednotnou metodiku výuky motorkářů. Proto chce EFA využít český projekt Učme se přežít jako základ pro vytvoření evropského standardu. O kvalitní výukové kurzy pro instruktory je zájem nejen v Evropě, ale i v Africe a na Blízkém východě. „Projekt, který vznikl v roce 2010 v Libereckém kraji, se postupně rozšířil do celé republiky a dnes ho znají i za hranicemi. Instruktoři kurzu předávali své znalosti například i v keňském slumu Kibera,“ připomněl náměstek hejtmana Libereckého kraje Jan Sviták.

Setkání v Sosnové potvrdilo, že český přístup k výuce motorkářů má potenciál stát se vzorem pro celou Evropu.





Nová desková hra i krátká videa

Děti se s Markétou vzdělávají již od školky

Markétina dopravní výchova pokračuje s celou řadou materiálů a aktivit. Nově mají například pracovní listy pro střední školy a to rovnou v angličtině do hodin anglického jazyka. Zaměřené jsou na dopravní bezpečnost a pokračují v sérii pracovních listů, které doposavad měli ve variantě pro mateřinu a základku.

Dále „u Markéty“ vznikají také různé materiály pro veřejnost a takové, které lze distribuovat do různých dětských koutků a kaváren, zooparků a tak dále.

„Plakáty jsou edukativní, zaměřujeme se teď na cestování dětí ve vajíčku a cestování dětí vlastně v sedačkách nebo třeba na chování u dopravní nehody. Plakáty se distribuují ve spolupráci s policií. Další pak půjdou do sítě gynekologů, aby maminky ještě předtím, než porodí viděly, jak novorozence bezpečně



desková hra
Dopravka

z porodnice převézt,” popisuje Patrik Lang z Týmu silniční bezpečnosti.

Tříúrovňová hra

V loňském roce pak Markétina dopravní výchova přišla se zbrusu novou deskovou s názvem Dopravka. V týmové hře se stáváte účastníky silniční

ho provozu, kteří projíždí a prochází městečkem Střešňovem a snaží se jako první dorazit do cíle. Musí přitom prokázat nejen svůj um, ale i znalosti dopravních předpisů, zákonů a pravidel bezpečného chování v silničním provozu. Hra má tři úrovně a je určena pro 2 až 12 hráčů od šesti let.

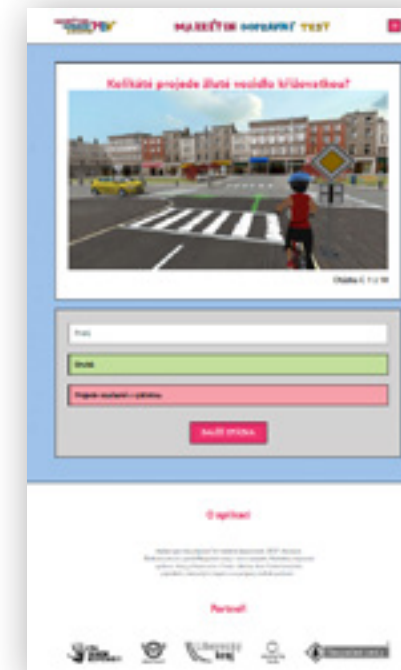
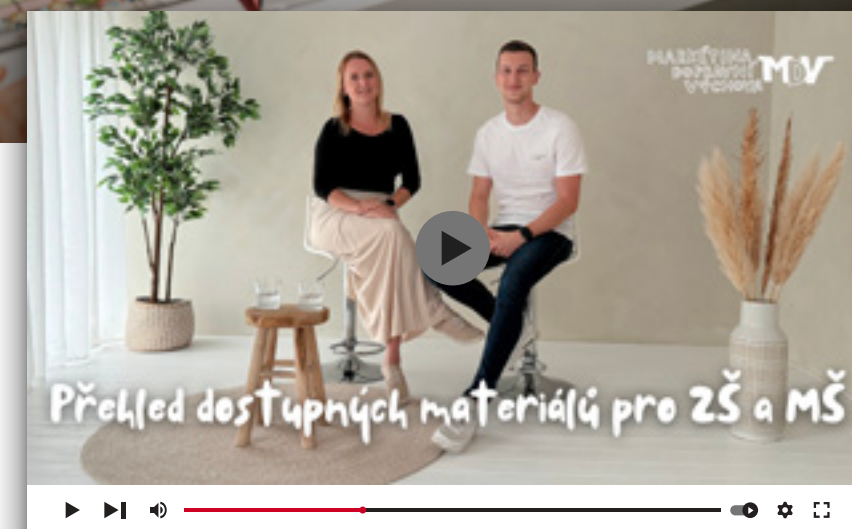


„Dále pokračují aktivity, který byly standardní, to znamená - semináře pro pedagogy, semináře pro preventisty, programy v MŠ, ZŠ a SŠ a další. Pracovní listy, které máme jsou u nás na webu i v on-line podobě. Děti si je mohou interaktivně posouvat a proklikat si také různé video spoty,” uvádí Lang.

Shrnující videa

Ve spolupráci s Policií ČR pak pokračuje projekt Zebra se za tebe nerozhledne. Publikace Zebra je zpracovaná na 44 týdnů školního roku a je vhodná pro děti 3.-5. třídy. K tomu letos přibude 22 videí. Děti se jejich prostřednictvím seznámí se správným chováním v provozu a potvrdí přibližně 60 až 90 vteřin. Ke zhlédnutí budou od září, tedy od začátku nového školního roku, každých 14 dní na stránkách projektu, Policie ČR a na sociálních sítích.

www.dopravnivychova.cz





Europäische Fahrlehrer-Assoziation e.V.
Fédération Européenne Des Auto-Écoles
European Driving Schools Association
Driver Training For Life

Pojďme se podívat co se za poslední čtyři měsíce událo v Evropské asociaci autoškol (EFA). Informace najdete roztrženy po jednotlivých měsících, tady za leden, únor, březen a duben.

Leden

EFA ve svojí činnosti nepolevila ani v novém roce. V lednu se podílela na „Programu školení vedoucích pracovníků v oblasti řízení silniční bezpečnosti“. Ten se uskutečnil v Abidžanu, tedy na Pobřeží Slonoviny. Během školení se velmi aktivně zúčastnilo mnoho zemí frankofonní Afriky: **Pobřeží slonoviny, Togo, Benin, Čad a Niger**. EFA provedla školení o aplikaci silničních předpisů, porozumění chování účastníků silničního provozu, jak podporovat zodpovědné chování řidičů, jak řešit zranitelné účastníky silničního provozu a jak vyvíjet trvalé vzdělávací

a informační kampaně a nakonec o školení a vzdělávání řidičů.

Důležitý summit

Od 15. do 18. října se v Ománu bude konat summit ORSAPS o bezpečnosti silničního provozu a prevenci nehod. Jedná se o nejdůležitější a nejvlivnější ománskou konferenci o bezpečnosti silničního provozu. Je to příležitost pro odborníky aby se mohli potkat, komunikovat, sdílet znalosti, vyměňovat si názory na osvědčené postupy, diskutovat o aktuálních výzvách a obchodních příležitostech, identifikovat inovativní řešení pro efektivní fungování a držet krok s nejnovějšími globálními trendy.

EFA se stala členem řídicího výboru konference a bude pomáhat s organizací akce.

Roste poptávka, ale...

Navzdory rostoucímu prodeji elektromobilů v posledních letech stále vyvstávají **pochybnosti o schopnosti elektromobilů dojet na dlouhé vzdálenosti**, o jejich chování při nabíjení a vhodnosti pro dlouhé vzdálenosti. To přináší nejistotu kupujícím i prodávajícím.

Klíčovou otázkou, na niž zájemci hledají odpověď, je: kolik kilometrů reálného dojezdu dokáže elektromobil dobít za určitý čas na rychlonabíjecí stanici? No a v čem je problém? **Všechny parametry jsou u různých značek a modelů jiné a velmi odlišné.**

EFA vydala novou výroční zprávu o bezpečnosti silničního provozu za rok 2024 s přehledem o stavu bezpečnosti silničního provozu ve 40 zemích, které se účastní stálé pracovní skupiny pro bezpečnost silničního provozu Mezinárodního dopravního fóra, známé jako skupina IRTAD.

Únor

V únoru byli členové představenstva EFA přítomni na neformálním **zasedání Komise expertní skupiny pro kvalifikaci a výcvik řidičů některých silničních vozidel**. Mohli se zapojit a zastupovat zájmy kategorie autoškol. S programem a účastí byli velmi spokojeni. Diskutovalo se o mnoha tématech, od otázky konvertibility ukrajinských a britských řidičských průkazů až po snížení věku požadovaného pro řízení s doprovodem řidiče, které je stanoveno v příští směrnici o řidičských průkazech. Hlavním problémem nadále zůstává nedostatek profesionálních řidičů v Evropě.

Budíček od Fit Drive

V Evropském parlamentu Fit Drive prezentoval takzvaný Budíček.

Cílem projektu je vyvinout lepší způsob detekce nástupu duševní a fyzické únavy u profesionálních řidičů. Únava řidičů je podle Evropské observatoře bezpečnosti silničního

provozu faktorem, který přispívá k 15 až 20 % vážných dopravních nehod. FitDrive se snaží o inovativní přístup s dopomocí umělé inteligence.



Březen

V EU na silnicích ročně zemře asi 20 tisíc lidí. Nyní to vypadá, že by mohla vzniknout nová pravidla pro řidičské průkazy. Mezi klíčové součásti dohody Evropského parlamentu a Rady patří zavedení mobilního řidičského průkazu, který bude přístupný prostřednictvím chytrých telefonů s využitím technologie digitální peněženky v celé EU. Členské státy budou mít pět a půl roku na provedení těchto

změn, ačkoli řidiči si stále mohou požádat o fyzický řidičský průkaz. Kromě toho budou mít řidiči zkušební dobu. **Aktualizovány by měly být také požadavky na školení aby byli nastávající řidiči připraveni na nejrušnější dopravní situace.** Zaměřil se na vzdělávání o bezpečném používání telefonu za jízdy, povědomí o mrtvých úhlech, znalost asistenčních systémů řidiče, bezpečné postupy otevírání dveří a techniky řízení za nepříznivých povětrnostních

podmínek, jako je sníh a kluzký povrch stejně jako na zvyšování povědomí o zranitelnosti chodců a cyklistů.

Setkání v Ženevě

11. března se v Ženevě uskutečnilo setkání věnované vzdělávání instruktorů pro automobily a motocykly. Na žádosti z několika zemí mimo EU byly předloženy návrhy na společné vzdělávání instruktorů a zkušebních komisařů pro řízení a instruktorů pro řízení motocyklů.

Duben

V dubnu se zástupci EFA účastnili Konference: **Budoucnost vzdělávání řidičů, která proběhla v pražské O2 Universum**. Akce se účastnilo přibližně 700 lidí stran odborné veřejnosti a to i díky aktivitě ministra dopravy Martina Kupky. Členové EFA mohli pohovořit o novinkách v oblasti výcviku řidičů a o práci, kterou evropská asociace ve spolupráci s českou asociací vykonává v oblasti výcviku instruktorů řízení.

EFA ve svém Newsletteru pochválila českou Asociaci autoškol za organizaci akce a zapojení mnoha zainteresovaných stran se zájmem o aktivity v oblasti výcviku řidičů. Na akci se navíc „za zavřenými“ dveřmi mohla odehrát také schůze delegátů EFA. Tam byly prezentovány nejnovější

aktivity evropské asociace a strategie, kterou je třeba v nadcházejících letech sledovat, a to i s ohledem na novou směrnici o řidičských průkazech, která by měla být vydána po létě letošního roku.

O den později, 16. dubna, jeli zástupci EFA na výcvikový polygon v Sosnové u České Lípy, kde byly zorganizované cvičné jízdy vozy jež poskytla Škoda Auto a také na ně čekal další zajímavý doprovodný program.



European Transport Safety council



Výška automobilu rozhoduje o vážnostech zranění, říká americká studie
Čím rychleji se vozidlo pohybuje, když srazí chodce, tím je pravděpodobnější, že způsobí vážná zranění, což je vcelku jasná věc. **Podle vědců z Insurance Institute for Highway Safety (IIHS) se ukazuje, že svoji roli hraje výška vozidla.**

Výzkumníci IIHS analyzovali nehody s chodci, aby vytvořili křivky rizika zranění, která ukazují, jak rychlost ovlivňuje výsledky nehod. Zjistili, že vliv rychlosti nárazu na riziko zranění byl zvýšen u vozidel s vyšší přední částí. Vědci z IIHS zkoumali 202 nehod s chodci ve věku 16 let a staršími. Záznamy pocházely ze dvou databází –

jedné z nehod, ke kterým došlo v letech 2015 až 2022 v Michiganu, a druhé z nehod, ke kterým došlo v roce 2022 v Kalifornii, New Jersey a Texasu.

Polovina mrtvých neměla bezpečnostní pásy

Osvětová kampaň ve Velké Británii je mířena na mladé lidi a na to aby se poutali i na zadních sedačkách.

Nová analýza AA Charitable Trust ukazuje, že téměř polovina (43 %) mladých cestujících (17–29 let), kteří zemřeli při autonehodách, nebyla připoutána. Analýza dále ukazuje, že mladí muži, kteří zemřeli v automobilech, mají větší pravděpodobnost, že zemřou při autoneho-

dě bez použití bezpečnostních pásů, než jejich vrstevnice.

Výzkum byl založen na datech sbíraných pět let. Ukazuje, že 68 % mladých cestujících, kteří zemřeli bez použití bezpečnostních pásů, jsou muži. K těmto nehodám také častěji dochází v noci, přičemž 74 % úmrtí mladých cestujících bez použití bezpečnostních pásů se stane v noci nebo večer.

Stírání hranice mezi řízením člověkem a „na automat“

Vozidla s asistenčními systémy řidiče takzvaně „úrovně 2“ budou moci být ovládána „bezdotykově“ a umožňovat změny jízdních pruhů iniciované systémem. **Tohle ale půjde jenom na dálnicích.** K tomu dospěly závěry pracovní skupiny OSN pro automatizovaná vozidla v Ženevě.

Výrobci automobilů vyvíjejí tlak na to, aby bylo možné automatické ovládání, nejprve pouze na dálnicích, a plně automatizované změny jízdních pruhů na všech typech silnic pro vozidla úrovně 2, a to i přes nedostatek důkazů o tom, že by to zlepšilo bezpečnost. **ETSC již několik let vyjadřuje obavy z nebezpečí rozmazaných hranic mezi lidským a počítačovým ovládáním automobilů.** Řidiči vozidel úrovně 2 zůstávají plně zodpovědní za nehody, protože se má za to, že mají vozidlo v konečném důsledku pod kontrolou, i když takové systémy často vedou k odpojení od řízení, což má v případě selhání systémů smrtelné následky.

Světoví lídři schválili novou deklaraci ke snížení počtu úmrtí na silnicích

Vedoucí představitelé zhruba 100 zemí se na setkání v Marrákeši v Maroku zavázali k novým národ-

ním závazkům k posílení bezpečnosti silničního provozu. Dopravní nehody každoročně zabijí na celém světě téměř 1,2 milionu lidí, což je více než dvě úmrtí za minutu, a to je nejčastější příčina úmrtí dětí a mladých lidí ve věku 5–29 let.

Ministři ze 100 zemí schválili Marrákešskou deklaraci o globální bezpečnosti silničního provozu, která vyzývá vlády, aby z bezpečnosti silničního provozu učinili politickou prioritu, zajistily trvalé financování a urychlily kroky k dosažení cíle snížit počet úmrtí na silnicích do roku 2030 na polovinu, jak je stanoveno v Dekádě opatření OSN pro bezpečnost silničního provozu 2021–2030 a v cílech udržitelného rozvoje.

Volkswagen znovu zavede fyzická tlačítka do nových modelů aut

Volkswagen znovu zavede fyzická tlačítka ve svých nadcházejících modelech vozidel, počínaje modelem ID.2all, místo dotykového panelu. Tento krok přichází po zpětné vazbě od zákazníků a bezpečnostních obavách ohledně použitelnosti dotykových obrazovek pro základní funkce vozidla. **Šéfdesignér Volkswagenu Andreas Mindt uznal, že přechod na dotykové obrazovky pro důležité ovládací prvky byl „chybou“.**



Čína zakazuje veřejné beta testování systémů automatizovaného řízení

Automobilky v Číně nebudou moci testovat ani zasílat bezdrátové aktualizace vozidel, která již byla zákazníkům dodaná, bez schválení regulačními orgány.

Čína také zavádí nová pravidla pro reklamu na funkce asistovaného řízení, přičemž **společnostem zakazuje používat zavádějící výrazy, včetně „chytré řízení“ a „autonomní řízení“.** Změny následovaly po smrtelné ne-

hodě ve vysoké rychlosti, ke které došlo 29. března.

Vozidlo těsně před srážkou, při níž zahynuli tři lidé, jezdilo v režimu asistovaného řízení. Před oznámením změn plánovala americká automobilka Tesla nabídnout svou zavádějící funkci „Full Self Driving“ během omezeného zkušebního provozu mezi 17. březnem a 16. dubnem. Zkušební provoz byl několik dní před srážkou Xiaomi pozastaven. **Funkce autopilota FSD od Tesly je k dispozici ve Spojených státech, ale byla spojována se stovkami nehod.**

Telmax

Rozhovor s panem
Milošem Šlajchrtem,
provozovatelem
autoškoly ve Slaném

Pane Šlajchrt, v čem je podle Vás největší přínos trenažeru pro výuku ve Vaší autoškolě?

S trenažery pracuji od roku 1983, kdy jsem začal učit jako externista v autoškolě ve Slaném a později v soukromé autoškolě mého otce. Moje zkušenosti jsou po celou dobu veskrze pozitivní. Proto jsme se v roce 2024 rozhodli pořídit nový trenažer a to AT-227 Virtual od firmy TELMAX.

Hlavní přínos vidím v možnosti naučit žáka základní postupy ovládání automobilu v klidu učebny, bez ohledu na počasí, hustotu provozu a další pro žáka mnohdy stresující okolnosti. Podmínkou je, aby se instruktor žákově plně věnoval. Myšlenka, že to žáka naučí trenažer, je špatná.

První hodiny výcviku jsou z hlediska ovládání vozidla, vypěstování správných návyků a postupů při ovládání vozidla nejdůležitější. Výuka na trenažeru prospívá žákům, technice i učitelům.

Má to i nějaké ekonomické výhody?

Výuka a používání trenažerů není o ekonomice, ale spíše o kvalitě přípravy žáka. Samozřejmě i ekonomický přínos tam může být, ale to bude velmi individuální a závislé na dostupnosti cvičiště, výši nájemného a tak dále. Nicméně pokud by každý striktně dodržoval povinnost, že pokud nemá autotrenažer, musí stejný počet hodin strávit na cvičišti, pak by i ekonomika vycházela pro trenažer výhodněji.

Pokud někdo vidí přínos trenažeru jen v tom, že nemusí mít cvičnou plochu, tak nepochopil a zřejmě ani nikdy pořádně nevyzkoušel přípra-



vu žáka na trenažeru. Netvrdím, že to jinak nejde, ale trenažer je jak pro žáka, učitele tak i provozovatele autoškoly efektivnější cesta.

Jak hodnotíte nový software Virtual?

Pokud budu srovnávat naše poslední dva trenažery, potom rozdíl je podobný, jako automobil vyrobený v roce 2000 a nyní. Je to „úplně někde jinde“. Taková výuka baví nás, ale baví i žáky. Můj syn ajťák, kterému jsem trenažer předvedl, to hodnotil takto: „Tati, to je teda fakt dost dobrý!“. Máme hodně zákazníků, kteří si vybrali naši autoškolou právě proto, že začínáme na trenažeru. Nový software Virtual je vynikající v tom, že již neučíte jen „rozjezd, zastavení a kroucení volantem“, ale provádíte skutečně komplexní přípravu žáka, než jej poprvé posadíte do skutečného vozidla.

Využíváte i pokročilé výukové moduly jako jsou třeba Kruhové objezdy?

Když jsme AT-227 začali používat a zjistili, co vše „to umí“, rozhodl jsem se přidat další dvě hodiny nad rámec povinných 28 hodin. První 4 hodiny využíváme i nadále na základní postupy při ovládání vozidla. Velmi kladně hodnotím lekce jako Polygon, který naučí žáka správnému ovládání volantu, Cvičiště s možností nácviku parkování a Křižovatky, kde program nejdříve žákovi vyloží pravidla na jednotlivých křižovatkách a pak ho pustí do provozu.

Až odjezdíme ve vozidle čtyři až šest hodin, vrátíme žáka zpět na trenažer. Pak procvičujeme moduly Kruhové objezdy a Dálnice. Modul

Město a tramvaj je pro nás jedinou možností, jak žáka seznámit s problematikou provozu s tramvají. Velmi kladně hodnotím i moduly Venkov a Hory, které komplexně přezkouší schopnosti žáka. A opět bez stresu a v klidu učebny.

Co byste vzkázal těm autoškolám, které si myslí, že trenažer je moc drahý a že se nevyplatí?

Dovolil bych si opět připomenout, že to celé není jen o ekonomice provozu, ale zejména o kvalitě přípravy žáka do provozu. Jeden z mých učitelů položil dotaz, zda by se to celé nedalo dělat jen na cvičišti. Dalo, ale jak. Zkuste na cvičišti žáka učit řídit čtyřku, pětku... A servis vozidel také není levná záležitost. Na trenažeru netrpí žák, učitel ani vozidlo.

Trenažer a zejména jeho současné programové vybavení Virtual od firmy Telmax je na takové úrovni, že umožňuje opravdu kvalitní a komplexní přípravu žáka do „auta“. Trenažery mně jako firmu stály už hodně peněz, ale nelituji. A co bych vzkázal – vyzkoušejte a sami uvidíte!



Miloš Šlajchrt



Nabídněte svým studentům

bezpečné začátky praktické výuky

řízení automobilu prostřednictvím řidičského trenažeru.

Budte o krok napřed před konkurencí díky prověřenému konceptu, který je etablovaným standardem výuky v autoškolě.

Výuka s novým řidičským trenažerem AT-227

- ✓ Praxí ověřené řešení pro výcvik žáků v autoškolě
- ✓ Simulace všech běžných dopravních situací v přepracovaných a doplněných výukových scénách
- ✓ Větší 27" monitory vtahují lépe do děje
- ✓ Moderní grafické prostředí Virtual
- ✓ Rozšiřitelnost a aktualizace softwaru přes Wi-Fi



Nový trenažer s moderním
grafickým prostředím
k otestování ve Vysokém Mýtě!

Telmax s. r. o.

+420 739 430 368

info@telmax.eu

www.telmax.eu

Youtube AAČR

Asociace autoškol ČR pořizuje ze svých akcí již několik let i zajímavé obrazové materiály. Podívejte se na našem YOUTUBE kanálu na vše zajímavé z posledního období.



Setkání Evropské federace autoškol v České republice

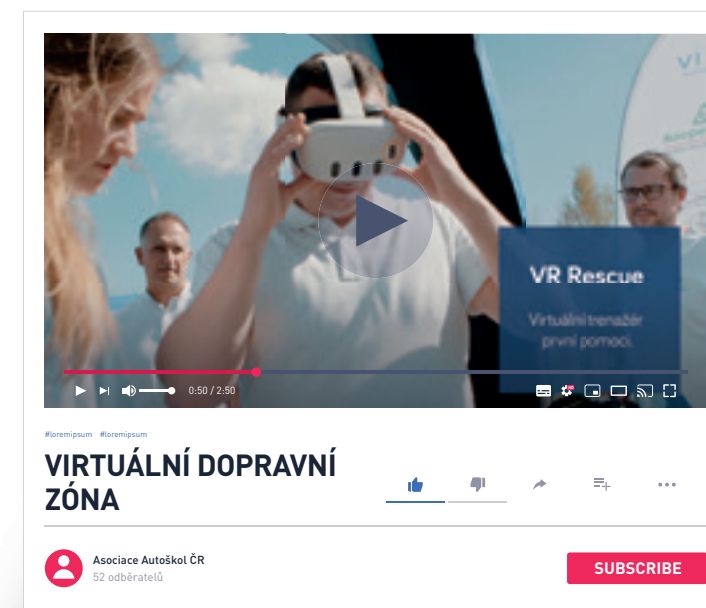
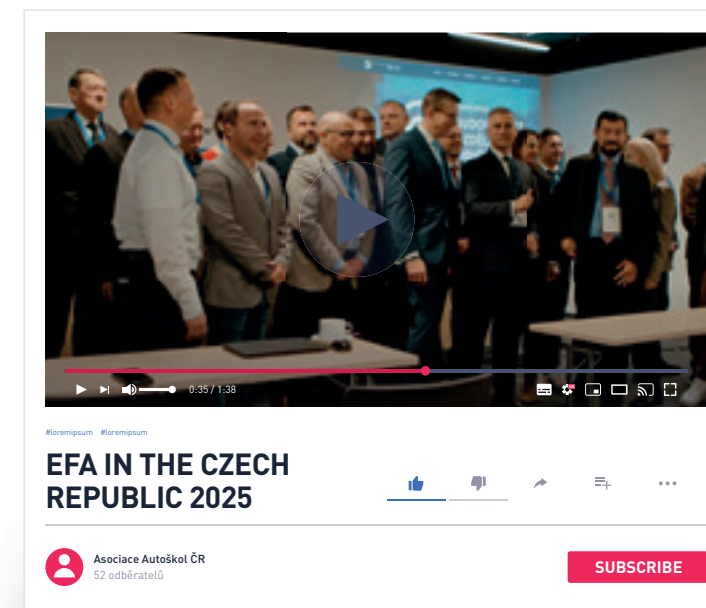
Zástupci (EFA) dorazili na cvičiště v Sosnové, kde v aktivní prezentaci a přátelské atmosféře ochutnali mnoho z české autoškolné kuchyně. Nejvyšší představitelé federace a další zahraniční delegáti se zde setkali se svými českými protějšky a zástupci organizací, které už dobře znáte ze stránek našich novin a řešili mnoho z aktuálních témat, mezi kterými bylo mimo jiné systém vzdělávání učitelů AŠ, ekologická jízda nebo nejnovější technologie ve výuce.

Jak se delegaci na meetingu, který spolupořádala Asociace a VizeO líbilo, můžete shlédnout ve videu.

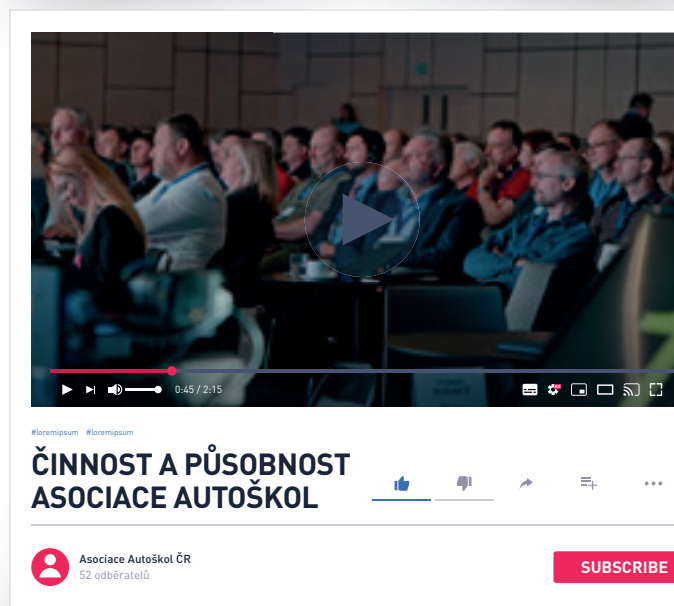
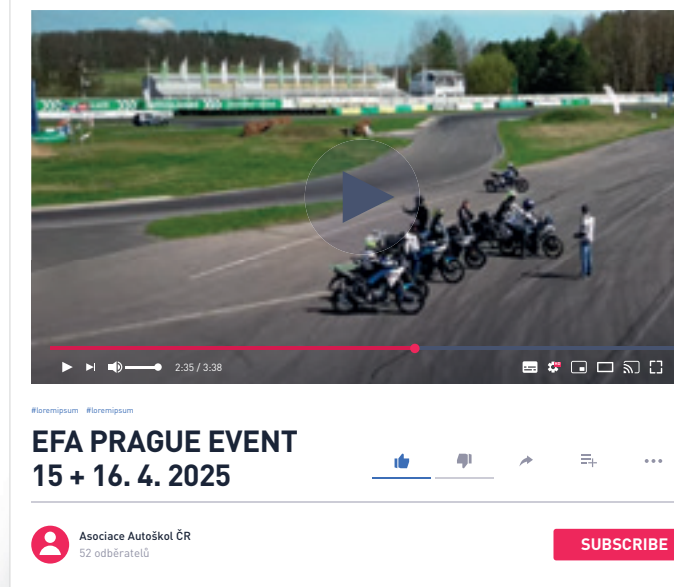
Virtuální dopravní zóna - silniční nebezpečí nanečisto

Mezi velké noviny, které si Asociace připravila pro tento rok patří bezesporu Virtuální dopravní zóna (VDZ), která má v těchto dnech za sebou již několik výjezdů a událostí, na kterých představila budoucnost výuky a prevence v oblasti bezpečné jízdy.

Jak spojení MOVITRENU, projektu Nehoda nanečisto a VR Rescue funguje a co vše nabízí si můžete prohlédnout ve videu, které také najdete na našem YT kanále.



Tyto videa a další najdete na www.youtube.com/@asociaceautoskolcr



EFA PRAGUE EVENT 15 + 16.4.2025

Také ve druhém videu se podíváme na návštěvu zástupců Evropské federace autoškol EFA v České republice, tentokrát však z pohledu právě pozvaných delegátů, kteří sebou měli také oko videokamery a o své cestě natočili krátký spot.

A za návštěvou zástupců Evropské federace autoškol EFA v České republice se ohlížíme ještě jednou, tentokrát však z pohledu pozvaných delegátů, kteří sebou měli také oko videokamery a o své cestě natočili krátký spot.

Činnost a působnost Asociace autoškol

A jaké má Asociace autoškol ČR výsledky, jaké projekty vymýšlí a spravuje a jak spolupráci s ní hodnotí třeba ministr dopravy Martin Kupka, to je obsahem dalšího videa.

Staňte se členem Asociace autoškol!

Ještě stále nejste členy Asociace autoškol České republiky? Pak vás možná přesvědčí další video z našeho YT. A pokud již členem jste, pak se z videa dozvíte, jak dobré rozhodnutí to bylo.

O výhodách a bonusech pramenících z připojení se k největšímu tuzemskému sdružení autoškol, si můžete také přečíst v úvodu těchto novin (str. 2).

Děkujeme že jste s námi!

NABÍDKA

ASOCIACE
AUTOŠKOL

VÝUKOVÉ PUBLIKACE PRO AUTOŠKOLY OD AAČR



Tyto publikace a mnohem více můžete zakoupit na novém e-shopu AAČR

eshop.asociaceautoskol.cz



Představujeme vám trojici výukových publikací, které jsme pro vás vytvořili a vydali ve spolupráci s nakladatelstvím Grada.

Aktualizované učebnice pro rok 2025 doplněné o **nový obsah** včetně informací o legislativních novinkách a žhavý hit **Manuál pro Mentory L17**.

L17



Manuál pro Mentory L17

Vše o L17 přehledně a na jednom místě.

Ten nejlepší způsob, jak názorně představit a vysvětlit celý proces autoškoly L17 včetně samotné funkce Mentora.

Ideální jako **prezentace systému klientům autoškol**, pomůcka při školení Mentorů nebo dárek pro absolventy kurzů v rámci L17.

99 Kč

B



Minimum pro žáky autoškol skupiny B

Aktualizovaný přehledný atlas základních znalostí pro žadatele o řidičské oprávnění skupiny B, určený pro výuku v teoretických i praktických lekcích vedených učitelem autoškoly.

Součástí aktualizace jsou všechny podstatné novinky a změny v legislativě platné od ledna 2025.

159 Kč

CDE



45 zkušebních otázek z praktické údržby pro žáky autoškol skupin CDE

Vypracované otázky pro úspěšné zvládnutí závěrečné zkoušky z praktické údržby nákladních vozidel, přípojných vozidel a autobusů pohledem zkušených učitelů z Asociace autoškol.

Aktualizovaná verze pro rok 2025 s přidaným obsahem.

249 Kč

A



Motoškola

Minimum pro žáky autoškol skupiny AM, A1, A2, A

Vše podstatné hlavně pro začínající motorkáře realizující svůj první kurz pro získání řidičského oprávnění na motocykl.

239 Kč

NOVÉ VÝUKOVÉ MATERIÁLY PRO UČITELE AŠ

Učební materiály zaměřené na přípravu učitelů autoškol pro získání profesní způsobilosti učitele autoškoly



Tato výuková skripta a další materiály
objednávejte na eshop.asociaceautoskol.cz

**ASOCIACE
AUTOŠKOL**



NOVĚ V NABÍDCE AČR: UČEBNÍ MATERIÁLY ZAMĚŘENÉ NA PŘÍPRAVU UČITELŮ AUTOŠKOL PRO ZÍSKÁNÍ PROFESNÍ ZPŮSOBILOSTI UČITELE AUTOŠKOLY



DIDAKTIKA, PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY BEZPEČNÉ JÍZDY

Soubor skript se základy teorie daného tématu.

Učitelé autoškol mají významný vliv na rozvoj řídičských kvalit u mladých začínajících řidičů, je nutné, aby se pro získání své vlastní kvalifikace zaměřovali na široké portfolio znalostí a dovedností, které s výukou a předáváním těchto informací souvisí.

Tyto materiály pomohou nejen s utříděním základních informací, ale také poskytnou přehledný náhled do problematiky a objemu těchto zásadních témat.



CDE

Komplexní shrnutí podkladů ke zkoušce zaměřující se na ovládání a údržbu nákladních automobilů, autobusů a jejich přípojných vozidel.

B

Učebnice pro získání profesního osvědčení učitele autoškoly skupiny B. Kombinuje informace o kontrole a údržbě vozidla, zásadách bezpečné jízdy aktuální platné legislativě a základech zdravotědy.



USMĚRNĚNÍ ČINNOSTI 2025

Aktualizovaná verze Usměrnění činnosti krajských úřadů k provádění zkoušek žadatelů k získání profesního osvědčení výuky a výcviku v autoškolě.

Průvodce procesem zkoušení učitelů autoškol s kompletním výčtem zkušebních otázek.

Objednávejte na eshop.asociaceautoskol.cz

Nové výukové pomůcky z dílny Asociace autoškol ČR

Sada dopravního značení 2024

Formát A2
990 Kč (10 ks)

Formát A3
690 Kč (10 ks)



Reflexní vesty



Unisex velikost
150 Kč

Vyprošťovák



Praktický balíček pro rychlou pomoc

750 Kč

Výtěžek z prodeje vyprošťováků bude věnován na podporu vzdělávání učitelů autoškol a zkušebních komisařů.

Objednávejte na novém eshopu AAČR: eshop.asociaceautoskol.cz



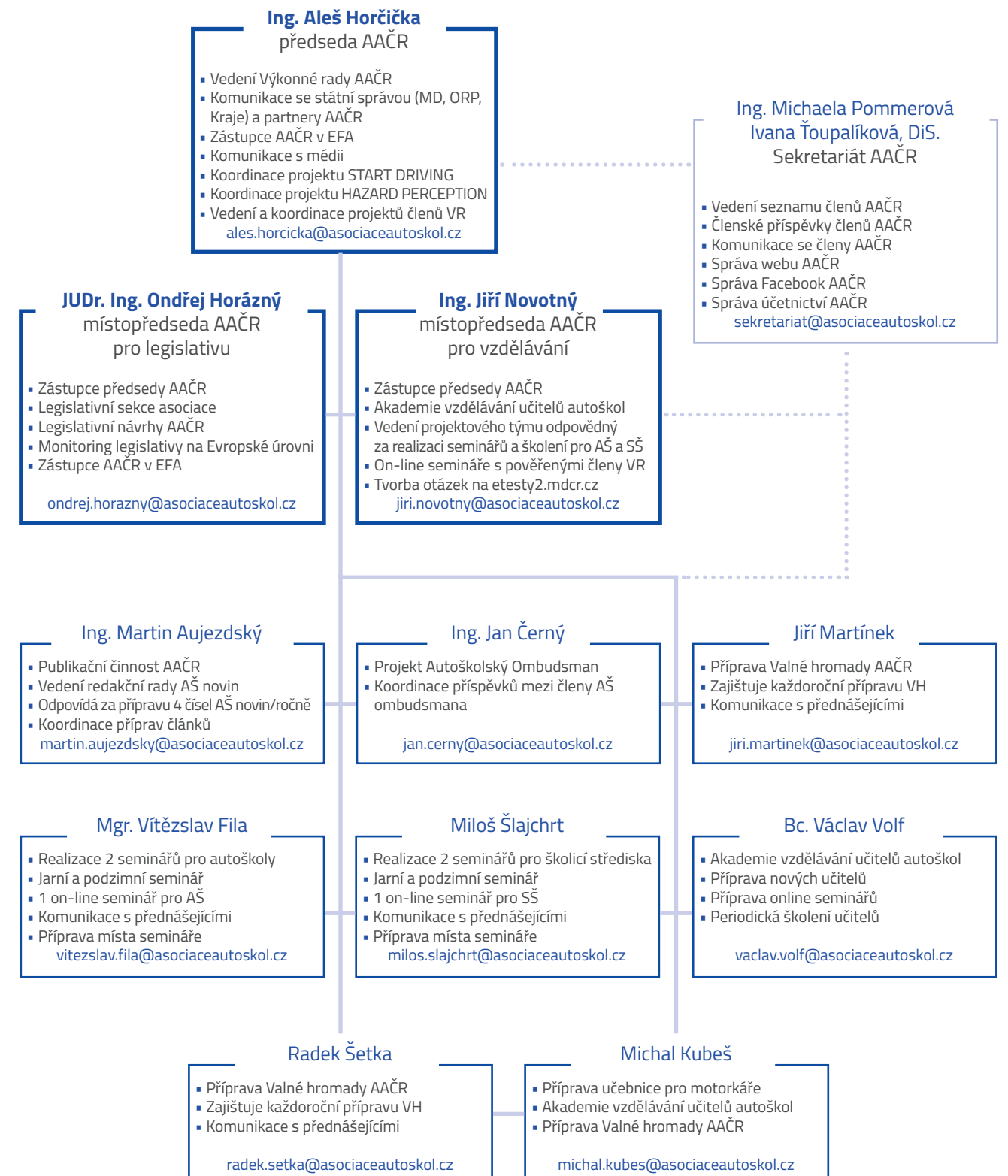
Výkonná rada AAČR

Valná hromada Asociace autoškol ČR dne 28. 1. 2021 rozhodla o novém složení Výkonné rady pro období 2021-2026. Výkonná rada se nově skládá z celkem 11 členů. Všichni členové

nové Výkonné rady Asociace autoškol jsou majitelé a učitelé ve svých autoškolách a mají velký zájem na rozvoji celého českého vzdělávání řidičů. Vážení členové Asociace autoškol,

níže si můžete prohlédnout organizační strukturu Výkoné rady Asociace autoškol i s kontakty na jednotlivé členy včetně jejich kompetencí a úkolů. Každý člen Výkonné rady Asociace autoškol je zodpovědný za přidělené činnosti a dále se účastní všech jednání Výkonné rady AAČR.

Ing. Aleš Horčíčka



Projekty Asociace Autoškol ČR:



www.autoskolsky-ombudsman.cz



www.startdriving.cz



www.autoskolaL17.cz



www.asociaceautoskol.cz



www.movitren.cz



www.noveotazky.cz

Mezinárodní spolupráce Asociace Autoškol ČR:



www.efa-eu.com

Spolupracujeme s partnery:



www.platformavize0.cz



www.skoda-auto.cz



www.gasnet.cz



Záštitu ředitele služby dopravní policie projektu START DRIVING



www.scania.com



Ministerstvo dopravy

Záštitu ministra dopravy projektu START DRIVING